**2017年贵州省黔南州初中毕业生学业(升学)统一考试**

**语文试题**

注意事项:

    1.答题前，考生务必用直径0.5毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号清楚地填写在答题卡规定的位置上。

    2.答题时，卷I必须用2B铅笔把答题卡上对应的答案标号涂黑。如需改动，用像皮擦干净后，再选涂其他答案标号;卷II必须用0.5毫米黑色签字笔，将答案书写在答题卡规定的位置上，在试题卷上作答无效。

    3.本试题卷共8页，满分150分，考试时间150分钟。

    4.考试结束后，试题卷和答题卡一并交回。

第I卷     客观题（30分)

一、选择题（30分，每小题3分）

1．下列加点字注音完全正确的一项是（   ）

A．踟***蹰***（chú）  吞***噬***（shì）     浩浩***汤***汤（shāng）   ***气吞斗牛***（dǒu）

B．***雎***鸠（jū）   ***忏***悔（chàn）    乐此不***疲***（pǐ）      选贤***与***能 （jǔ）

C．***俨***然（yǎn）  荒***谬***（miù）     花团锦***簇***（zú）      千山万***壑***（hè）

D．***滞***留（zhì）  ***扶掖***（yè）      踉踉***跄***跄（qiàng）   引颈受戮（lǜ）

2．下列书写完全正确的一项是（   ）

A．亵读         煞白        更胜一筹        芸芸众生

B．阔绰         诘问        物竟天择        持之以恒

C．羁绊         恻隐        张皇失措        歇斯底里

D．睥睨         荫庇        相形见拙        沿溯阻绝

3．下列加点成语使用不当的一项是（   ）

A．在即将亲眼见 到大活人之前，他们对自己所想象的这位文坛泰斗形象***颔首低眉***，敬重有加。

B．月亮渐渐升高了，竹影渐渐与地上描着的木炭线相分离，现出***参差不齐***的样子来，好像脱了版的印刷。

C．黔南自然资源丰富，投资环境宽松，许多客商***针锋相对***前来投资兴业。

D．他从唐诗下手，目不窥园，足不下楼，***兀兀穷年***，沥尽心血。

4．下列句子有语病的一项是（   ）

A．按照黔南州“一圈两翼”战略部署，为提升“大都匀”的城市品位和首位度，都匀市强化城市规划引领，加快完善交通路网，积极推进棚户区改造大力打造生态景观，为把“都匀”建设成“都市”而奋斗。

B．我国 领海不 断被侵扰，为应对复杂多变的海上形势，中国海监局加大海上巡逻密度和执法装备的质量。

C．“一带一路”国际合作高峰论坛在北京圆满闭幕。与会各方达成诸多重要共识，收获270多项具体成果，并发表联合公报。

D．国际金融危机发生后，中国政府在经济领域果断应对、措施有力，在民生领域高度重视、持续投入，均取得良好效果。

5．下列句子标点符号使用不正确的一项是（   ）

A．而且我这样大年纪的人，难道还不能照料自己么！

B．虽有嘉肴、弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。

C．唯有朱子解得最好，他说：“主一无适便是敬”。

D．在无边的旷野上，在凛冽的天宇下，闪闪地旋转升腾着的是雨的精魂……

6．下列句子排序正确的一项是（   ）

    ①也有的似乎已经看 懂了，其实不大懂，后来有了一些实际知识，才真正懂得它的意思。

    ②有的书昨天看不懂，过些日子再看才懂得；

    ③或者一本书读了前面有许多不懂的地方，读到后面才豁然贯通；

    ④经验证明，有许多书看一遍两遍还不懂得，读三遍四遍就懂得了；

    ⑤因此，重要的书必须常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益。

    A．⑤②①③④                                   B．④①②③⑤

    C．②③④⑤①                                   D．④③②①⑤

7．下列修辞手法判断有误的一项是（   ）

A．容不得束缚，容不得羁绊，容不得闭塞。是挣脱了、冲破了、撞开了的那么一股劲！（排比）

B．父亲又像是对我，又像是自言自语地感叹。（比喻）

C．在这浅紫色的光辉和浅紫色的芳香中，我不觉加快了脚步。（通感 ）

D．为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……（设问）

8．下列句子语言表达得体的一项是（   ）

A．阿姨安慰想念父母哭闹不休的幼儿时说：“别哭！再哭我就不让爸爸妈妈来看你啦！”

B．某校为高三学子举行送祝福活动，校内电子屏显示主题语为：“擦干眼泪，从头再来！”

C．好友数学考满分，张乐拍着好友的肩膀说：“恭喜！恭喜！勇夺桂冠，下不为例！”

D．交警敬礼后对司机说：“同志，您好！请出示您的驾驶证、行驶证。例行检查，谢谢配合。”

9．下列文学知识说法有误的一项是（   ）

A．《我的叔叔于勒》作者莫泊桑是法国著名作家，其代表作有《羊脂球》《项链》等。

B．《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，收录了从西周到春秋时期的诗歌305篇，所以也称“诗三百”。这些诗歌分为“风”“雅”“颂”三个部分。

C．《资治通鉴》是我国西汉著名史学家司马迁撰写的一部纪传体史书，被列为《二十四史》之首，鲁迅赞其为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

D．《威尼斯商人》是文艺复兴时期英国戏剧家莎士比亚早期的喜剧，《哈姆雷特》《奥赛罗》《李尔王》《麦克白》都是他的悲剧作品。

10．下列句子加点字词不属于词类活用的一项是（   ）

A．吾妻之***美***我者             一***鼓***作气

B．***腰***白玉之环               其一***犬***坐于前

C．***处***江湖之远则忧其君       一狼得骨***止***

D．尉果***笞***广                 任意***东西***

第II卷 主观题（120分）

二、积累与运用（10分）

11．根据提示，默写填空。（8分，每空1分）

    在历史的长河中，中华民族不乏心系天下的仁人志士：面对民生疾苦，杜甫袒露出“安得广厦千万间，  ① ”的济世情怀（《茅屋为秋风所破歌》）；面对危急情况，诸葛亮表现出“  ②  ，  ③  ”的勇敢担当（《出师表》）；面对国土沦丧，辛弃疾展现出“了却君王天下事，  ④  ”的雄心壮志（《破阵子•为陈同甫赋壮词以寄之》）；面对生死抉择，文天祥显现出 “  ⑤  ，  ⑥  ”的 正义凛然（《过零丁洋》）；面对王朝飘摇，陆游抒发出“  ⑦  ，尚思为国戍轮台”的坚定不移的报国之志（《十一月四日风雨大作》）；面对贬谪境遇，范仲淹传送出“  ⑧  ，后天下之乐而乐”的忧国忧民的高尚情怀（《岳阳楼记》）。这些古仁人，以人格魅力永留史册，为后世景仰。

12．根据划线句子仿写。（2分）

    人在生命的旅途中，不能没有朋友的祝福。你的祝福如春天里的一缕微风，为我送来芬芳；如茫茫雾海中的一盏明灯，为我指明方向；如                ，                。我将带着你的祝福去搏击人生的风浪，拥抱美好的明天。

三、阅读（40分）

（一）古诗赏析，完成13-15题。（6分）

江城子 密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张。鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

13．从表达方式上看，词的上阕重在          ；下阕重在          。（2分）

14．“持节云中，何日遣冯唐？”一句有什么含义？在情感表达上有什么好处？（2分）

答：

15．这首词塑造了一个怎样的人物形象？（2分）

答：

（二）阅读《鱼我所欲也》与《生于忧患，死于安乐》选段，完成16~19题。（13分）

    【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

    一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辨礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我 而为之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。（《鱼我所欲也》）

    【乙】故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

    人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者。国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。（选自《生于忧患，死于安乐》）

16．解释下列加点字（4分）。

    ①***蹴***尔而与之（     ）                           ②所识穷乏者***得***我与（     ）

    ③而后***作***（     ）                               ④***劳***其筋骨（     ）

17．下列句子朗读节奏划分不正确的一项是（   ）（2分）

    A．生亦／我所欲，所欲／有甚于生者。

    B．故／天将降大任／于是人也。

    C．万钟／则不辩礼义／而受之。

    D．征于色／发于声／而后喻。

18．翻译句子。（4分）

（1）是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

译文：

（2）人则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。

译文：

19．甲乙两则文段都运用      的论证方法，甲文论证出      的观点，乙文论证出      的观点。（3分）

（三）阅读文段，完成20-23题。（11分）

    ①多年前，参加全国政协十一届常委会学习讲座的常委们各个神情严肃，正襟危坐，全神贯注地倾听科学家讲解一个“惊天动地”的问题：全球气候变化和我国加强应对气候变化能力建设。有道是“天变不足畏”，可今日之“天变”——全球气候变化，已在广泛深刻地影响和危害人类的根本利益。人无远虑，必有近忧；今无善举，后患无穷。

    ②都说是“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往”，可今日之“天下”，无论发达国家还是发展中国家，都在为应对气候变化国际合作行动中如何分担温室气体减排义务，如何在“低碳经济”领域夺取竞争优势，而穿梭往来、吵吵嚷嚷。国际公认的气候变化科学评估组织IPCC发出警告，最近50年主要是由于排放二氧化碳等大气温室气体的浓度大幅增加，造成温室效应增强，致使全球气候变暖。1906年至2005年全球地表平均温度上升了0.74℃。若在一家一户，这点变化或不易察觉，但在人类共同的家园——地球，却已是危机四伏。山地冰川和格陵兰冰盖在加速融化，海洋升温引起海水热膨胀、海平面上升，极端气候事件增多增强。预计到世纪末，全球地表平均温度可能升高1.1℃至6.4℃，在短时间内达到甚至超过近1万年来的最高值。到那时，已经体现在冰冻圈、 农业、水资源、生态系统、人类健康等诸多方面的气候影响会更加严重，高温、热浪 、强降水、台风和飓风将不断来袭。

    ③“天塌下来有高 个子顶着，我们着什么急？”的确，近50年气候变暖的主要责任在发达国家。美国国家和海洋大气管理局最新监测数据显示，全球大气二氧化碳浓度由工业革命前1750年的约280ppm，上升到2008年386ppm，超过了***近***65万年以来的自然变化范围。发达国家无疑应为减少二氧化碳排放承担更多的义务。但也不能不看到，处于工业化、城市化快速发展阶段的我国，在当前和今后一定时期内，能源消费和二氧化碳排放难免总量大、增长快，已经并将继续成为世界二氧化碳排放增长量的主要来源国。

    ④天下如此堪忧，我们不能不忧！金融危机来势凶猛，毕竟还是阶段性的；气候危机初露端倪，却是趋势性的。经济复苏或可倾力而为，“绿色复苏”断难一蹴而就。

    ⑤努力去研究和发展以能源的高效利用与清洁能源开发为基础，以低能耗、低污染、低排放为基本特征的“低碳经济”，突破我国经济发展过程中资源和环境瓶颈性约束，推动我国产业升级和技术创新，实现全球应对气候变化与国内可持续发展的双赢。让我们都关注并积极应对全球气候变暖吧！此非“杞人忧天”，实乃“先天下之忧而忧”！

20．请在原文中找出一句话说明全球变暖的主要原因。（2分）

答：

21．文段③划线句子中加点的“近”字能否去掉，为什么？（3分）

答：

22．文段②采用了哪些说明方法（至少写出两种）？试分析其中一种作用。（3分）

答：

23．本文给你带来怎样的启示，请简要说明。（3分）

答：

（四）阅读文段，完成24-27题。（10分）

    ①我爸去世后，我妈越活越不招人待见。

    ②她用iPad打发孙子，烧饭忽成忽淡，记账乱七八糟，将自己锁在门外，时不时将孙子忘在幼儿园……谁敢相信，妈妈退休前曾是高中的特级教师呢？我教她玩微信，陪她旅游，帮她买健身器材，带她找老玩伴，催她跳广场舞……却还是无法让她找回青春时代的光彩与热情，她永远是热闹场合的陌生人。

    ③对老妈这种状态，我实在无法理解，直到有一日，我发现她在读一本书：阿尔诺•盖格尔的《流放的老国王》。这么伤感的书，怪不得她越看情绪越低落！为了批判这一株“精神毒草”，我偷偷读起来。

    ④作者描写了自己父亲老去的过程，将患帕金森症的父亲比喻为一位被流放的国王，原本熟悉的家庭环境对父亲来说，已变得越来越陌生，他仿佛身处异乡。这位父亲一心要回到自己记忆中的家，于是“不知所措地四处乱窜”。作者看到父亲慢慢“变傻”，仿佛感到生命从他身上渗出，整个人的个性一滴滴漏掉……

    ⑤读到感人之处，我黯然神伤！这么久以来，我没有真正理解父亲去世对老妈的打击。我只是一味地怪她不乐观、不振作，却从未从她的角度看待过她内心的挣扎与无奈。大致浏览完这本书，我走出我妈的卧室，她正在客厅看电视。

    ⑥像往常一样，她看电视的眼神中散发着淡漠的霉味。屏幕上演的什么对她来说毫无意义，她只需要足够响的声音来冲淡自己的寂寞。

    ⑦我坐下来，同她聊起电视上的这位笑星。她支支吾吾应对着我，敷衍着笑几声。看得出，她对我今天“反常”的表现感到一丝惶恐。自从父亲走后，她变得越来越像个爱犯错的刁蛮女 孩，对我，竞有一种说不出的紧张感。或许是怕我唠叨她吧，她借口说自己要烧饭，就把我独自撂在沙发上。

    ⑧厨房里她的动作好慢，时常停下来若有所思，又不知道在思考什么。她拿起盐瓶，思考自己究竟有没有放盐，停顿几秒钟后，她放了一点点，再加上一点点……

    ⑨这时候，我想起过世的父亲。父亲生前总会在她烧饭的时候，凑过去聊天。那时候，我妈嘴上对答如流，手上有条不紊。她永远井井有条、遇事不慌，谈笑之间便将美味端上餐桌。

    ⑩如今，一个走了，一个活在女儿的嗔怪与脸色之中。

    ⑪看着我妈的背影，我感到岁月流逝的巨大冲击力——不知不觉中，母亲已经走入孤单的晚年，她仿佛一位被流放的皇后，手足无措地面对这个对她来说越来越陌生的世界。爱她的父母、丈夫、老朋友们，逐一离去，唯一的女儿整天抱怨她不乐观、不阳光、不振作……米兰•昆德拉的一句话浮现在我脑海中——“面对生命那无可挽回的溃败，我们唯一能做的事情就是理解它。”

    ⑫如果说，衰老与孤独是我妈必须面对的生命之溃败，那么，我不该再要求她强颜欢笑，不该带她去那些她完全无法融入的热闹环境中，更不应该责怪她带孩子、做家务不走心——如果她的心都不知道何处安放，又怎么谈得上走心不走心呢？[来源:Zxxk.Com]

    ⑬我走进厨房，默默地打开她忘记打开的抽油烟机。我给她嘴里塞进一块糖，微笑着看她笨手笨脚地做事。厨房里很安静，抽油烟机的声音竞带给我们默契的温暖感。我妈朝我笑笑，我也朝她笑笑。那种很幸福的感觉涌上心头。

    ⑭是的，当我放弃对她所有的要求之后，那种叫作“理解”的东西，如圣灵一般翩然而至。

    ⑮                                  我在心里默默地说。

24．请给本文拟一个标题。（2分）

答：

25．第③段中“精神毒草”指什么？为什么这样称呼？（3分）

答：

26．根据文章请在第⑮段划线空白处补写一句话，使之完整。（2分）

答：

27．“面对生命那无可挽回的溃败，我们唯一能做的事情就是理解它。”谈谈你读这句话后有什么感受。（3分）

答：

四、综合性学习（10分）

28．《中国诗词大会》是央视一档全民参与的诗词节目，以“裳中华诗词、寻文化基础、品生活之美”为宗旨，力求通过对诗词知识的比拼及赏析，带动全民分享诗词之美，感受诗词之趣，从古人的智慧和情怀中汲取营养，涵养心灵。请你也来参加！（7分）

（1）请在诗句横线处填入一个恰当的选项，将其补充完整。（2分）

     备选字：A．情      B．信       C．痕       D．声

     ①人似秋鸿来有     ，②事如春梦了无     。

（2）请阐释下列经典诗句所蕴含的中华美德。（3分）

     老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。

答：

（3）请从表格中识别出一句七言律诗，并写在横线上。（2分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 相 | 马 | 纸 | 草 |
| 浅 | 上 | 才 | 逢 |
| 蹄 | 能 | 没 | 花 |

29．名著导读（3分，每空1分）

    易中天在《我们为何要读经典》文中这样评价我国古典名著塑造的众多艺术形象。如《三国演义》中关羽身上我们看到忠义的化身；《  ①  》中鲁达一直被人们视为匡扶正义的人；《西游记》中  ②  身上我们看到了忠厚老实、任劳任怨的性格；《红楼梦》中“一年三百六十日，风霜雨雪严相逼”我们能读出林黛玉内信的 ③  。

五、写作（60分）

30．阅读下面文字，任选一题，写一篇不少于600字的文章，文体不限（诗歌除外），严禁抄袭，文中不得出现真实的人名、地名、校名。

    （1）世界上无处不存在着“比”。在学校，同学之间有的比成绩，比品德；也有的比穿着，比享乐……在社会上，有人比创造，比贡献；也有人比地位，比权势……比是人的一种本能，但要懂得哪些该比，哪些不该比。

    请以“比”为话题，写一篇文章。

    （2）相约是心灵的期盼，相约是心灵的沟通。与自然相约，你会领略山野的美景；与亲人相约，你会感受人间的真情；与诚实、友善相约，你会感悟人生的真谛……

    要求：先把题目补充完整再写作。

**2017年初中毕业学业（升学）统一考试**

**语文试卷答案**

一、选择题（每小题3分，共30分）

1．A    2．C    3．C    4．B    5．A    6．D    7．B    8．D    9．C    10．C

二、积累与运用（10分）

11．（共8分，每空1分，错字 漏字均不得分）

    ①大庇天下寒士俱欢颜        ②受任于败军之际        ③奉命于危难之间

    ④赢得生前身后名            ⑤人生自古谁无死        ⑥留取丹心照汗青

    ⑦僵卧孤村不自哀            ⑧先天下之忧而忧

12．（2分）例：如沙漠里的一片绿洲，为我带来希望。

    如夏天里的一阵细雨，为我送来凉爽。

三、阅读（40分）

（一）古诗赏析（6分）

13．（2分）描写（叙事、记叙、叙述）          抒情（抒怀）

14．（2分）作者以魏尚自喻，什么时候朝廷能像派冯唐赦免魏尚那样起用自己呢？（1分）引用典故，使情感表达委婉含蓄。（1分）

15．（2分）塑造了一个雄心勃勃，英武豪迈，挽弓劲射，保家卫国，征 战沙场的英雄形象。（意思对即可）

（二）阅读《鱼我所欲也》与《生于忧患，死于安乐》（13分）

16．（4分）  ①用脚踢    ②“得”通“德”，恩惠，这里是感激的意思。   ③奋起，指有所作为  ④使……劳累

17．（2分）A

18．（4分）（1）这种做法难道不应该停止吗？这就叫做丧失人的本性。

（2）（一个国家）在国内没有坚持法度的贤臣和足以辅佐君主的贤士，在国外没有敌对的国家和外部的忧患，这个国家常常会灭亡。

19．（3分）对比论证（1分）；舍生取义（生亦我所欲，义亦我所欲，二者不可得兼，舍生而取义者也）（1分）；生于忧患死于安乐。（1分）

（三）阅读文段（11分）

20．（2分）最近50年主要是由于排放二氧化碳等大气温室气体的浓度大幅增加，造成温室效应增强，致使全球气候变暖。

21．（3分）不能。（1分）因为“近”字从时间上作了限制，去掉后句子意思为二氧化碳浓度超过65万年，太绝对，与实际不符。（1分）这样表达体现说明文语言的准确性。（1分）

22．（3分）作引用、列数字、举例子、作比较。（写出两种说明方法给1分）。例：作引用，引用“天下熙熙，皆为利来；天下攘攘，皆为利往”俗语，说明天下的人熙熙攘攘都是为利而来，为利而往，对地球环境漠不关心，只顾眼前利益，自私自利。作比较，用发达国家与发展中国家分担温室气体减排义务的态度进行比较，得出对地球环境漠不关心、自私自利。列数字，通过列数字，准确具体说明了地球平均气温上涨的速度之快。（叙述清楚说明方法作用给2分）

23．（3分）开放性试题，言之有理即可。

（四）阅读（10分）

24．（2分）被放逐的皇后

25．（3分）“精神毒草”指的是《流放的老国王》。因为它形象地写出了妈妈情绪低落的根源。

26．（2分）妈妈愿我的理解能安放你的孤独。

27．（3分）开放性试题，言之有理即可。

四、综合性学习（10分）

28．（7分）

（1）（2分）     ①B        ②C

（2）（3分）这句诗蕴含着一股自强不息的豪迈气概，深刻表达了诗人老当益壮、锐意进取的精神。抒发了诗人不甘年迈，生命不息，奋斗不止的壮志豪情。

（3）（2分）浅草才能没马蹄。

29．（3分，每空1分）①《水浒传》    ②沙僧  ③凄苦

五、写作（60分）

30．略