海南省2017年初中毕业生学业水平考试

语文科试题

(温馨提示：本卷满分120分，考试时间120分钟，请将答案写在答题卡上）

―、基础知识与运用（20分）

1.将下列文字工整、规范、美观地书写在米字格内。（2分）

志存高远筑梦想 脚踏实地行四方

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

2．阅读下面语段，按要求答题。（8分）

海南是海域辽阔、岛屿众多的省份。海南省管**辖**着约200万平方千米的海域面积，其中南 海作为中国四海的浓缩精华，她富饶丰yíng，能够为你打开中国的蓝色宝库，她深邃宏远， 可以带你感受海洋文化的深厚底**蕴**。同时海南省所辖海域上还 ① （A.星罗棋布B.鳞次栉比） 地分布着600余个岛、礁、滩和沙洲，其中海南岛最大，总面积达3.39万平方千米，全省海 岸线长达1811千米，大小gǎng湾有84处，是中国 ② (A.首屈一指B.名副其实）的第二大岛。

(1) 给语段中加点的字注音，或根据拼音写汉字。（4分）

① 管辖（ )②底蕴（ )③丰yíng（ ） ④gǎng（ ） 湾

(2) 结合语境选择合适的成语，将字母序号填在横线上。（2分）

(3) 上述语段主要运用了 的说明方法，说明海南省具有 的特征。（2分）

3．下列关于文学作品的表述有误的一项是（ ）（2分）

A.《水浒传》以农民起义为题材，深刻揭示了封建制度下官逼民反的社会现实。

B. 安徒生的《皇帝的新装》是一则童话故事，启示我们要无私无畏、敢于说真话。

C.“三顾茅庐”、“草船借箭”、“刘姥姥进大观园”等故事都选自经典小说《三国演义》。

D.《范进中举》塑造了一位热衷功名、懦弱无能而又圆滑世故的旧社会知识分子形象。

4.仿照画线的句子，在横线上续写一句话，使之与画线句构成一组排比句。（2分）

初中语文课本为你打开了一扇文学之门，里面有多姿多彩的形象。朔方的雪像雨的精魂， 奏唱出热烈的赞歌；勇敢的海燕像预言家，昭示着光明的未来； ， 。

5.为了帮助边远贫困地区学生，南海中学九年级（1)班开展了一次有意义的爱心捐赠活动， 下面是活动中的两项内容，请按要求完成。（6分）

(1) 九年级（1)班班委会向本班家长发出了一封邀请函，其中画横线的A、B两处，一处有语病，一处语言不得体，请写出你的修改意见。（4分）

邀请函

尊敬的家长：

为了响应海南省政府教育扶贫的号召，A让更多的人强烈地加入到献爱心的活动中， 帮助边远贫困地区学生放飞梦想，用实际行动创建和谐社会。我们南海中学九年级（1)班 拟于2017年6月5日下午5:00在本班教室举办一场爱心捐赠活动。B要求您必须参加！

南海中学九年级（1)班班委会

 2017年6月1日

修改意见：A.

B.

(2)九年级（1)班共45人，以下是该班同学和家长的捐赠情况统计表，分析表格数据 得出的结论，有误的一项是（ ）（2分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 捐赠人 | 同学（45人） | 家长（42人） |
| 财物 | 文具(件） | 书籍(本） | 玩具(件） | 现金(元） | 日常用品(件） | 书籍(本） | 体育用品(件） | 现金(元） |
| 数量 | 208 | 382 | 123 | 450.5 | 66 | 78 | 35 | 3215 |

A. 同学以捐物的形式为主，家长则以捐钱的形式为主。

B. 同学和家长参与积极性高，捐赠的财物种类和数量多。

C. 此次活动得到了本班同学和家长的广泛认可和大力支持。

D. 家长捐赠的体育用品数量最少，说明边远贫困地区的孩子最不缺体育用品。

二、古诗文积累与阅读（25分）

(一）古诗文默写（8分）

6. (1)造化钟神秀， 。（杜甫《望岳》）

(2) ，濯清涟而不妖。（周敦颐《爱莲说》）

(3) 山重水复疑无路， 。（陆游《游山西村》）

(4) 沉舟侧畔千帆过， 。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

(5) 李白《行路难（其一)》一诗中，表现诗人具有远大政治抱负和强烈自信心的句子是:

 ， 。

(6) 海南实施“建设美丽乡村”、“打造宜居宜游城市”的发展规划以来，城乡面貌日新月

异，正如岑参《白雪歌送武判官归京》中所说：“ ， 。”

(二）古诗词阅读（5分）

过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。

山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。

惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。

人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

7. 诗的第二联用“ ”和“ ”六个字形象生动地揭示出国家和个人的命运。（2分）

答：

8. 这首诗叙述了诗人什么经历？表达了诗人怎样的思想情感？（3分）

答：

 (三）文言文阅读（12分）

下面两篇文言文，任选一篇作答。（请在答题卡上将选作题打“√”。只能选答一篇，如果两篇都答，按第一篇计分。）

I．阅读《岳阳楼记》（选段)，完成第9?12题。（12分）

岳阳楼记（选段）

范仲淹

①若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐曜，山岳潜形；商旅不行， 樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而 悲者矣。

②至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰， 郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉壁，渔歌互答，此乐何极！登斯楼 也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

9．下列加点字注音有误的一项是（ ）（2分）

A.浊浪排空（zhuò) B.虎啸猿啼（xiào)

C．郁郁青青（yù D.孝辱偕忘（lǒng)

10.解释下列加点的词语。（4分）

(1) 连月不开（ ） （2)春和景明（ ）

(3)静影沉璧（ ） （4)把酒临风（ ）

11．把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

(1) 去国怀乡，忧谗畏讥。

译文：

(2) 上下天光，一碧万顷。

译文：

12. 这两段文字所写的景和所抒的情有什么不同？请简要概述。（2分)

答：

II．阅读《桃花源记》（选段)，完成第9-12题。（12分）

桃花源记（选段）

陶渊明

①林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初级狭，才通人。 复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。 其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

②见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸 来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世， 乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停 数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

9.下列加点字注音有误的一项是（ ）

A．林尽水源（yuán) B. 黄发垂髫（tiáo

C．遂与外人间隔（jiān） D.辞去(cí）

10•解释下列加点的词语。（4分）

(1)复行数十步（ ） （2）屋舍俨然（ ）

(3) 便要还家（ ） （4）此中人语云（ ）

11. 把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

(1) 阡陌交通，鸡犬相闻。

译文：

(2) 率妻子邑人来此绝境。

译文：

12. 请用自己的语言简要描述这两段文字所展现的图景。（2分）

答：

三、现代文阅读（25分）

(一）阅读下面的文章，完成第13-17题。（14分）

为梦想拼尽全力

骊尘

①从小到大我栽过的第一个跟头应该是中考。在那个燥热的夏天，我满怀信心地走进考 场，却在最后一门英语考试时忘了带准考证，等我返回住处拿到准考证重新进入考场，时间 已经过了 20分钟。成绩出来，满分120分的英语我只考了 89分。老天跟我开的这个致命玩笑， 致使我以一分之差与日思夜想的高中实验班失之交臂。

②那种感觉就像你跋山涉水终于赶到了心心念念的城堡，却发现那扇门关上了。那个假 期，我把自己关在房里，嘴里没有一句多余的话，脸上没有丝毫笑意，整天都在埋怨：我的 运气怎么这么差？ A偶尔打开窗户，看看窗外的那片天，也总是阴郁灰暗，完全没有了夏日的 晴朗高远。

③进入高中后，我像变了一个人，不似初中那般神采飞扬，整个人内敛沉默了很多。尖 子生们组建的实验班，在很多人心里都是神一般的存在，甚至有老师开玩笑说，进了实验班 就是踏进了重点院校的大门。论正常实力，我就应该属于那里，然而因为中考那个意外，我 却被无情地拒之门外，心底的不甘和委屈只有自己知道。每次从实验班门前经过，我都会特 意从门口假装不经意地往里面瞟一眼，偷偷对那些埋头苦读的身影流露出羡慕之情。

④我的好朋友林悦就在实验班。在食堂吃饭遇上时，她会主动跟我说起一些班里的事情， 这些事情让我那颗心变得越发躁动不安。“我要冲进实验班”这个念头不时冒出来拉扯着我， 曾经的遗憾与不甘，都化作内心的春雨，那里草木葱茏，一片繁盛。

⑤高一那段时间，我像打了鸡血一样，每天早上5点准时起床，洗漱完毕去操场跑完两圈 到教学楼，我总是最早到的那个人。时间长了，楼管爷爷认识了我，每天早上都会准时跟我 打招呼：“闺女，今天早上又是第一个，好好加油！”

⑥每天清晨，我坐在靠窗的位置上，一边争分夺秒地大声晨读，一边看天空渐渐亮起 来……

⑦一个学期后，我的势头越来越猛，不仅稳居年级第一，而且与第二名的差距越来越大。 班主任很器重我，好朋友林悦也向我投来了佩服的目光。那几年，我不仅在考试的红榜上始 终排名第一，课余时间写的文章也陆续在各杂志发表，拿了好几个作文比赛和学科竞赛的奖 项，生活好像将之前亏欠我的一一做了补偿。随着一张张漂亮的成绩单摆在我的面前，一直 蒙尘在我脸上的阴云，如被利剑割开，久违的笑容绽放了出来。

⑧即便如此，我依旧不敢掉以轻心，坚持与时间赛跑，继续脚踏实地努力。高考那年， 我考取了一个不错的分数，更重要的是，我的英语成绩是142分。手里紧紧攥着成绩单的我， B整颗心一下子透亮起来，一种想在夏风里大声欢叫的冲动，让我有说不出的畅快！放眼远望， 阳光明媚，碧空如洗，周边的一切都让人赏心悦目。

⑨中考时那种被命运一拳打倒在地的感觉，经过三年的隐忍与蜆变，终于成为我身后迈 过的一道坎儿。现在想起来，甚至会有些感激自己在人生最顺遂的时候跌过一跤。正因为这 样，在以后的日子里，我才更加懂得努力的意义。

⑩在拼尽全力之前，永远别说自己运气不好。因为，最努力的时候运气才最好。

(选自《文苑•破茧成蝶》有删改）

13. 文章写了一件什么事？请用简洁的语言进行概括。（2分）

答：

14. 结合语境品读下面两个句子，分析加点词语的表达效果。（4分）

(1) ……偷偷对那些埋头苦读的身影流露出羡慕之情。

答：

(2) —直蒙尘在我脸上的阴云，如被利剑割开，久违的笑容绽放了出来。

答：

15．请从A、B两句中任选一句，作简要赏析。（3分）

A. 偶尔打开窗户，看看窗外的那片天，也总是阴郁灰暗，完全没有了夏日的晴朗高远。

B. 整颗心一下子透亮起来，一种想在夏风里大声欢叫的冲动，让我有说不出的畅快！

答：

16．第⑤段中“楼管爷爷认识了我，每天都准时跟我打招呼”这一情节能否删去？为什么？请说说理由。（3分）

答：

17．文章最后一段说“最努力的时候运气才最好。”你如何理解这句话的含义？（2分）

答：

(二）阅读下面的文章，完成第18-21题。（11分）

俭以养德

张玮

①诸葛亮在《诫子书》中说：“静以修身，俭以养德。

②现在很多人都喜欢追求奢侈，衣服买名牌，手机带高档。但你们知道吗，著名主持人 汪涵的手机居然是个便宜的“老古董”，甚至连智能手机都不是。现在的他身价与日俱增，但 他从不把多余的时间浪费在生活消费上，而是潜心学习，专心工作。因此，他的主持功力越 来越强，修养和学识也不断提升，成为了中国主持界的翘楚。鲁迅说：“生活太安逸了，工作 就会被生活所累！”生活和工作是相连的，一个人一旦在生活上抛弃了节俭的品格，追求了享 受和安逸，他在工作上也就很难再经受住艰苦的考验，甚至会日渐堕落。

③勤俭节约是中华民族的传统美德，老一辈革命家堪称俭与廉的典范。周恩来总理一贯 倡导勤俭节约，要求一切招待用品必须是国货，必须节约朴素，不能铺张华丽。1962年夏天， 周恩来总理到辽宁省视察工作，刚一住下，就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志， 说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着20余种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包 括在内。新中国成立之初，物资匮乏，百废待兴，毛泽东主席一件睡衣穿了多年，朱德同志 每顿不过是一碗米饭、三小碟菜、一个汤。回溯历史，从井冈山、延安到西柏坡，从“两个 务必”到中央八项规定、反“四风”，我们党历来提倡艰苦奋斗、反对奢靡享乐，发扬俭以养 德的优良传统。

④可是有些人，终究不能坚守节俭底线，迷恋纸醉金迷、灯红酒绿的生活，最终把自己 送进了监狱。云南省省委书记白恩培自己一年工资十来万，爱人是央企领导，一年也有几十 万收入，足够过上宽裕的生活。但他还是不能坚守“俭”字，丢弃了节俭的意识，纵容自己 的贪欲，结果一步步滑向了罪恶的深渊，最终害人害己。在电视专题片《永远在路上》中， 他面对镜头失声痛哭、追悔莫及。

⑤《左传》中有这样一句话：“俭，德之共也；侈，恶之大也。”节俭本身就是一个大财 源，勤俭节约不仅给人们带来富裕安宁的生活，还给人们带来许多益处。它培养人们自我克 制的习惯，它使精明、谨慎渗入人们的生活，它使人们拥有安逸、闲适平和的心态。而奢侈 是一只无形的魔爪，它会把你推向犯罪的深渊，难以回头。因为你获得越多，就愈贪婪，总 感到不能满足自己，正如白居易所说的“奢者狼藉俭者安，一凶一吉在眼前”。

⑥“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。个人要成功，社会要进步， 国家要发展，就要不忘初心、坚持不懈，保持简朴的作风。试想，如果汪涵取得成就后，就 开始追逐名利和享受，他还能不断取得进步成为主持界的精英吗？如果老一辈革命家不坚守 节俭底线，而是贪图享乐，我们国家还能历经艰险成长起来吗？

⑦ 。

(选自《演讲与口才》2017年04期有删改）

18. 本文的中心论点是什么？请摘录原文语句回答。（2分）

答：

19. 文章第④、第⑤段分别运用了什么论证方法？有什么作用？（4分）

答：

20. 下面四个例子均来自课文，能够作为本文论据的一项是（ ）（2分）

A．在买牡蛎时，我给于勒10个铜子的小费，母亲吓了一跳，骂我是疯子。——《我的叔 叔于勒》

B．父亲为了造一栋有高台阶的新屋，他今天捡回一块砖，明天可能又捡回一片瓦，再就 是往一个黑瓦罐里塞角票。——《台阶》

C.在鲁镇，只有阔绰的穿长衫的人才要酒要菜，慢慢地坐着喝，而孔乙己是站着喝酒而 穿长衫的唯一的人。——《孔乙己》

D.杨二嫂由于生活不景气，自从我家收拾行李以来，每日必到，或是拿走手套，或是拿

碗碟等小东西。 《故乡》

21. 请在第⑦段的横线上给文章补写结尾，回应论点，总结全文。（3分）

答：

四、写作与表达（50分）

22. 下面两道作文题，请任选一题作文。

(1)阅读下面材料，按要求作文。

母亲对我说：如果你想人生更加精彩，那么你就要多吃一点苦，多读一些书。因为只有 在春天的时候躬身播种，你才能最终收获满园秋色。

老师对我说：如果你不能成为太阳，那你就当一颗星星。因为决定成败的不是你尺寸的 大小，而在于能否做一个最好的你。

朋友对我说：如果你不能预知未来，那你就要努力把握现在，因为只有珍惜当下的点滴， 你才不会让青春留下遗憾。

亲爱的同学，读了上面的材料，你有怎样的启示和感悟，请自选角度写一篇文章。

要求：①自拟题目，自定主题，自定文体（诗歌除外）；②字迹工整，书写规范，不少 于500字；③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2)根据下面语境，展开联想和想象，按照要求将语段扩写成一篇记叙文。

我终于登上了 “和谐号”环岛列车，实现了梦寐以求的环岛游

那一个个瞬间刹那，都让我感受到了美。去吧，人生旅途上，桥梁依然坚固，隧道依旧 光明。

要求：①自拟题目；②字迹工整，书写规范，不少于500字；③文中不得出现真实的人 名、校名、地名。

海南省2017年初中毕业生学业水平考试

语文科试题参考答案及评分标准

―、基础知识与运用（20分）

1. (2分）志存高远筑梦想 脚踏实地行四方

【评分标准：书写正确、规范、工整给2分；字迹清晰，但不够规范工整给1分；书写潦草、 字迹模糊、写错字不给分】

2.(8 分）

(1)(4分）①xid ②yto ③盈 ④港

⑵（2分）①A ②B 【评分标准：每空1分】

(3) (2分）列数字海域辽阔，岛屿众多 【评分标准：每空1分】

3.(2 分）C

4.(2分）示例一：①江南的春像小姑娘，跳跃着蓬勃的舞步。

示例二：②台阶上的父亲像老黄牛，耕耘着理想的生活。

【评分标准：2分。句式一致，运用比喻修辞且表意正确即可给分】

5. (6 分）

(1) (4分）修改意见：

A．将“强烈”改为“积极”、“踊跃”或删去“强烈地”

B.把“要求您必须参加！”改为“诚邀您依时参加。”（语气委婉，表达得体即给分）

【评分标准：每条意见2分】

(2) (2 分）D

二、古诗文积累与阅读（25分）

(一）古诗文默写（8分）

6.(1)阴阳割昏晓⑵出淤泥而不染⑶柳暗花明又一村⑷病树前头万木春

⑸长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。 ⑹忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

【评分标准：每空1分。错字、漏字、别字、添字、字序颠倒均不给分】

(二）古诗词阅读（5分）

7.(2分）风飘絮雨打萍 【评分标准：每空1分】

8.(3分）示例：这首诗叙述了诗人抗元事业失败（抗元被俘）的经历，表达了诗人宁死不 屈、舍生取义的坚定决心。

【评分标准：“经历”1分，“思想感情”2分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

(三）文言文阅读（12分）

I .《岳阳楼记》（12分）

9.(2 分）D

10. (4分）⑴放晴（出太阳）⑵日光（阳光）⑶圆形的玉（玉、碧玉、玉璧）⑷持、 执（拿）

【评分标准：每小题1分。有错字、别字，该小题不给分】

11. (4 分）

答案示例：

⑵ 开国都，怀念家乡，担心谗言，惧怕讥讽。（给分点：去 馋 讥）

⑵上下天色湖光相接，一片碧绿，广阔无际。（给分点：天光 万顷）

【评分标准：每题2分。给分点翻译正确给1分，表意通顺准确给1分】

12. (2分）第①段写的是阴雨天气，描绘了萧条阴冷的景象，抒发了凄凉悲伤的情感；第② 段写的是晴朗天气，描绘了春光明媚的景象，抒发了开阔喜悦的情感。

【评分标准：能答出“阴和晴，悲与喜”且表意正确即可给2分。意思相近即可，有欠缺酌 情扣分】

Ⅱ.《桃花源记》（12分）

9. (2 分）C

10. (4分）⑴又、再⑵整齐的样子（3)同“邀”，邀请⑷告诉（对……说）

【评分标准：每小题1分。有错字、别字，该小题不给分】

11. (4 分）

答案示例：

（1）田间小路，交错相通，（村落间）能相互听见鸡鸣狗叫的声音。（给分点：阡陌交通）（2）率领妻子儿女和同乡人，来到这个与外界隔绝的地方。（给分点：妻子邑人绝境） 【评分标准：每题2分。给分点翻译正确给1分，表意通顺准确给1分】

12. (2分）这两段文字向人们展现了一幅幽美宁静的田园风光图画，那里的人民风淳朴、热 情好客、和谐幸福，是一个与世隔绝的地方。

【评分标准：2分。围绕“幽美宁静”、“和乐富足”来描述且表意正确即可给分，有欠缺 酌情扣分】

三、现代文阅读（25分）

(一） 《为梦想拼尽全力》（14分）

13. (2分)写中考失利后，“我”没有放弃，继续为梦想拼尽全力，终获成功的故事。（或：写 “我”在中考栽过跟头后，重拾信心，继续努力，最终赢得高考的故事。）

【评分标准：2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

14. (4 分）

答案示例：

⑴“偷偷”是瞒着别人的意思。用神态描写的方法刻画出“我”不能进入实验班的委屈和不 甘，同时也写出了“我”对实验班既渴望羡慕又害怕别人知道的复杂心理。

⑵“割开” 一词生动形象地写出了“我”经过努力取得优异成绩后，信心骤增的心理。

【评分标准：每小题2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

15. (3 分）

答案示例：

A. 运用环境描写的方法，衬托出“我”中考失利后伤心、失落、沮丧的心境。

B. 运用心理描写的方法，刻画出“我”高考成功后喜悦、激动、兴奋的心情。

【评分标准：3分。描写手法回答正确给1分，赏析正确给2分。意思相近即可，有欠缺酌 情扣分】

16. (3分）不能。因为这一情节运用了细节描写（侧面描写）的方法，侧面衬托出“我”的 勤奋刻苦。如果删去，就不能突出“我”为梦想而拼尽全力的执着。

【评分标准：3分。判断正确不说明理由给1分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

17. (2分)运气往往是为那些努力付出的人做准备的，越是努力，运气越好。

【评分标准：2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

(二） 《俭以养德》（11分）

18. (2分)俭以养德（或“静以修身，俭以养德”）

19. (4分)第④段运用了举例论证的方法，列举云南省省委书记白恩培这一典型的事例，从反 面有力地论证了“不能坚守节俭的底线，最终害人害己”的论点。

第⑤段运用了道理论证的方法，引用了《左传》和白居易的名言警句有力的论证了“节俭可 以给人带来益处，奢侈会把人推向深渊”这一论点。

【评分标准：4分。论证方法2分，作用2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

语文科参考答案及评分标准第2页（共3页）

20. (2 分）B

21. (3分）示例：俭以养德，一个“俭”字，说起来容易做起来难，只有做到，我们才能保持 自己的操守，硪砺自己的德行，不断提升自己！

【评分标准：3分。回应论点给1分，能结合文章内容用自己语言总结全文给2分。有欠缺 酌情扣分】

四、写作与表达（50分）

22．写作提示：

题一：这是一道材料作文题，所提供的三则材料贴近学生生活。主题涉及“成长体悟”、“精 彩人生”、“关注自我”、“珍惜当下”、“真实心迹”等方面，命题的意图在于引导学生以积极健康 的心态去规划人生。写作时可围绕其中之一进行立意。可以写记叙文，叙述自己或他人的经历和 故事，抒发自己的真情实感；也可以写议论文，针对自己所选的主题，提炼论点，展开论述。

题二：本题要求学生根据所提供的语境扩写一篇记叙文，命题意图在于引导学生寻找、发现 和体悟生活中的美。主题涉及“感悟发现”、“温暖感动”、“交流互动”、“品味美好”等方面。扩 写点主要是旅途中的见闻和感受（包括人、景、事、物）。写作时可选择一两个扩写点进行构思， 可以叙述旅途中的人和事，也可以由景和物展开联想，感受生活中的美好，传递正能量……总之， 前面可以补充环境、背景、原因；中间可以叙述见闻、展开情节、抒发情感。

作文等级评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级\项目 | A内容 | B表达 | C书写 |
| 一类卷(50-45) | 切合题意，思想健康，中心突出，内容充实，感情真切。 | 构思巧妙，结构严谨，条理清楚，语言生动，有文采。 | 书写规范、工整、美观， 卷面整洁，格式正确。 |
| 二类卷(44-38) | 切合题意，思想健康，中心明确，内容充实，感情真实。 | 构思合理，条理清楚，语言较生动，较有文采。    | 书写较规范、工整，偶有错别字，格式正确，有少量涂改。 |
| 三类卷(37-30) | 基本合题意，中心明确，内容较具体，情感尚真实。 | 结构较完整，条理尚清 楚，语言尚通顺，有少量病句。    |
| 四类卷(29-21) | 基本合题意，中心尚明确，内容欠具体。 | 结构尚完整，有一定条 理，语言欠通顺，病句较多。  | 书写潦草，卷面较模糊， 涂改较多，较难辨认。 |
| 五类卷(20-11) | 严重偏题，中心不明确，内容空洞。 | 结构混乱，条理不清，语言不通，语病多。 |
| 六类卷(10-0) | 文不对题或没有中心，不知所云。 | 结构混乱，语病严重，文理不顺，不能成篇。 | 乱涂乱改，字迹潦草，卷 面极模糊，无法辨认。 |