**2019年十堰市初中毕业生学业水平考试**

**语文试题**

 **注意事项:**

 1.本卷共6页，25小题，满分120分，考试时限150分钟。

 2.答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡指定的位置，并认真核对条形码上的准考证号和姓名，在答题卡规定的位置贴好条形码。

 3.选择题必须使用2B铅笔在指定位置填涂:非选择题必须使用0.5毫米黑色墨水签字笔答题，不得使用铅笔或圆珠笔等笔作答。要求字体工整，笔迹清晰，请按照题目序号在答题卡对应的各题目的答题区域内作答，超出答题卡区域的答案和在试卷，草稿纸上答题无效.

4.考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将试卷和答题卡一并上交，

一、积累与运用(26分，1- 7题每小题3分，第8题5分)

1.下列加点字的注音完全正确的一项是

A.衣袂(jué) 喧器(xiāo) 震悚(sǒng) 脱颖而出(yíng)

B.氤氲(yùn) 蜷曲(quán) 风靡(mǐ) 谆谆教导(zhǒng)

C.哺育(bǔ) 萦绕(yíng) 争执(zhí) 茅塞顿开(sè)

D.雕镂(1ù) 深邃(suì) 雄踞(jù) 玲珑剔透(tì)

 2.下列词谱书写完全正确的项是

 A.附和 铭刻 两全其美 按部就班

B.孤僻 烦燥 屈指可数 有侍无恐

C.驯良 决别 记忆犹新 一代天娇

D.峻工 荟萃 中流砥柱 金璧辉煌

3. 依次填入下面一段话中横线处的词语，最恰当的一项是

 读书人的高贵气质是由连锦不断的阅读潜移默化\_\_\_\_\_的。有些人，就造物主创造的毛还而言，\_\_\_\_\_是没有魅力的，\_\_\_\_\_ 是有缺陪不完美的， 然而，读书生涯使他们由内到外获得了新生。\_\_\_\_\_还是从前的身材与面礼， 却有了一种比身材，面孔高贵得多的叫“气质”的东西。

1. 造就 也许 甚至 当然 B.养就 也许 甚至 虽然
2. 养就 因为 所以 即使 D.造就 因为 所以 虽然

4.下列各句中，加点成语使用恰当的一项是

A极目远桃，连绵的群山鳞次栉比，气势磅礴，让我们感受到大自然的神奇魅力。

B.为了我市“创建全国文明城市“工作的顺利推进，广大领导干部深入基层，开展了一系列富有成效的工作，真是无所不为。

C.川流不息的汉江水滚滚而来汇集于丹江口水库，又经南水北调中线渠道缓缓北上，润泽了干渴的北方。

D.“飞雪连天射白鹿，笑书神侠倚碧鸳”，著作等身的金庸大侠已离我们而去，然而他为我们创造的侠义江湖将永存世人心间。

5.下列句子中，没有语病的项是

 A.中国空军紧跟世界空天领域发展趋势，推动空军军事理论、备战训练、人才装备等。

B.在上海举办的首届中国国际进口博览会上，包罗万象的进口产品吸引人们驻足观赏。

C.这些绿色健康食品，将增加广大人民的生活品质。

 D.杭州育才学校开展青年教师教学大比武活动，时间大约一个月左右。

6.将下面句子组成语意连贯的段话，填写在横线处，排列最合适的项是

 牛能大量进食，\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_ , 对充满智慧的经典作品就得深读精思，反复品味。如同牛的“反刍”一样，含英咀华， 直至得其精髓。

 ①读书有精读与泛读

 ②读书也应当学会“反刍”， 我们应当比牛更聪明，因为我们会思考

③读书要讲求智慧

 ④牛的雄健与善于反当很有关系

⑤它不断地咀嚼，以助消化吸收

A.⑤④②③① B.④⑤②③①
C. ④⑤②①③ D. ⑤④①②③

7.下列说法不正确的一项是

 A.范仲淹，字希文，北宋著名政治家、文学家。他的名句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”激励了一代又代人。

 B.智取生辰纲的关键在于下蒙汗药的时间和方式，吴用等好汉引诱对方上钩全然不露疾迹，杨志虽极精细，仍然中了计。

 C.词，又称长短句，苏轼的《江城子，密州出猎》是一首豪放词，“红城子”是词牌名， ”密州出猎“是题目。

 D.二十四节气是我国古代劳动人民智慧的结晶，表明了一年中气候变化和农事季节。“清明”“端午” 都属于二十四节气。

8.古诗词默写填空，

(1) 郡邑浮前浦，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(《汉江临泛》王维）

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，直道是身谋， (《书端州郡斋壁》包拯》

(3)天接云涛连晓雾，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。(《渔家傲》李清照)

(4)李煜的《相见欢)中用比喻形容愁思之纷繁和难以解开，形象展现离愁特点的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(5)李商隐的《无题)中以象征手法描写至死不渝的爱情的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、现代文阅读(28分)

(一)阅读下文，根据要求回答后面问题。(16分，9.12题各2分，其余每小题3分)

长腿的玫瑰

 ①三十五岁，他玩够了，终于要成家了，第二天便要迎娶新娘。亲人朋友们正在帮着他准备婚礼，满屋的欢声笑语。忙中出乱， 朋友告诉他，用来装点洞房的玫瑰，明明已经送来了，现在却遍寻不见，真是急人，想必是哪个亲朋家调皮的孩子，悄悄拿了去，只好差人再去买。

②突然， 姐姐慌里慌张地跑过来:“爸不见了！”他拨开人，急匆勿各屋子里找一圈，不见，登圆了眼，冲着姐姐大声吼叫:“说了别叫他来，别叫他来，你非让他来，来了，你可好好看着啊!要是爸有个三长两短，我跟你没完!”

 ③父亲是老来得子，四十来岁才有了他，如今七十多岁的父亲，患上了老年痴呆。今天，非要闹着到新房。他怕人多: 父亲去了添乱，可姐姐央求，说儿子娶媳妇了，父亲想凑凑热闹，亲身感受一下，应该满足他的愿望，父亲去了，她负责好好看着。哪知父亲还是跑丢了。

 ④大家只好分头去找，这么大一个城市，要想找一个人，简直就是大海捞针。正当大家急得焦头烂额时，他的手机响了，一个陌生的女人告诉他，有个穿紫红色衬衣的老头正在她们医院。他的心“咯噔”一下，坏了，难道出了事儿?“我爸，他，他怎么了?”他有些语无伦次，女人说:“你别急， 他没什么事儿，你过来接他吧!”

 ⑤等他们赶到医院，父亲正坐在一张病床上，手里抱着一大束玫瑰，那正是下午送来，装点洞房的那束玫瑰花，旁边的小护士在他的面前，轻声轻语地和他说着话，见他们来，小护士松了一口气“你们可来了，这个大爷坐了好半天了，也不肯走，后来我们感觉他脑子有些问题，在他口袋里找出了这个电话，就打了过去。”他拉父亲走，父亲摆摆手，满脸笑着，指指怀里那一束玫瑰，说:“别急，等会儿，等你妈回来，送给你妈，再走！”他这才意识到，这个房间，是两年前妈妈病重时住过的，父亲坐的，正是妈妈曾经躺的那张病床。

 ⑥他想起，那时，女友过生日啦，情人节啦，他都会买玫瑰送女友，母亲知道了，满眼的美慕，说现在的年轻人真好啊，这么好看的花儿，放屋子里，香多少天啊!他总是逗笑:“让我爸也给你买。”回头就对爸说:“爸，给我妈买捧花送送呗!”爸爸总是讪笑着，从鼻子里“哼”一声:“还送花儿?送个狗尾巴草吧!傻老太太哪配得上花儿!”母亲也笑:“妈这辈子，是没人给送花儿咯!”

 ⑦看爸满含微笑，紧握着玫瑰，固执地坐在病床上，他的泪湿了眠眶，走到爸的身边，说“爸，我知道妈在哪儿，我们给她送去!”父亲欣然跟他走了。他径直将车开到母亲的墓地。车上，姐和朋友拦他:“还是不去了吧，大喜的日子!”“不，一定要去，这束花早就应该送给妈!”

 ⑧母亲的墓前，父亲把花儿小心翼翼地放在墓碑下，从口袋里掏出手绢，仔细地擦母亲的相片，父亲满脸的微笑，边擦，嘴里边絮叨着:“傻老婆子呀，我给你送花儿来了，你可得好好看，啊！”“放心吧，没花钱，钱攒着，给咱儿子娶媳妇!”

 ⑨那一刻，他的泪流了满脸，一转身，正遇上父亲微笑的脸，却看见，父亲眼里闪着晶莹的光，墓碑上的妈妈，满脸微笑，似在看着父亲，也似在看着花，

 ⑩那一刻，他知道，父亲一生没有送过花儿给母亲，那情义却比玫瑰花香更绵长。

 11那刻，他懂得，这束长了腿的玫瑰，告诉了他， 在漫长的岁月里，在凡俗的日子里，靠什么坚持一份无声的誓言。

 9.用简洁的语言概括文章主要内容。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10.第⑥段在文中有什么作用?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.分析第⑧段加点词语的作用。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 12.文章结尾说“在漫长的岁月里，在凡俗的日子里，靠什么坚持一份无声的誓言”。请谈谈“什么”的含义。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 13.下面对文章理解和分析不正确的一项是

 A.文章开头以装点洞房的玫瑰，参加婚礼的父亲不见了巧设悬念，吸引读者。

B.文章第⑦段画线句子写父亲由“固执”到“欣然”。表现了父亲对母亲的一往情深。

C.“放心吧，没花钱，钱攒着，给咱儿子娶媳妇!”这句话交代了父亲以前没有给母亲送玫瑰花的原因，也体现了父亲的爱子情深。

 D.文章以第一人称叙述故事，生动地刻画了一个可亲可敬的父亲形象。

14.分析标题“长腿的玫瑰”的妙处。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 （二）阅读下文，根据要求回答后面问题，(12分， 每小题3分

人的体质有酸碱之分吗

 @“人的体质有酸碱之分，酸性体质会导致各种疾病，甚至诱发癌症。纠正偏酸的体质，就能治愈疾病，维持健康，食物也有酸碱之分。我们要多吃碱性食物，少吃酸性食物，”

 ②这套说法你一定经常听说，它被不少人奉为养生经典。然而，就在2018年11月2日，这套理论终于被“官宣”为伪科学，美国圣地亚哥法庭判罗伯特.欧阳赔偿一名癌症患者1.05亿美元，这位罗伯特就是大名鼎鼎的酸碱体质理论创始人，他将红肉、糖、蛋、奶制品、酒精、咖啡等归类为酸性食物将蔬菜、水果，谷物、鱼类等归类为碱性食物。他不仅写了四本书来推广这套理论，还大胆地以这套理论为依据治疗癌症患者，癌症患者按照他的要求，放弃化疗，采用他独创的碱性疗法治疗，吃碱性食物，注射高达500美元一针的小苏打针剂，最终导致癌症患者病情恶化到四期。

 ③酸性体质，碱性体质，从哪里测定?罗伯特的理论语焉不详，因为根本就无法测定。流遍我们身体每个角落的血液，PH值在7.35-7.45之间，是偏碱性的，胃液PH值在0.5-1.8之间，可以说是非常“酸”了，而再向下到了肠道，又变成碱性的了。排泄物尿液，酸碱跨度非常大，PH阳值从四点几到八点几都有可能。体液的酸碱是根据特定器官所需要的环境决定的。比如胃液需要用酸来使食物中的蛋白质变性，达到消化目的，同时保持胃蛋白酶的活性，肠液偏碱性，是因为胰蛋白酶需要碱性的环境:尿液酸碱度跨度大，是因为肾脏有调节作用。人体是酸是碱，测哪里，还是取均值?显然都不合适。

 ④在中 医理论里，也没有酸碱体质一说。国医大师将人体分为九种体质。包括平和质、气虚质，阳虚质。阴虚质、痰湿质、瘀血质，气郁质，特禀质等，认为体质秉承于父母，和遗传有关，同时又和生活地域、生活习惯、所患疾病等有关。人的体质虽然先天已有偏向，但后天调理也可以“去峰填谷”，做一些改善。

 ③人体不好说酸碱，那食物呢?在食品化学分析中，食品燃烧后所剩灰烬中，如果含有磷、硫，氯元素较多，溶于水后可生成酸性溶液:如果灰终中含有较多钾、钠、钙、镁元素，溶于水后可生成碱性溶液，这就是食物酸碱性说法的由来。人体拥有很强大的调节系统和功能，对于普通健康人群来说，人体能够有效地控制调节体液酸碱度，使之处于一种动态平衡，无论你吃的食物是酸性的还是碱性的，进入到胃部，在胃酸的作用下呈现酸性:随后进入小肠，在碱性肠液作用下会呈现碱性。

 ⑥其实，我们害怕的“酸性体质”， 是被偷换了概念，酸性体质致病是一种误解。以肿瘤为例，人在患了肿瘤之后，可能会导致病灶周围的酸性成分偏多，这是病在前，酸在后，而不是因为体质偏酸导致了肿瘤产生。

 ⑦那我们该怎样选择饮食呢?其实，就两点:全面、均衡。选择多样化的食物，营养齐全，比倒适当，以满足人体需要，这样的饮食结构才能称为健康的饮食结构。

15.文章第①②段有什么作用?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.第③段划线句子用了什么说明方法?有什么作用?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17、下面对文章内容理解和分析不正确的一项是

 A.流遍身体每个角落的血液，是偏碱性的，

 B.中医理论认为，人的体质虽然先天决定已有偏向，但后天调理也可以做些改善。

C.人在患了肿瘤之后，一 定会导致病灶周围的酸性成分偏多。

 D.第⑤段划线句子承上启下，由对人的酸碱体质的说明转入对食物酸碱性的说明。

18.小明的妈妈是一位忠实的“酸碱体质”理论信奉者，不吃酸性食物，只吃碱性食物。

 请结合全文观点予以反驳，使其健康饮食。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、古诗文阅读(16分》

(一)阅读下面文言文，根据要求回答问题。(12分，每小题3分)

**邹忌讽齐王纳谏**

《战国策》

 邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻日:“我孰与城北徐公美?”其妻日:“君美甚，徐公何能及君也?城北徐公， 齐国之美丽者也。 忌不自信，而复问其妾日:“吾孰与徐公美?”妾日:“徐公何能及君也?”旦日，客从外来，与坐谈，问之:“吾与徐公孰美?”客日:“徐公不若君之美也。”明日，徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，日:“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

 于是入朝见威王，日:“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，官妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王；由此观之，王之蔽甚矣。”

 王日：“善。”乃下令“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市:数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

 燕，赵、韩，魏闻之，皆朝于齐，此所谓战胜于朝廷。

19.下列句子中加点词语的意思相同的一项是

 A.朝服衣冠 朝晖夕阴

B.时时而间进 又何间焉

C.我孰与城北徐公美 孰视之

D.吾妻之美我者 执策而临之

20用现代汉语翻译下面句子。

 令初下，群臣进谏，门庭若市。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.下列对文章理解和分析不正确的一项是

A作者对邹忌由“受蔽”到“清醒”过程的叙写，实际上就是对“受蔽”与“除蔽”道理的说明，是紧扣文章的中心来写的。

B.文章未尾写齐王纳谏，进谏者由多而少，一年后，由少而无，用的是夸张写法。

C.文章对邹忌的描写，不仅注重形体的细致刻画，而且注重细节和对话描写，表现人物丰富的内心世界。

D文章虽短，却有完整的故事情节，写了进谏的缘起，进谏的内容、进谏的结果，环环相扣，结构完整。

22.你从邹忌进谏、齐威王纳谏中分别得到什么启示?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 二）阅读下面古诗词，根据要求回答问题。(4分，每小题2分)

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。

怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春，

今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

23.下面对诗歌理解和分析不正确的一项是

A.这首诗是作者写给白居易的回赠之作，曲折地表达了诗人遭受政敌打击，长期远贬异地的愤慨不平的心情。

B.一、二句回首往事，抒发感慨并点明酬答题意。从空间和时间的角度，写出诗人贬谪请地之偏，贬谪时间之久。

C.三、四句运用两个典故表达回归之后的感受。“闻笛赋”表达怀念友人之情:“烂柯人”抒发了对岁月流逝、人事变迁的感叹。

D.“长精神”即振作精神，表达了诗人重新投入生活的意愿及坚韧不拔的意志。

24.白感易极其欣赏这首诗的颈联，称赞它“神妙”。这一联景、情、理结合，将思想性和艺术性巧妙融为一体。请你任选角度赏析此联。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、作文(50分)

25.请从下面两题中任选一题作文。

(1)在\_\_\_\_\_\_中起飞

(2)以“打开”为话题作文。

要求：①选择题目( 1）的补题后作文，选择题目(2)的另拟题目作文； ②内容具体，情感真挚，积极向上；③除诗歌、戏剧外，不限文体；④不少于600 字；⑥文章中若出现真实的人名，地名，请用“xx”代替。

 2019年十堰市初中毕业生学业水平考试

语文参考答案

一、积累与运用

 1.C （A项“衣袂mèi，脱颖yǐng而出B项氤氲(yūn)，谆谆zhūn D项雕镂lòu剔tī透)

2.A(B项“烦燥”“有恃无恐”C项“诀别"一代天骄”。D项“竣工”“金碧辉煌”

3.B

4.D“鳞次栉比”使用对象错误，“无所不为褒贬误用“川流不息"望文生义)

 5. B((A项缺宾语，在“等”后加“发展”，c项动宾搭配不当，将“增加”改为“提升”D项“大约"和“左右”重复)

 6.A

 7.D (端午节不属于二十四节气)

8.(1)波澜动远空(2) 清心为治本(3)星河欲转千帆舞(4) 剪不断，理还乱，是离愁(5)春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干(每错一字扣0.5分。每小题扣完I分为止)

二、现代文阅读

 (一)

 9.老年痴呆的父亲拿走儿子婚礼上的玫瑰，送给早已去世的母亲，达成多年的心愿。(主要内容表述清楚1分，语言简洁1分，共2分)

 10.运用插叙（1分）交代了父亲拿走玫瑰花的原因(或揭示上文悬念)，使情节完整合理(1分)烘托一家人温馨有爱的氛围。(1分》

 11.运用神态描写（1分)，郑重的态度体现了父亲对母亲的深情（1分)，也体现了父亲对未能在母亲生前送她玫瑰花的遗憾和歉疚(1分)。

 12.家人的互相关爱(1分)。互相理解和宽容(1分)。

13. D.(文章采用第三人称叙述故事)

 14.运用拟人修辞，新颖别致，激发读者阅读兴趣。②是贯穿全文的线家。③交代文章主要内容，老年痴呆的父亲拿走了儿子婚礼上的玫瑰花送给去世的母亲。④暗示文章主题，表现了父亲对母亲和儿子的爱。(答对点1分，三点3分)

 （二)

 15.引用罗伯特错误观点吸引读者(1分)。引出本文说明对象(1分)——人的体质没有酸碱之分(1分)，

 16.运用了举例子的说明方法(1分)，举了胃液、肠液、尿液的酸碱度的例子(1分)，具体说明了体液的酸碱是根据特定器官所需要的环境决定的(1分)。增强了文章的说服力。

17.C (C项是“可能会”，不是“一定会”，表述不准确，考查说明文语言的准确性)

18.(1)人体是酸是碱无法测定，没有酸碱体质一说(1分)

 (2)人体拥有很强大的调节系统和功能，能够有效地控制调节体内各体液酸碱度，使之处于一种动态平衡(或“食物的酸碱性对人体健康没有影响”)。(1分)

（3）酸性体质致病是种误解，疾病可能改变人体酸碱，绝非偏酸体质导致疾病。(1分)(意思相近即可得分)

三、古诗文阅读

(一）

 19.A(B.偶尔 参与:C谁”通“熟”，仔细;D.助词用于主谓之间取消句子独立性 代词。代“千里马”）

 20.命令刚下达，许多大臣都来进谏，宫门前庭院内人多得像集市一样。(准确翻译“初”“门庭若市”。句子通顺）

 21.c (文章不注重形体刻画，而是注重细节和对话描写)

 22 .(1)从邹忌进谏的角度获得的启示：在与人的交往中，提意见时，要讲究说话的技巧，要看对象，注意场合，语言得体，动之以情，晓之以理，让对方心悦诚服。

（2）从齐成王纳谏的角度获得的启示: 不要偏听偏信，要广泛听取人们的批评意见， 及时发现和改正自己的缺点错误，不犯或少犯错误。(只从一个角度回答得2分，从两个角度回咨得3分）

 (二)

 23.B(一二句没有点明酬答题意)

 24.哲理:这两句诗包含着一种新陈代谢的自然规律，常用来说明:没落的事物或由它没落吧；新生的事物依然要按着自己的规律发展下去。(个人的得失算不了什么，社会总是要向前发展的，新事物也必将取代旧事物。未来总是有希望的，前景将无限美好）

情感:诗人通过写沉舟侧畔仍有千帆竞发和病树前头依旧万木皆春的情景，表达了自己身处逆境仍能自信乐观、豁达洒脱的情感。

 修辞：以沉舟、病树比喻自己，对世事的变迁和仕宦的浮沉表现出旷达的襟怀。

 景：沉舟的旁边千帆过往，病树前面万木向荣，描绘出一幅境界开阔、生机勃勃的画面，给人以鼓舞。

四、作文

 25.作文评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 分数 | 评分标准 |
| 一类 | 45-50分 | 中心明确，内容具体，有真情实感；语言生动得体，简洁流畅；结构完整，条理清楚，详略得当。 |
| 二类 | 40-44分 | 中心明确，内容具体，有真情实感；语言较生动得体，语句通顺，结构完整，条理较清楚，有一定详略。 |
| 三类 | 35-39分 | 中心较明确，内容较具体，有定真情实感:语言较得体，语句较通顺:结构较完整，条理较清楚。详略不够得当。 |
| 四类 | 30-34分 | 中心不明确，内容较具体，缺少真情实感:语言较得体，语句较通顺:结构不完整，条理不够清楚。 |
| 五类 | 29分以下 | 内容不具体，没有真情实感:语言不得体，语句不通顺:条理不清楚，结构不完整。 |

补充说明:

(1)符合出题意图，达到基本字数标准，建议作文起评分在36分。评分时不求全责备，要充分考虑考场作文的实际情况，允许有瑕疵。要确保20%的学生作文分进入一类标准，确保5‰的学生作文能拿满分。

(2)对下列情形要酌情加分①有独立思考，立意新颖深刻②符合生活的真实，展示考生的阅读积累③表达有创意、有个性④结构严谨、精巧；⑤书写工整美观。

(3)对下列情形要酌情扣分:①思想不健康，主题偏激；②情感虚假，无病呻吟；③语言不规范、低俗，使用外语表达等；④卷面脏、乱、差。

(4)几种特殊情况的评分①严重抄袭直接归入五类文；②缺少标题的扣2分；③未完成全篇，350字以上，每少50字扣3分；350字以下直接列入五类文。