**河南省周口市2017-2018学年上期高一第一次月考考试语文试题**

一、现代文阅读（35分）

(一)论述类文本阅读（9分，每小题3分）

阅读下面的文字，完成1-3题。

阅读微信  谨防病态

过去总说我们的阅读量低，其实，那要看阅读什么，读书的数量确实不高，可读微信的时间和数量，恐怕在世界上都数一数二。

不妨看看四周，无时无刻不在那里看微信，可以说是任何地方的风景。开会、上课、听讲，凡是低着头的，十有八九是在读微信；上班时间看微信，已经成了常态行为，更何况微信与工作有关的也不在少数；坐公交、乘火车，等在候车室、候机室、候诊室里，盯着微信的恐怕占大多数，幸亏飞机上不许开手机，否则，读微信的比例大概接近百分之百。从前纸质媒体独占天下时，蹲厕所看报是一景，今天，上厕所不看微信的还剩下多少？

微信的诞生，当然是好事，让阅读大大提速，看什么都变得无比便捷，可这种如潮水一般涌来的微信量也很容易令人沉迷。

须臾离不开微信，一刻不盯着微信就有如失魂落魄，这已经是很多人的生活常态；一家几口各看各的微信，还互转互动，这已经是当今家庭生活的普遍景致。姑且不说在看微信中度过的生活究竟是好是赖，仅是把阅读都耗费在微信里，就会让原本已经少得可怜的读书时间更无一席之地。

书痴，古往今来向来都是少数，但微信痴如今正与日俱增。阅读微信一旦成瘾，茶饭无心、睡眠不足、耽误了正事，恐怕就是病态了，不仅无益于身心健康，而且还会带来诸多副作用。因为这种病态阅读常常是排他的、痴迷的、偏听偏信的，即便谬误就在眼前，也浑然不觉。

尽管读微信也是阅读，好微信就是好文章，好的微信公众号就是一张好报纸、一本好刊物，甚至是一部便携式的好书，可是，阅读那些转来发去的微信时你也会发现，这毕竟有别于书籍、报刊。

个人间转发的微信大多是单向的，很少能看到相左的意见，即使有，往往也难得再次转发到同一个人的手里。这还不如阅读报刊，起码不同的说法、争论的意见都可以相继呈现；更不如网页，不但有不同的声音，而且还有纠错的跟帖及时出现。前些时候，一则大学生只因掏了家门口的鸟窝而被判重刑的消息，除在报纸、网络上竞相传播外，在微信里更是频频转发，可当真相披露出来后，报纸、广播、电视、网络都有报道，唯独相关真相的微信却在转发中不见了踪影，于是，就给只专注于微信传播的人留下了极为片面的印象。

“物以类聚，人以群分”，在微信群遍布的今天，可谓特别恰当的形容。不少微信群正日益走向近亲繁殖，在相同认知、经历、层次、职业的人组成的各类微信群里，传播的微信都在相同水平上徘徊，所以，沉浸、徜徉在这样的微信群中，很难受到启迪和提升，大家需要的只是纵情宣泄和盲目点赞，以致很多错误百出的微信可以反复疯转。有的微信传递的消息说是昨天的，可照片和视频里的着装都与季节不符；有的微信说得尽管慷慨激昂，可连基本常识都是错的，年月日都没说对，但又有谁在乎这些呢？

阅读微信有可能成为病态，而转发微信也可以变成许多人的癖好，转得瘾头十足。为了获得转发量，不惜用“转疯了”“不能不转”“是中国人就转”“有良心的就转”等词语作为噱头，可等你打开一看，恐怕只有没良心的才会转了。不过，这种自以为是的微信转发，却很合乎病态阅读的胃口，只图叫座，不顾事实。

阅读微信原本是好事，转发微信也不是什么坏事，但不能过度，过度就会陷入病态，病态的结果就是误了别人，也误了自己。

                                                           （摘编自《人民日报》2016年1月21日）

1.下列关于原文内容的表述，不正确的一项是（ ）

A.无时无刻不在那里看微信，可以说是任何地方的风景。坐公交、乘火车时盯着微信的恐怕占大多数，就连蹲厕所看微信的也是多数。

B.中国人读微信的时间和数量，恐怕在世界上都数一数二。就连上班时间看微信，都已经成了常态行为，当然有时微信与工作也是有关的。

C.不少微信群正日益走向近亲繁殖。相同认知、经历、层次、职业的人组成各类微信群，传播的微信都在相同水平上徘徊，所以，他们在这里很难受到启迪和提升。

D.一刻不盯着微信就有如失魂落魄，这已经是很多人的生活常态。一家人也是各看各的微信，还互转互动，这已经是当今家庭生活的必然行为。

2.下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（ ）

A.微信的诞生，可以提高阅读的速度，让阅读变得快捷，而且好微信就是好文章，但如潮水一般涌来的微信量也很容易令人沉迷。

B.须臾离不开微信，这种在看微信中度过的生活把阅读都耗费在微信里，会让原本已经少得可怜的读书时间更无一席之地。

C.大学生只因掏了家门口的鸟窝而被判重刑的消息，在微信里被频频转发，可当真相披露出来后，传播微信的人对此就只有极为片面的印象。

D.病态微信阅读常常是排他的、痴迷的、偏听偏信的，会让人茶饭无心、睡眠不足、耽误了正事，不仅无益于身心健康，而且还会带来诸多副作用。

3.根据原文内容，下列理解和分析不正确的一项是（ ）

A.有的微信尽管说得慷慨激昂，可连基本常识都是错的，年月日都没说对。这样的微信仍被疯转，原因是那些转发的人需要的是纵情宣泄和盲目点赞。

B.个人间转发微信时很少能看到相左的意见，即使有，往往也难得再次转发到同一个人的手里，所以个人间转发的微信大多是单向的。

C.转发微信可以变成许多人的癖好，为了获得转发量，不惜用“转疯了”“不能不转”等词语作为噱头，这种自以为是的微信转发，很合乎病态阅读的胃口。

D.阅读微信原本是好事，转发微信也不是什么坏事，我们不过度地阅读和转发，就不容易陷入病态，也就不容易误了别人，也误了自己。

（二）实用类文本阅读（12分）

阅读下面的文字，完成4-6题。

徐志摩的另一面

1897年1月15日，徐志摩出生在浙江省海宁县硖石镇。徐志摩的父亲徐申如是硖石镇首富，对于儿子，徐老先生不仅给他丰厚的物质、无私的爱和呵护，更多的是给他优越的教育条件。徐志摩上的小学、中学，都是当地最好的学校。1914年，徐志摩中学毕业，考入北京大学预科，攻读法律专业。在北京求学期间，徐志摩最重要的收获是他在父亲的支持下，由内兄张君劢介绍，于1918年夏拜在了梁启超的门下。

带着亲友的厚望，1918年8月14日，徐志摩赴美，进入克拉克大学学习历史，当时他的抱负是未来在中国的政治经济舞台上大显身手，改造中国社会，使之尽快走向民主、独立与富强。他选修了社会学、心理学、商业管理、19世纪欧洲社会政治学等课程，还参加了国防训练团，和同学一起携手并进，显示了中国留学生的气节。

1919年底，徐志摩来到纽约，进入哥伦比亚大学攻读硕士学位，学习政治学。徐志摩对于社会主义抱有同情的看法，在纽约的这一年，他购买了相关书籍，并撰写了一系列论文和书评，宣传社会主义学说。他因此被叫作“鲍雪微克”，就是布尔什维克。值得一提的是，徐志摩是从人道主义出发的，他接受的空想社会主义学说与真正的马克思主义相距甚远。

为了追随罗素，徐志摩于1920年9月去往伦敦，此行的代价是他放弃了即将拿到的哥伦比亚大学的博士学位。这是徐志摩的又一次转折，从此，“中国少了一个政治经济学家，多了一个诗人、文人”。在伦敦，徐志摩喜欢这里频繁的社交活动和自由的民主学术气氛，他和陈西滢、章士钊等留英中国学者混熟了，也结识了傅斯年、赵元任、刘半农等中国留学生，还认识了不少英国的作家、诗人。这对于徐志摩从事文学创作并加深对文学的认识，起到了非常重要的作用。

1921年春，徐志摩进入剑桥大学皇家学院学习，从此开始了剑桥生活。他说：“我在康桥的日子，可真幸福，深怕这辈子再也得不到那样甜蜜的洗礼。”可以说，康桥的美唤起了徐志摩心中的灵性，让他苏醒。康桥的一切给了徐志摩新的洗礼—生命的蓬勃、自然的和谐。在这里，他开始步入文学殿堂，情感的孤独与美景的融合，个性的追求与现实的困顿，使徐志摩在康河的波光潋滟中沉淀了丰富的文学孕思。可以说，康桥情结贯穿在徐志摩一生的诗文中。

1922年10月，徐志摩回国。在他回国之前，已经出现了两个颇具声势的文学社团，一个是1921年年初在北京成立的文学研究会，一个是同年7月在东京成立、很快移师上海的创造社。这两个文学社团可以说都是由五四运动精神催生的，都有不可抹杀的功绩。但赓续五四精神、影响广泛的还要数1923年徐志摩首倡成立的新月社。他是新月派的中坚分子，曾一度出任《新月》的主编。梁实秋晚年回忆说：“胡适先生当然是新月的领袖，事实上志摩是新月的灵魂。”

领袖要的是德高望重，应者云从。而灵魂即生命，有他在，不管人多人少，这一轮新月升起落下、落下升起，运转自如；没了他，这轮新月只会落下，不复升起。事实上也确实如此，1931年11月，徐志摩遇难后，标志着新月派活力的《新月》月刊，虽经叶公超等人艰难支撑，终是气数已尽，不久便寿终正寝。

徐志摩是这么悄悄地来，又这么悄悄地去了。他虽然不曾带走人间的一片云彩，却把永远的思念留给了中国诗坛。像徐志摩这样做一个诗人是幸运的，因为他被人们谈论。徐志摩以他短暂的一生而被人们谈论了这么久（相信今后仍将被谈论下去），而且人们的谈论中毁誉的“反差”是如此之大，这一切就说明了他的价值。不论是人们要置弃他，或是要历史忘掉他，也许他真的曾被湮没，但他却在人们抹不掉的记忆中顽强地存在着。

（摘自韩石山《揭秘徐志摩的另一面》、孙晓娅《读懂徐志摩》）

【相关链接】

①我觉得在他所有努力过的文学体裁里，他最高的成就是在他的散文方面。（梁实秋《谈徐志摩的散文》）

②徐志摩是一位说不清楚的复杂的人。他的思想驳杂这一事实，长期受到了忽视。一些评论家论及他的艺术，往往以漫不经心的方式进行概括，判之以“唯美”“为艺术而艺术”一类结论；论及他的思想倾向，则更为粗暴，大概总是“反动、消极、感伤”一类。在徐志摩那里，由于视野的开阔，培养了一个世界性的文化性格。（谢冕《云游》）

4．下列对材料的分析和概括，不正确的一项是（3分）

A．徐申如先生具有长远的教育眼光，徐志摩能成为现代中国著名的诗人与文化人，与他的教育和支持是分不开的。

B．徐志摩在国外结交中西方贤达名流，积极参与社会活动，游学于西方名校，涉猎广泛，在多个领域均有建树。

C．徐志摩对社会主义学说抱有同情，他购买相关书籍、撰写论文和书评、获称“鲍雪微克”等都是很有力的证据。

D．文学研究会和创造社是20世纪20年代初国内很有影响的文学社团，但就文学创作的实绩而言，二者远远不如新月社。

5．下列对材料的分析和理解，不正确的两项是（4分）

A．徐志摩进入克拉克大学学习历史，立志在中国的政治经济舞台上大显身手，这是他人生中的一次最重要的转折。

B．在康桥的学习经历，对徐志摩而言至关重要，因为他的创作灵感是康桥唤醒的，这一时期是他的文学观和美学观形成的重要阶段。

C．徐志摩是一位具有世界性文化性格的著名诗人，同时也是著名的散文家，其散文创作获得同时代名家的高度评价。

D．胡适和徐志摩，一为新月社的领袖，一为新月社的灵魂，对于新月社而言，两人的地位与发挥的作用同等重要。

E．徐志摩的思想性格复杂多变，对这样一位文化名人不应该只是简单的肯定或否定，而应站在历史的高度作出全面评价。

6．徐志摩取得成功的原因是什么？请结合材料简要分析。（5分）

（三）文学类文本阅读（14分）

阅读下面的文字，完成7-9题。

                               命 若 琴 弦

                                 史铁生

老少二人都赤着上身，各自拎了一条木棍探路。这正是说书的旺季。老瞎子领着小瞎子一个村子一个村子紧走。老瞎子心里算定：弹断一千根琴弦的日子就在这个夏天了，说不定就在前面的野羊坳。

老瞎子说书开头常是这么几句：“自从盘古分天地，三皇五帝到如今，有道君王安天下，无道君王害黎民。轻轻弹响三弦琴，慢慢稍停把歌论，歌有三千七百本，不知哪本动人心。”于是听书的众人喊起，老的要听董永卖身葬父，小的要听武二郎夜走蜈蚣岭，女人们想听秦香莲。这是老瞎子最知足的一刻，他不慌不忙地喝几口水，待众人的吵嚷声鼎沸，便把琴弦一阵紧拨，唱道：“今日不把别人唱，单表公子小罗成。”或者：“茶也喝烟也吸，唱一回哭倒长城的孟姜女。”满场立刻鸦雀无声。

这天晚上，在野羊坳说书。书正说到紧要处——“罗成回马再交战，大胆苏烈又兴兵。苏烈大刀如流水，罗成长枪似腾云，好似海中龙吊宝，犹如深山虎争林。又战七日并七夜，罗成清茶无点唇”。老瞎子把琴弹得如雨骤风疾，字字句句唱得铿锵。小瞎子听见那小妮子兰秀站在离他不远处尖声细气地说笑，却心猿意马，手底下早乱了套数。

野羊岭上有一座小庙，离野羊坳村二里地，师徒二人就在这里住下。小瞎子蹶着屁股烧火。老瞎子坐在一旁淘米，凭着听觉他能把米中的砂子捡出。老瞎子终于开了腔：“听我一句话，保准对你没坏处。以后离那妮子远点儿。”

一早起小瞎子病了。一连好几天，老瞎子无论是烧火、淘米，还是给小瞎子挖药、煎药，总想那张药方和琴弦。弹断最后一根就可以去抓药了，然后就能看见这个世界：他无数次爬过的山，无数次走过的路，无数次感到过温暖和炽热的太阳，梦想着的蓝天、月亮和星星。心里总在说：“我非要最后看一眼不可。”晚上仍一个人到野羊坳去说书。终于弹断了最后一根琴弦。他几乎是连跑带爬地上了野羊岭，回到小庙里。

“明天我就去抓药。你就先留在这儿，我用不了十天就回。”

蛇皮剥开了，老瞎子从琴槽中取出一张叠得方方正正的纸条。小瞎子把那药方放在手里摸了一会儿，也有了几分肃穆。“你师爷一辈子才冤呢。他本能弹够一千根，可他记成了八百。要不然他能弹断一千根。”天不亮老瞎子就上路了。

回到野羊坳时已经是冬天。小瞎子已经走了些日子，村里人都说是在兰秀嫁到山外去的那天。老瞎子心里便一切全都明白。若不是还想着他的徒弟，老瞎子就回不到野羊坳。那张他保存了五十年的药方原是一张无字的白纸。请了多少个识字而又诚实的人帮他看，人人都说那果真就是一张无字的白纸。“您别死，再活几年，您就能睁眼看一回了。”说这话时他还是个孩子。他师父久久不言语，最后说：“记住，人的命就像这琴弦，拉紧了才能弹好，弹好了就够了。”

在深山里，老瞎子找到了小瞎子。“师父，您现在看得见了？”小瞎子伸手去摸师父的眼窝。老瞎子把他的手抓住。“记住，得弹断一千二百根。”“一千二？”  “把你的琴给我，我把这药方给你封在琴槽里。”老瞎子现在才弄懂了他师父当年对他说的话—     咱的命就在这琴弦上。

莽莽苍苍的群山之中走着两个瞎子，一老一少，一前一后，两顶发了黑的草帽起伏躜动，匆匆忙忙，象是随着一条不安静的河水在漂流。无所谓从哪儿、到哪儿去，也无所谓谁是谁……

7.下列对小说有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（4分）

A．作者在第4段写老瞎子的听觉，意蕴丰富。既说淘米，也说管教徒弟，还在结构上暗联着小说前后的情节。

B．小说详细描写老瞎子弹断最后一根琴弦前的心理活动，目的是刻画老瞎子的感人至深的艺术形象。

C．琴槽里的纸条，本是一张无字的白纸，可是瞎子师徒却认为是可以医好瞎眼的奇方，还代代相传，流毒深远。

D．小说末段，运用了概括和象征的手法，高度浓缩了瞎子艺人们的生命状态，表达了作者对人生的感悟与探索。

E．这篇小说，以瞎子艺人追求睁眼看到光明为内容，倾诉了残疾艺人们内心对命运不公的愤慨和不平之气。

8.小说的第2自然段在全文中的作用是什么？请简要分析。（4分）

9.小说中的“老瞎子”有哪些特征？请简要分析。（6分）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）

阅读下面的文言文，完成10~13题。

燕太子丹质于秦，亡归。见秦且灭六国，兵以临易水，恐其祸至，太子丹患之。谓其太傅鞫武曰：“燕、秦不两立，愿太傅幸而图之！”太傅曰：“请入，图之。”鞫武曰：“燕有田光先生者，其智深，其勇沉，可与之谋也。”太子曰：“愿因太傅交于田先生，可乎？”鞫武曰：“敬诺。”出见田光，道太子曰：“愿图国事于先生。”田光曰：“敬奉教。”乃造焉。

太子跪而逢迎，却行为道，跪而拂席。田先生坐定，左右无人，太子避席而请曰：“燕、秦不两立，愿先生留意也。”田光曰：“臣闻骐骥盛壮之时一日而驰千里至其衰也驽马先之今太子闻光壮盛之时不知吾精已消亡矣。虽然，光不敢以乏国事也。所善荆轲，可使也。”太子曰：“愿因先生得交于荆轲，可乎？”田光曰：“敬诺。”即起，趋出。太子送之至门，曰：“丹所报，先生所言者，国大事也，愿先生勿泄也。”田光俯而笑曰：“诺。”

偻行见荆轲，曰：“光与子相善，燕国莫不知。今太子闻光壮盛之时，不知吾形已不逮也，幸而教之曰：‘燕、秦不两立，愿先生留意也。’光窃不自外，言足下于太子，愿足下过太子于宫。”荆轲曰：“谨奉教。”田光曰：“光闻长者之行，不使人疑之，今太子约光曰：‘所言者，国之大事也，愿先生勿泄也。’是太子疑光也。夫为行使人疑之，非节侠士也。”欲自杀以激荆轲，曰：“愿足下急过太子，言光已死，明不言也。”遂自刭而死。

轲见太子，言田光已死，明不言也。太子再拜而跪，膝下行，流涕，有顷而后言曰：“丹所请田先生无言者，欲以成大事之谋，今田先生以死明不泄言，岂丹之心哉？”

                                                               （选自《战国策•燕策》，有删改）

10．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

A．臣闻骐骥/盛壮之时一日/而驰千里至其衰也/驽马先之/今太子闻光壮盛/之时不知吾精已消亡矣/

B.臣闻骐骥盛壮之时/一日而驰千里/至其衰也驽马先之/今太子闻光/壮盛之时不知吾精/已消亡矣/

C．臣闻骐骥/盛壮之时一日/而驰千里至其衰也/驽马先之今太子/闻光壮盛之时/不知吾精已消亡矣/

D．臣闻骐骥盛壮之时/一日而驰千里/至其衰也/驽马先之/今太子闻光壮盛之时/不知吾精已消亡矣/

11．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

A．太傅，古代官职名，和太师、太保一起，位列“三公”。文中的“太傅”是太子太傅，太子太傅一般认为就是太子的老师。

B．足下，古代下称谓上，或同辈相称，用“足下”，意为“您”，属称对方的敬辞。

C．再拜，古代一种隆重的礼节，拜两次，表达敬意。

D．《战国策》是一部叙事详尽的编年体史书，也是一部重要的散文著作，西汉刘向编定为三十三篇。

12．下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

A．面对强大的秦国，燕太子希望太傅帮助他，为他出谋划策。太傅向他推荐了田光，田光向太子推荐了荆轲。

B．太子丹为了国事，亲自去拜访鞫武、田光和荆轲等贤人侠士，这充分表明他是一个礼贤下士的人。

C．田光年纪大了，劝说荆轲为太子出力，最后以自杀来激励荆轲并表明忠心。

D．太子丹听说田光死了，很伤心，双腿跪行，流着眼泪说自己要田光不要泄密的本意是想要和田光商议重大事情，并不是要他去死。

13．把教材中的文言文句翻译成现代汉语。（10分）

（1）既东封郑，又欲肆其西封。    （《烛之武退秦师》）（5分）

（2）今行而无信，则秦未可亲也。    （《荆轲刺秦王》）（5分）

（二）诗歌阅读（本题共2小题，11分）

阅读下面这首律诗，完成14~15题。

七律•长征

毛泽东

红军不怕远征难， 万水千山只等闲。

五岭逶迤腾细浪， 乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖， 大渡桥横铁索寒。

更喜岷山千里雪， 三军过后尽开颜。

14．下列对这首诗的赏析，不恰当的两项是（5分）

A．首联是全诗的总纲，写得极有气势，给全诗定下了雄浑悲壮的基调。

B．颔联概写红军翻山越岭，“逶迤”形容绵延不断，“腾”字写出了奔腾之势。

C．颈联写红军过金沙江和大渡河，用“云崖暖”“铁索寒”突出天险之不可逾越。

D．尾联是全诗的高潮，“更喜”二字，表现了红军战士在极其艰苦条件下的乐观精神。

E．全诗首尾照应，在结构上十分完美，开篇定基调，结尾显出对美好前途的向往和自信。

15．本诗巧妙地运用了多种表现手法，请找出两种作简要赏析。（6分）

（三）名篇名句默写（5分）

16．补写出下列句子中的空缺部分。（5分）

（1）《沁园春•长沙》中，描绘近观所见江面景色的两句是        ，        。(2分)

（2）《烛之武退秦师》中，说出秦、晋围郑的原因的两句是        ，       。（2分）

（3）《荆轲刺秦王》中，荆轲悲壮的唱词是        ，壮士一去兮复还。（1分）

三、语言文字运用（20分）

17.下列各句中加点词语的使用，全都正确的一项是（3分）

（1）狂风渐大，大海开始沸腾，小山似的海浪像千万匹奔马，从北边的天际前赴后继、锲而不舍地扑向堤岸。

（2）当年，他还是个少不更事的学生，给老师惹出了不少麻烦，经过这几年的历练，如今已经成为男子汉了。

（3）语文素养的培养不可能一蹴而就，教师要在学生大量阅读和写作实践基础上顺水推舟，才能取得良好效果。

（4）佳佳集团上市成功的当天，集团总部沸反盈天，员工们欢呼雀跃，总裁也激动不已，和每一位员工热情拥抱。

（5）娄山关在贵州桐梓县城南15公里处，周围地势陡峭，群峰如剑，为兵家必争之地，有一夫当关，万夫莫开之势。

A．（1）（3）

B．（2）（3）

C．（2）（5）

D．（4）（5）

18.下列各句中，没有语病的一句是（3分）

A.受电商及本土超市的冲击，同时也受到租金上涨的影响，导致像沃尔玛这样的外资超市也出现运转不顺的情况，关闭门店也是必然之举。

B.《人民的名义》是反腐题材剧，但不局限于单纯的反腐，而是站在时代大背景下，从大历史、大社会的角度表现从严治党，从而赢得了普遍认可。

C.据韩《中央日报》报道，无论是文在寅和安哲秀，他们在政策主张上都“右倾化”，是因为担心选民的不安心理扩散可能对选举产生影响。

D.美国《太空日报》称，近年来中国所有的载人发射任务都围绕建立自己的永久性空间站为长期目标，将来，这个空间站将飞过美国上空。

19.填入下面文段空白处的词语，最恰当的一组是（ 3分）

我们主张在实践中通过“问题”来进行道德教育，①道德教育主要解决的不是“知道不知道”的问题，②相信不相信、履行不履行的问题。③学生大都有一定的生活经验。④我们在教育中应尽可能地创设与学生生活经验反差较大的情境，⑤引发学生强烈的认知冲突，⑥取得更好的教育效果。

  （1）（2） （3） （4） （5）（6）

A.因为  是    因此  /     进而  以

B.因为  而是   /     因此  从而  才能

C./     而是  所以说 如果  以此  就能

D.众所周知  是  /  这决定  以  才可能

20.仿照示例的格式，另选话题写一首小诗（5分）

例：

种 子

没有鲜花的绚烂，

没有虬枝的沧桑，

却以开石破土的力量告白

——什么是执着！

21.金娜匆匆走进教室，习惯地用卫生纸把自己的座位擦干净，随手将纸团扔在地上。同学张敏看见后说：“你很讲究个人卫生的哩!”金娜不好意思地笑了笑说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  。”随即将纸团拾起来，扔进了教室外面的垃圾箱。（6分）

(1)张敏的话言外之意是：

(2)金娜该怎样说才得四、写作（60分）

22.以“心灵是一棵会开花的树”为题，写一篇800字的记叙文。

**语文参考答案**

1.D（原文为“这已经是当今家庭生活的普遍景致”，“普遍景致”即常见现象，而选项中“这已经是当今家庭生活的必然行为”的“必然行为”表述绝对化。）

2.C（原文是“可当真相披露出来后，……唯独相关真相的微信却在转发中不见了踪影，于是，只专注于微信传播的人就留下了极为片面的印象。”文中的意思是由于微信中没有关于事件真相的转发，导致人们只留下对事件的片面印象，而选项中说“可当真相披露出来后，微信传播的人就留下了极为片面的印象”明显是对原文意思的故意曲解。）

3.B（原文是“个人间转发的微信大多是单向的，很少能看到相左的意见，即使有，往往也难得再次转发到同一个人的手里”，选项中“所以个人间转发的微信大多是单向的”因果关系倒置或强加因果。）

4．D（“就创作实绩而言，二者远远不如新月社”于文无据）

5．AD（A“最重要的转折”依据不足；D“二者的地位与作用同等重要”错）（答对一项给2分，答对两项给4分）

6．①优越的教育条件和良好的教育环境。求学于名校，受教于名师，结交名流贤达，是徐志摩学有所成的重要原因。

②具有远大的抱负。改造中国社会，使中国走向民主、独立与富强的宏愿，是徐志摩研究和传播社会主义学说、投身社会活动的内在动力。

③海纳百川的学术素养。法律、历史、政治、经济等领域的专业训练，再加上努力好学，勤奋热情，使他具有与众不同的视野与眼光。

④身体力行的社会实践。创办新月社，主编《新月》杂志，使五四精神得以赓续，也使新月社产生了广泛影响。

（以上4点，答出一点给1分，答出两点给3分，答出三点给5分）

7.答案：AD （答对一项给2分，答对两项给4分）

解析：B项中的心理活动的作用，表述不全面，把较为重要的内容没有表达出。一是表达了老瞎子渴望见到光明的急切心情，二是与后文得知白低后的失落乃至绝望形成对比和反差。C项错解了白纸的寓意和师傅们的坚毅与慈悲。E项，对小说的主旨的理解是错误的，瞎子艺人没有对命运的不公与不平，他们努力争取，说明了他们对眼瞎的接受并积极奋斗。

8.　①描述老瞎子说书精彩的开场场面，丰富了小说的内容，增加了小说的趣味，引发读者的阅读兴趣。

②从正侧两面突显了老瞎子的说书艺人形象。

③为后文说唱罗成一书及弹断最后琴弦做铺垫。（回答1点给2分。）

9.  ①努力进取， 毅顽强。虽然眼瞎了，但心存希望，渴望弹断一千根琴弦后见到光明，并一直努力争取。天越热，越拼命，不愿失去说书好时候。

②慈善悲悯，传承大爱。当他得知药方只是一张无字的白纸后，并不把真相告诉徒弟，仍鼓励徒弟继续努力，留给后人以希望。

③技艺精湛，细心严管。其说书深受大家喜爱，观察仔细，眼瞎心亮，严格管教徒弟。回答1点给2分。

10.D

11.D  国别体。

12.B  太子丹只亲自拜访了鞫武。

13.（1）晋国已经在东边使郑国成为了它的疆界，又图谋扩张它西边的疆界。（既，东，封，欲，肆各1分）

（2）现在前去却没有什么凭信之物（信物），那就无法接近秦王（那么秦王就不可亲近）。（行，而，信，则，亲各1分）

附文言文翻译：

燕太子丹在秦国做人质，逃回了燕国。他看到秦国将要吞并六国，秦军已逼近易水，惟恐灾祸来临，太子丹非常担心。对他的太傅鞫武说：“燕国秦国势不两立，希望太傅帮忙想想办法。”太傅说：“请进来，让我好好考虑考虑。”鞫武说：“燕国有一位田光先生，此人深谋远虑，勇敢沉着，您可以跟他商量商量。”太子丹说：“希望通过太傅您结交田先生，可以吗?”鞫武说：“好的。”鞫武去见田光，说：“太子希望和先生一起商议国家大事。”田光说：“遵命。”于是就去拜见太子。

太子跪着迎接田光，倒退着走为他引路，又跪下来替田光拂拭坐席。等田光坐稳，左右人都退下后，太子就离席，向田光请教道：“燕国秦国势不两立，希望先生能想个办法。”田光说：“我听说好马在年轻力壮的时候，一天可以飞奔千里。可到它衰老力竭的时候，连劣马也能跑在它的前面。太子现在听说的是我壮年的情况，却不知道如今我的精力已经衰竭了。虽然这么说，我不敢因此耽误国事。我的好朋友荆轲可以担当这个使命。”太子说：“希望能通过先生与荆轲结识，可以吗?”田光说：“好的。”说完起身就走了出去。太子把他送到门口，告诫他说：“我告诉您的和先生刚才说的，都是国家大事，希望先生不要泄露出去。”田光低头一笑，说：“好。”

田光弯腰曲背地去见荆轲，对他说：“我和您交情很深，燕国没有人不知道。现在太子只听说我壮年时的情况，却不知道我的身体已大不如当年了。有幸得到他的教导说：‘燕国秦国势不两立，希望先生想想办法。’我私下里没把自己当外人，向太子举荐了您，希望您到宫中去拜见太子。”荆轲说：“遵命。”田光又说：“我听说，忠厚老实之人的所作所为，不使别人产生怀疑，如今太子却告诫我说：‘我们所讲的，都是国家大事，希望先生不要泄露出去。’这是太子怀疑我啊。为人做事让人怀疑，就不是有气节的侠客。”田光想用自杀来激励荆轲，接着又说道：“希望您马上去拜见太子，说我已经死了，以此表明我没有把国家大事泄漏出去。”说完就自刎而死。

荆轲见到太子，告诉他田光已经死了，是为了表明自己没有把国家大事泄露出去。太子拜了两拜，双腿跪行，泪流满面，过了一会儿才说道：“我之所以告诫田光先生不要泄密，是想实现重大的计划罢了。现在田先生用死来表明他没有泄密，这哪里是我的本意呢?”

14.A C  轻松豪迈的基调。用“云崖暖”“铁索寒”概写天险抢渡成功。A2分，C3分。

15.（1）比喻，将逶迤的五岭比喻成“细浪”， 将磅礴的乌蒙山比喻成“泥丸”，生动形象地表现出红军将士藐视困难的大无畏精神。（2）对比，“远征难”与“只等闲”对比，“云崖暖”与“铁索寒”对比，突出了红军将士坚定的革命信念。每1点3分。

16.（1）漫江碧透  百舸争流  （2）以其无礼于晋  且贰于楚也  （3）风萧萧兮易水寒

17.（3分）C锲而不舍，形容坚持不懈，这里用来形容潮水拍岸不恰当。顺水推舟，比喻顺着某个趋势或某个方向说话办事，一般用作贬义。沸反盈天，声音像锅烧开水一样沸腾翻滚，形容人声喧闹，乱成一片，多含贬义。

18.（3分）B（A项，无主语，将“导致”去掉；C项，关联词语搭配不当，把“和”改成“还是”；D项，“围绕……为目标”句式杂糅。

19.（3分）B

20.参考示例

垂  柳

没有松柏的挺拔，

没有梅花的孤傲，

却以回吻大地的柔情告白

——什么是感恩！

礁  石

没有高山的巍峨，

没有沙粒的平和，

却以直面巨浪的姿态告白

——什么是坚守！

21.【答案】(示例)(1)你（金娜)只讲究个人卫生，而不讲究公共卫生。

(2)①谢谢你的提醒。②真不好意思。

22.作文。