2018年备战高考语文小题精做练习（1）

1．（2017届安徽省蚌埠市高三第二次教学质量检查）下列各句中加点成语的使用，全部正确的一项是

①他的这篇文章不落言筌，在不知不觉之中，将语言形象的潜在力量与表面意义组合起来，极富艺术的感染力和启发性。

②对一个国家来说，改变贫穷状况是一件不太艰难的事情，然而一旦人心向背，社会价值观发生扭曲，将是个非常严重的问题。

③在那流金铄石的岁月里，许多科学家为了祖国的繁荣富强、发展进步，不惜舍弃国外优厚的待遇，毅然回国，投身国防建设。

④引导社会力量办教育是普通百姓难以作壁上观的事，它不仅关系到教育资源多元化的配置，也有利于办好人民满意的教育。

⑤长虹控股总经理表示，将进一步推动国企体制改革，提升国企运营能力，突出增长质量与效益，以破釜沉舟的勇气重塑辉煌。

⑥美国的量化宽松货币政策，实际上也就是让其他国家来替它承担经济危机带来的后果，现在看来，这种做法无异于李代桃僵。

A．①②⑤    B．①④⑤    C．②③⑥    D．③④⑥

【答案】B

2．（2017届山西省运城市高三4月模拟调研）填入下面文段空白处的词语，最恰当的一组是

书籍的收藏对不同的人有不同的意义，把它们丢掉  ①  是一项巨大的罪名。  ②  当你在一个布满灰尘、塞满书籍和光盘的房间里喘不过气来时，  ③ 视其为一种创造空间的努力。可以遵循一条简单的原则：  ④  它放不进你的书架，  ⑤  不该放在你家里。如果不知道从何处开始，请运用比例规则来清除，直到所有的书都能放进你的书架，  ⑥  有多余的空间。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| A | 虽然 | 也许 | 可 | / | 其实 | 而 |
| B | 似乎 | 但 | 不如 | 如果 | 就 | 并 |
| C | / | 然而 | 才 | 即使 | 也 | 而且 |
| D | 更 | / | 须 | 即 | 那么 | 因此 |

    【答案】B

    【解析】试题分析：本题主要考查关联词的运用。根据上下句间的逻辑关系选择，“把它们丢掉”“一项巨大的罪名”两者是并列的判断关系，“它放不进你的书架”表示假设，“有多余的空间”是递进一部分析。综合B项合适。

    3．【2017届吉林实验中学高三上二模】下列各句中，没有语病的一句是（   ）

    A．据报道，某市场被发现存在销售伪劣产品，伪造质检报告书的情况，管理部门将对此开展专项检查行动，进一步规范经营行为。

    B．市防汛指挥部指出，今年防汛形势依然严峻，有关部门要对人民群众生命财产和城市发展高度负责的态度，扎扎实实地把防汛部署落到实处。

    C．去年的大赛我们的工作得到好评，今年的比赛从命题、决赛、海选到颁奖，我们又被指定参与活动全过程，一定要高度重视。

    D．每一个学生都具有创新的潜能，要激发这种潜能，就要看能否培养学生自主学习的能力。

    【答案】A

    点睛：语病主要分为两大类：结构性语病和语义性语病，本题主要考查结构性语病。对于结构性病句，考生应多从语法角度分析，先压缩，再看搭配。要认真细致审读每个选项，重点注意分析并列短语作句子成分与其他成分的搭配，可以将并列短语拆开逐一与其他成分搭配，验证其当否。比如B项搭配不当。对于句式杂糅的句子，先凭语感判定其不协调，再分别造成句子，再放回原文中，验证其当否。对于语序不当的句子，先也要凭语感检测，再将不协调的词语或句子调换位置，看是否通畅自然。对因不明词义而造成前后矛盾的语句，应尽力推敲出这个关键词语的含义，推敲方法是拆字组词。对逻辑概念方面的不协调，可以凭事理推断。注意题干的要求，究竟选择的是有语病还是无语病的一项。

    4．【2017届江苏苏州中学高三上期中】在下面一段文字横线处填入语句，衔接最恰当的一项是（3分）

    一个知识分子在面对文化遗产时，必定会觉得它浩浩洋洋，仰之弥高。▲， ▲ 。▲，▲ 。▲， ▲。这些活水之中的一小份可以存在于你我的脑子里，照我看来，这是世界上最美好的事情。

    ①不过我以为它的来源更值得尊重     ②这些东西是数千年来人类智慧的积累

    ③所有的文化遗产都是它的沉积物     ④当然是值得尊重的

    ⑤那就是活着的人们所拥有的智慧     ⑥这种东西就如一汪活水

    A．②③④①⑥⑤B．②④①⑤⑥③C．①⑤②④③⑥D．①②⑤④⑥③

    【答案】B

    【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

    【技巧点拨】语句排序型试题，从试题表述形式上看，好像和判断推理部分的事件排序型试题差不多。但是仔细研究就会发现，这种试题主要考查对文段的内部逻辑关系的把握，不是事件发生的先后顺序。语句排序型试题虽然有表述材料，也有语句结构，有文章体裁，也有中心内容，但其与片段阅读不同，片段阅读的表达内容、语句结构、文章体裁、中心内容等在题干中有着完整的体现，而语句排序型试题题干中的5个或6个语句是杂乱无章的，毫无结构可言，其正确答案才是一个完整的片段。因此，在解答时，必须按照一定的答题步骤一步一步的来完成。

    一、认真阅读语句，明确体裁和中心。解答语句排序型试题，首先要认真阅读每一个语句，把握语句特点，明确体裁。其次，明确材料的中心。思考语句是围绕什么中心展开的。抓住了中心，就抓住了要害。然后我们可以根据“中心句”或“总领句”来确定首句或尾句。

    二、明确材料结构，理清答题思路。不同体裁的文章思路也会有所不同：记叙文的句序常常以时间空间或事情的发展过程（起因、经过和结果）为顺序；议论文的句序，常常把观点放在前面，把材料句放在中间，把总结句放在后面，结构形式为提出问题、分析问题、解决问题；说明文同议论文一样，往往把事理句放在前面把材料句放在后面，因为材料是用来说明事理的，材料的内部又遵循一定的顺序（时间、空间、逻辑）。理清思路，有利于从整体上大体理顺句序。一段写景的顺序由观察的角度决定，是俯视、仰视、平视，是从远到近，还是从上到下，是移步换景还是定点观察。写景的句子常用比喻、拟人等修辞手法，常采用整散结合的句式，讲究押韵、平仄、对称等。

    三、抓住语言标志，把握句子间的逻辑关系。从局部看，句与句之间往往呈现出并列、承接、解说、对比、递进、转折、因果、总分等逻辑关系。而这些关系往往体现在一些语言标志上，如关联词语的呼应：或并列、或转折、或条件、或假设、或递进、或因果……；暗示性词语的使用：“同时”表示并列，位在后，“与此同时”“与此相反”“反过来说”，表示相反、相对关系，中间不可插入别的词语；“首先”、“其次”、“再次”，表示主次轻重的顺序，不可倒置；“过去”、“现在”与“将来”，表示时间先后；“总之”“综上所述”“由此看来”，表示要提出结论；“诸如此类”，表示综合等等；有指代意义的词语：有指代意义的词语往往紧跟在所指代的内容后面；句子之间的过渡、对应关系（内容上、形式上），也往往体现语言顺序的一致性；陈述对象前后一致。抓住这些语言标志，可以把握句与句之间的逻辑关系，有利于尽可能多地确定出必然相连接的句子。四、连读语感检验，确定正确答案。有的题干语句，句间关系比较隐晦，甚至多有分岔，可以多解，在排定语序时仍要经意而为，不可草率。因此，通过前面三步，已将几个语句初步排成了片段，这时要将它们连起来读一读，看语意是否连贯，有没有不对劲的地方，如果有，即予调整，直到感觉流畅为止。本题重在逻辑顺序的把握。

    5．（2017届广东省揭阳市高三第二次模拟）新闻点评就是用简约的文字对新闻报道的内容进行评论。请分别从两个不同的角度点评下面这则新闻。要求观点鲜明，透过现象谈本质，每个角度不超过40字。

    著名学者易中天先生曾在某市做了一场题为“中国智慧漫谈”的精彩讲座。互动环节中，有听众提问道：“今天听您的讲座，主办方安排市领导坐在第一排，公务员坐在正当中，我们这些普通听众一票难求，还只能坐在旁边、后面，对此您有何评价？”这个极为尖锐的问题一经抛出，主持人随即陷入不知所措的尴尬之境；易中天先生则以其惯有的幽默风格回答道：“主办方这样安排，可能是认为领导干部更需要参加学习，接受教育吧！此语一出，全场笑声一片，市委书记带头为之鼓掌。

    【答案】①主持人（或主讲人）需要智慧来应对听众提出的尖锐问题，用幽默化解现场尴尬，使各方皆大欢喜。②主办方的座位安排和普通观众的质疑，反应出干群关 系的不和谐，值得社会反思。③政府官员和市民一起聆听专讲讲座，和民众共同接受教育，有利于提高干部素质。

    考点：本题考查学生压缩语段的能力，能力层次为E级。

    点评：本题考查了压缩语段的能力。本题为压缩语段中的特殊题型，是一种评论型的抽象压缩，它是一种新颖的题型，它的新颖或者说它的难点在于，既要看懂新闻，又要跳出新闻可问题。这里的跳出新闻，不是不要新闻内容本身，而是不能抑郁新闻本身，要注意题目要求的评论角度。

    6．（2017届江西省南昌市十所省重点中学高三第二次模拟）在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过15个字。

    良药总是苦口，\_\_\_\_\_\_\_\_。一般人往往喜欢听赞扬之语、顺耳之言，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。因此，只有那些一心一意、尽心竭力为对方着想的人，才会坦陈己见、犯颜相谏。所谓忠言，就是诚恳地劝告对方，以使之改过迁善。忠言的基础就是忠德。可以说，能够对别人讲逆耳忠言的人，\_\_\_\_\_\_\_\_；能够听得进逆耳忠言的人，也是有修养，能够成大器的人。因此，逆耳忠言，从本质上讲体现的是忠德。

    【答案】（1）．忠言向来逆耳    （2）．而排斥逆耳忠言    （3）．是有较高忠德修养的人

    【解析】试题分析：这是一道语言运用的综合考核题，首先应浏览语段，把握主要内容，然后要注意上下文的衔接和前后的照应。（1）处结合语段内容可知，此处应该是讲“忠言”；（2）处结合前面内容“一般人”的行为，往往排斥忠言；（3）处结合“忠德”可知，讲忠言的人是有较高道德修养的人。

    7．（2017届四川省凉山州高中毕业班第三次诊断性检测）请为下面漫画写一个标题（不超过5个字），并点明漫画寓意（不超过60个字）。



    标题：

    寓意：

    【答案】标题：奴隶（奴仆、附庸、手机的奴隶等，意思恰当即可。寓意：讽刺人们已经成为了手机的附庸（奴隶），它可以离开你，但你离不开它。我们以为自己可以主导生活，但实际上我们只是习惯了被手机掌控。

    点睛：对于图形（主旨）寓意，总体思路：多角度联想，按要求答题。联想的多个角度：

    一、主题。徽标名称中关键的一个字的汉字或拼音首写字母一般会出现，图形和颜色也会为主题服务。

    二、文字。1．汉字。如第六届竹文化节节徽中有个写意的汉字“竹”，北京奥运会标志中国印里有个汉字“京”，中国探月工程标志里有个汉字“月”。2．阿拉伯数字。如第六届竹文化节节徽总体上形成“6”，还有一个隐含的“6”，就是6片竹叶。3．英文及首写字母。如中国中央电视台台标是“CCTV”。4．汉语拼音首写字母。如洛阳电视台台标表面是“TV”，实际是变形的“洛阳”的拼音首写字母“LY”；中国残疾人联合会会徽里有“残疾人”的首写字母“CＪＲ”。5．汉字的分与合。如中国公民道德标志里，总体是个“公”字，分开看，上面是“人”字，下面是“心”字形，说明公德心体现人内在的素养。

    三、图形。

    1．图形的多方面含意。比如我国的国家节水标志中，那只手掌又像一条河流，象征滴水成河。其实那滴水也可以解释为像眼泪，如果不节约用水，我们的最后一滴水，就是自己的眼泪。只是因为2013年新课标二卷的这个题目中限定不超过70个字，写不下而已。（那只手放在别的徽标里，也可能表示白鸽或字母“Ｓ”。）

    2．图形的分与合。比如2013年新课标卷的中国环境标志的外围是十个环，但不能孤立去看这些环，还要看到它们环环相扣、象征共同保护环境的一面。中国2009世界集邮展览（在洛阳举办）标志中间总体有朵牡丹花，分开看是蝙蝠，“蝠”与“福”谐音。

    3．图形的阴与阳。比如全国妇联会徽中间，总体是朵花，而阴处是三个“女”字的旋转重叠，阳处是三个“W”，而“W”是英语“Woman”的首写字母。

    四、图与文的结合。比如北京奥运会标志中国印里的汉字“京”同时也是个跑动的人的形状；中国探月工程标志里的汉字“月”中间两横是两个脚印，表达登月的目的；中国残疾人联合会会徽“残疾人”的首写字母“CＪＲ”组成轮椅形状；提升中国公民旅游文明素质行动计划标志的汉字“文”同时是条龙，龙尾上还有长城。中国环境标志则是由“环”形想到环境、环保。沈阳全民读书月标志总体是“S”，“S”既是“沈阳”的“沈”字的拼音首写字母，也是“书”字的拼音首写字母；分开看这个“S”，又是打开的两本书，两书中间还有只眼睛。

    五、颜色。高考试卷虽然是黑白的，但颜色在题干中会有提示，所以还是要注意。比如北京奥运会标志和中国公民道德标志呈红色，总体上都是中国印。2013年第六届东亚运动会会徽的红绿蓝三条彩带，既是凤尾，又比喻赛场跑道。第六届竹文化节节徽整体为绿色，意为“绿色环保”、“绿色生活”。

    8．【2017届吉林梅河口五中高三二模】补写出下列名篇名句中的空缺部分。

    （1）逝者如斯，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。 （苏轼《赤壁赋》）

    （2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ？只是当时已惘然。（李商隐《锦瑟》）

    （3）中通外直，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。   （周敦颐《爱莲说》）

    【答案】（1）而未尝往也 而卒莫消长也 （2）沧海月明珠有泪 此情可待成追忆 （3）不蔓不枝亭亭净植