2017年无锡市初屮毕业升学考试

语文试题

（满分：130分考试时间：150分钟）

一、积累与运用（25分）

1．根据课文默写，其中（3）（4 ）两题还需写出相应的篇名或作者。（10分）

（1）学而不思则罔， 。 （《论语》八则）

（2） ，草色遥看近却无。（韩愈《早春呈水部张十八员外》）

（3）黄河远上白云间， 。（王之涣《 》）

（4）竹外桃花三两枝， 。 《惠崇<</span>春江晚景>二首》）

（5） ，柳暗花明又一村。（陆游《游山西村》）

（6）红军不怕远征难， 。 （毛泽东《七律•长征》）

（7）李商隐《无题》诗中的“ ， ”，以象征手法描写至死不渝的爱情，最为精彩感人。

2．根据拼音写汉字。（3分）

（1） xuàn 丽 （2）chóu 怅 （3）言简意gāi

3．下列句子中加点词语使用不正确的一项是（3分）（ ）

A．许多家长强逼本该享受快乐童年的幼儿到早教机构上提高班，这种揠苗助长的做法不可取。

B．神舟飞船发射基地的广 大官兵，个个身怀绝技，却因工作的机密而鲜为人知。

C．中国诗词大会影响巨欠，上海复旦附中武亦妹现场的不俗表现至今让人记忆犹新。

D．朱主任从小就养成了勤学好问的习惯，遇到问题总是不耻下问地向上级领导请教。

4．下面文段中加点词解释有错误的一项是（3分）（ ）

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。

A．先帝创业未半而中道崩殂 崩：古代称皇帝死

B．此诚危急存亡之秋也 秋：秋天

C．然侍卫之臣不懈于内 懈：松懈

D．欲报之于陛下也 报：报答

5．下列对名著有关内容的表述不正确的一项是（3分）（ ）

A．《汤姆，索亚历险记》“铁钳甲虫戏弄小狗”的故事中，汤姆觉得去教堂做礼拜若能碰到点新鲜事儿还是挺有趣的。

B．《范爱农》一文中的范爱农和鲁迅是同乡，都在日本留过学，但他们在对徐锡麟等人被杀要不要打电报到北京痛斥满政府的无人道时持不同意见。C．《西游记》中唐僧师徒受阻于火焰山，土地交代了此山的来历，

说是当年大圣“蹬倒丹炉，落了几个砖来，内有余火，到此处化为火焰山”。

D．《水浒传》塑造的被逼上梁山的众多好汉中，林冲的经历最为典型，他曾因误入白虎堂而被发配沧州，途中大闹野猪林，最终一步步被逼上梁山。

6．阅读下面的文字，回答问题。（3分）

当下宋江看视A，虽然不死，已成废人。A对宋江说道：“小弟今已残疾，不愿赴京朝觐，尽将身边金银赏赐，都纳此六和寺中陪堂公用，已作清闲道人，十分好了。哥哥造册，休写小弟进京。”宋江见说：“任从你心。”A自此只在六和寺中出家……

选文中A是《水浒传》中哪位人物？选文表现了该人物哪些思想性格？

答：

二、阅读与赏析（45分）

（一）（14分）

陈幼学，字志行，无锡人。万历十七年进士，授确山知县。政务惠民，积粟二千石以备荒，垦荒田八百余顷。给贫民牛五百余头，核黄河退地进三十余顷以赋民。

布政使刘浑成弟烂成，助妾杀妻，治如律。行太仆卿陈耀文家人犯法，立捕**治**之。汝宁知府丘度虑幼学得祸。言于抚按①，调中牟。秋成时，飞蝗蔽天。幼学率民捕蝗，得千三百余石，乃不为灾。县故土城，卑且圮。给饥民粟，俾修筑，工成，民不知役。幼学疏为河者五十七，为渠者百三十九，俱引入小清河，民大获利。给贫民牛种，贫妇纺具，倍于确山。越五年，政绩茂著。以不通权贵，当考察拾蹦迪，掌道御史拟斥之，其子争日：“儿自中州来，**咸**言中牟治行无双，今予殿，何也？”乃已。

迁湖州知府，甫至，即捕杀豪恶奴。有施敏者士族子，杨升者人奴也，横行郡中。**幼学执敏置诸狱。**淫雨连月，禾尽死。**幼学大举荒政，活饥民三十四万有奇。**御史将荐之，征其治行，推官阎世科列上三十六事，御史以**闻**。诏加接察副使，仍视郡事。

幼学年已七十，其母尚在，遂以终养归。母卒，不复出。天启三年，起南京光禄少卿，改太常少卿，俱不赴。明年**卒**，年八十四矣。中牟、湖州并祠祀之。

（有删改）

【注】①抚按：官职名。

7．下列句中的“于”与“言于抚按”中的“于”的意义和用法相同的一项是（3分）（ ）

A．每假借**于**藏书之家 B．苛政猛**于**虎也

C．天将降大任**于**是人也 D．达**于**汉阴

8．下列对文章内容理解有错误的一项是（3分）（ ）

A．陈幼学担任确山知县时，致力于施惠百姓，积粟米二千石以备荒年，垦荒田八百多顷。

B．陈幼学任职中牟期间，率领百姓捕捉蝗虫，捉到一千三百多石，中牟最终没有出现蝗灾。

C．陈幼学不结交权贵，尽管他的儿子为他争辩，最终还是被权贵上报给朝廷。

D．陈幼学勤政爱民、秉公执法、孝顺母亲，去世后，中牟、湖州两地百姓为他立祠祭祀。

9．解释下列句中加点的词。（4分）

（1）立捕**治**之：

（2）**咸**言中牟治行无双：

（3）御史以**闻**：

（4）明年**卒**：

10．翻译下列句子。（4分）

（1）幼学执敏置诸狱。（2分）

译文：

（2）幼学大举荒政，活饥民三十四万有奇。（2分）

译文：

（二）（4分）

菩萨蛮①

李清照

风柔日薄春犹早，夹衫乍著心情好。睡起觉微寒，梅花鬓上残。

故乡何处是？忘了除非醉。沉水②卧时烧，香消酒未消。

【注】①这首词写于词人晚年流落浙江绍兴、金华期闽。②沉水：沉香的别称，是一

种名贵的熏香。

11．阅读上面的一首词，回答问题。（4分）

（1）请对“睡起觉微寒”中“微寒”一词作简要赏析。（2分）

答：

（2）“香消酒未消”一句表达了词人哪些情感？（2分）

答：

（三）（9分）

黑白双风暴

①回顾历史，一个现象显而易见：文明越发达，衰亡越彻底。在人类大规模无节制的开发下，生态环境遭到毁灭性的破坏，文明被迫沦落他乡。进入工业社会以来，由于人类改造自然的手段“高明”了，终于短时间即酿成了大规模的自然灾害。

②19世纪，美国鼓励向半干旱的西部大草原移民开荒，认为这是既能发展西部又能解决饭碗的聪明之举。1860-1890年，90万平方公里处女地被开垦。孰料过度垦牧造成大面积沙化，20世纪30年代，沙尘暴渐成气候，1932年爆发14次，1933年达38次，1934年春季终于发展成灾害性的沙尘暴，扫荡了中西部大平原，使全国小麦减产1/3。1935年，震惊世界的黑风暴降临了，裹挟着大量新耕地表层黑土的西风“长成”了东西长2400公里、南北宽1440公里、高约3公里的“黑龙”，3天中横扫了美国2／3的地区，把3亿吨肥沃的地表土送进了大西洋。黑风暴所经之处，农田水井道路被毁，小溪河流干涸，16万农民逃离西部地区。当年美国农业损失惨重，粮食减产一半以上。

③可是，前苏联并没有接受美国的教训。从1954年开始，为“让荒地服务于社会主义”，在哈萨克、乌拉尔等地的半干旱草原，10年之内开垦了约60万平方公里土地，一度使前苏联粮食年产量增加了2/3。但植被和表土结构被破坏的结果是：1960年3月和4月两次出现了大面积黑风暴，仅哈萨克新垦区农田就被毁了20万平方公里，新垦区农耕系统几乎瘫痪，连邻国罗马尼亚、匈牙利和南斯拉夫也都尘雾迷漫。

④比黑风暴波及更广、持续更长且已覆水难收的是同时发生并绵延至今的白风暴。前苏联在土库曼斯坦卡拉库姆沙漠中修建的卡拉库姆运河，每年可从亚洲第三大湖成海的主要水源——阿姆河调水灌溉10万平方公里的农田和草场。这种“创造性地再造自然”带来了一系列生态环境问题：阿姆河水被截走，使得阿姆河下游的咸海水位急剧下降，30年间湖岸线后退10至20公里，成海湖底盐碱裸露，周围地区沙化严重，“白风暴”（含盐尘的风暴）接踵而至，不仅使咸海附近的环境荒漠化，白风暴还永久性地毁灭了60%的新垦区，使其成为生命的禁区，导致了不可逆转的生态灾难。

12．阅读第②段，请简要概括美国黑风暴具有哪些特点？（每点不超过6个字）（3分）

答：

13．通读全文，请简要说明第④段中“创造性地再造自然”的含义。（3分）

答：

14．第④段画线句中“永久性”一词不能删去，请说明理由。（3分）

答：

（四）（18分）

捞月亮的母亲

石 兵

（1）彼时我还只有二十出头，心性跳脱，常常只背着简单的行囊漫无目的地四处游荡。那天天黑之后，我 来到川藏交界处的偏僻山村。在那座贫瘠大山的一处平整山坡上，我支起帐篷，准备在野外过夜，就在似睡非睡之际，我听到远处传来了寒寒率率的声音。

（2）我吃了一惊，以为是有野兽出没，顿时睡意全无，连忙小心地坐起身来，慢慢拉开帐篷一角，仔细寻找声音的来源。很快，顺着声响传来的方向，我看到一个提着水桶的女人领着一个脏兮兮的小男孩，披着漫山的月光从山下走来。

（3）我屏住呼吸，这时已经接近午夜，居然还有人来山上汲水，种种灵异传说让我不寒而栗。可是，母子俩似乎根本没有注意到山路旁边突兀而出的帐篷，女人一手提着水桶，一手牵着男孩，两人一言不发，不疾不徐地走着。

（4）好奇心最终让我战胜了恐惧，我走出帐篷，小心翼翼地循着他们的背影走去。走了大约半个小时，远远地，我看到母子俩停下了脚步，那里居然有一口水井。女人将水桶拴上绳子，放入井中，嘴里开始喃喃地说：“只有这个时候，井里的月亮才最大最圆，狗儿莫急，娘给你捞一个上来，回家以后放在你的床前。”女人的乡音十分绵软，不像山里女子所固有的泼辣。

（5）“娘，月亮落在水里，是不是就被洗干净了，不像在天上那样模糊着让人看不清楚了？”儿子稚嫩的声音充满着期待。

（6）女人顿了一顿，说：“狗儿说得对，月亮被水洗了以后，可好看了，就像狗儿的眼睛一样好看。”

（7）听了母亲的话，小男孩笑了起来，奶声奶气的笑声顿时让幽黑沉默的大山有了勃勃生机。

（8）母亲用力地从井中提出水桶，然后弓着腰提起水桶，另一只手牵着小男孩，吃力地踏上了归途。走上十几步，瘦弱的母亲就要休息一下，停下的时候，还摸了摸小男孩的头。随后，母亲又看了看天上与桶里的月亮，神情中竟有掩不住的忧伤。

（9）我不再犹豫，快步从低凹处走了出来，来到他们的面前。在寂静的午夜，这对母子竟对我这个不速之客没有丝毫不安与恐惧。

（10）我说：“大嫂，我来帮你提水吧。”

（11）女人没回答我，自顾自地说：“你是刚才路边帐篷里的游客吧，这山上很凉，收了帐篷跟我们到家里休息吧。本想下山时再叫醒你的，没想到你跟着我们上了山。”

（12）我顿时恍然，原来，她早就发现路边的帐篷和我了，也许只是早巳司空见惯，所以没有刻意多看几眼罢了。

（13）走近以后，我才发现，小男孩的眼睛似乎有些问题。女人对我说：“狗儿眼上有病，长了白疮，我正在攒钱给他治。听说这病不难治，但是耗不起时间，要早治。这不，白天我上了一天工，给人纺丝线，晚上才能照管家里的田地。刚刚散了工，想起家里没水，才在这个时候上山，好在狗儿眼不好上不了学，不用担心明天他要早起。”

（14）我默默地提起水桶，慢慢地跟着母子俩下了山。

（15）这个小村落只有三四十户人家，同样的贫穷让女人无法得到他人的帮助，可女人跟我说起这些时却一如既往的平静。她说，乡邻们已经帮了她很多，不能再麻烦人家了。

（16）在家里，女人熟练地烧水给我喝，然后铺床，哄儿子睡觉，一切都像外面森严的大山一般井然有序。

（17）我躺在外间屋的床上，听到了母子俩在睡前的交谈。

（18）母亲说：“狗儿知道吗？你的眼睛跟天上的月亮一样好看，娘就是这条命不要了，也要把月亮从水里捞上来，让你看清楚你想看的一切。”

（19）或许是怕打扰，母子俩说话的声音很轻很轻，我却早巳听得泪流满面难以自抑。

（20）第二天一早，我匆匆结束了旅行，回到城市，用最快的时间联系好医院，然后找朋友开车来到大山接这母子俩去医治眼患。面对他们的道谢，我竟羞愧得无地自容。

（21）时过境迁，那位捞月亮的母亲或许并不知道，她捞起的并非只有一份属于自己的美好愿望，更有一个旁观之人的迷途之心。只有我自己知道，当时的自己正因为一场懵懂爱情的破碎而选择了放逐与放纵，却忽略了这世间还有那么多更加珍贵的事物，譬如四处寻找我去向的焦虑父母，譬如被青春之雾迷失视线的纯真心灵，譬如这世间那么多的悲凉与温暖、伤痛与希望……

（有删改）

15．本文主要写了与“我”有关的四件事，请从“我”的角度概括出其他三件事 。（3分）

①

②

③“我”跟着母子俩去她家住宿，了解了她家的情况。

④

16．请简要说说第①段在全文中的作用。（4分）

答：

17．第⑧段画线句运用了哪些描写手法？有什么作用？（4分）

答：

18．联系全文，请简要分析第⑩段“我”“泪流满面难以自抑”的原因。（4分）

答：

19．小说标题为“捞月亮的母亲”，请结合文章内容，谈谈你对“捞月亮”的理解。（3分）

答：

三、表达与交流（60分）

20．请根据自己的生活经历和切身体验，以“ 是人生必修课”为题写一篇文章。

要求：①将题目补充完整；②文体 自选，诗歌除外；③不少于600字；

④文中不得出现真实的人名、校名和地名。

2017年无锡市初屮毕业升学考试

语文试题参考答案及评分说明

一、积累与运用（25分）

1. (10 分）

①思而不学则殆②天街小雨润如酥③一片孤城万仞山 凉州词④春江水暖鸭先知 苏轼⑤山重水复疑无路⑥万水千山只等闲⑦春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 (毎条横线1分) 【解析】此题考查学生对古诗文名句的积累。（1）～（6）都是一般性默写填空。完成时，注意书写。比如，不要将“殆”误写成“怠”；将“鸭”误写成“鸦”；将“疑”误写成“凝”。（7）是理解性默写填空，完成时，抓住题干中的“象征”这两个字。当然，在学习中，我们要注意识记和理解。

2. (3分)①绚②惆 ③赅【解析】此题考查学生根据拼音写汉字的能力。完成时，不要将“绚”误写成“炫”；不要将“惆”误写成“愁”；不要将“赅”误写成“垓”或“该”等。平时 应注意辨析与积累。

3. (3分)D【解析】“不耻下问”比喻谦虚好学，不介意向不及自己的人请教，明显不符合该句的语境。

4. (3 分)B【解析】此题考查对课内文言文字词含义的理解和把握。“此诚危急存亡之秋也”中的“秋”指的是“关头、时候”。

5. （3 分)D【解析】此题考查对文学名著的内容的把握。选项D中“途中大闹野猪林”错误，应该是鲁智深大闹野猪林而不是林冲。

6.（3分）武松（分）不爱钱财、不恋权贵，看破红尘(2分) 【解析】 此题同样也是考查对文学名著的把握。只是考查的角度是精读，和上题的泛读不同。内容涉及到人物的性格内容，答题时应结合题中所给的材料。

二、阅读与赏析（45分）

（一）（14分）

7. (3 分）A【解析】此题考查对“于”这个字含义的理解和把握。“于”有下列意项：（1）介词（a．在，如“生～北京”．b．到，如“荣誉归～老师”；c．对，如“勤～学习”；d向，如“出～自愿”；e．给，如“问道～盲”；f．自，从，如“取之～民”；g．表比较，如“重～泰山”；h表被动，如“限～水平”）。（2）后缀（a．在形容词后，如“疏～防范”．b．在动词后，如“属～未来）。（3）姓。“言于抚按”的“于”应解释为“向”；下面四个选项的“于”分别解释为“向”“比”“给”“到”，故选A。

8. (3 分)C【解析】此题考查对课外文言文内容的理解和把握。C项中“他的儿子”错误，应是“御史”的儿子；最终不是被权贵上报朝廷，而是未被御史斥退。

9. （4分)①治:惩治，治罪 ②咸：皆，都③闻：使……听到 ④卒：死【解析】此题考查对文言字词的理解和把握。可结合课内文言字词的解释。比如，“咸”可根据《桃花源记》中的“咸来问讯”；“闻”可根据《邹忌讽齐王纳谏》中的“闻寡人之耳者”。

10.（4分）（1）幼学逮捕施敏，把他安放在监狱中。（得分点：执，诸）（2分）

（2）幼学大力推行治理荒灾的政令，救活饥民三十四万多。（得分点，举，荒政，活、有奇）（2分）【解析】此题考查翻译文言语句的能力。作答时，注意抓住关键字词，逐字逐句翻译，注意文言句式即可。

【参考译文】

陈幼学，字志行，无锡人。万历十七年进士。授予确山县知县。在治理方面致力于施惠百姓，积存粟米二千石用来应对灾荒，开垦荒田八百多顷，给贫民提供五百余头耕牛，核实曾被黄河水淹没的土地一百三十多顷分给百姓耕种。

布政使刘浑成的弟弟烂成，伙同小妾杀死妻子，陈幼学依法治罪。代理太仆卿陈耀文的家人犯法，陈幼学立即将他逮捕治罪。汝宁知府丘度担心幼学惹上祸端，请求巡抚、按察使，调幼学到中牟县。秋季果实成熟时节，飞蝗蔽天。幼学组织百姓捕捉蝗虫，提到一千三百多石，最终没有酿成蝗灾。县城旧有的土城，低矮并且已坍塌。供给饥民粟米，让：他们修筑城墙。 城墙修好了，百姓却没有劳役之苦。幼学疏通河流五十七条，沟渠一百三十九条，都引入小清河，百姓大大受益。大庄的各村多水，为他们筑堤坝卡三道防备水患。给贫民提供牛种，贫妇提供纺车，数量是确山县的两倍。过了五年，政绩显著。因为不结交权贵，在考核官吏政绩时，掌道御史打算斥退他，御史的儿子争辩说：“儿自中州而来，人们都说中牟县令的政绩（治理水平）和人品天下无双，如今考核给予下等，为什么呢？”御史这才作罢。

升任湖州知府，刚刚到任，就捕杀了横行霸道的恶奴。有个叫施敏的人是士族子弟，杨升是家奴，两人横行郡中。幼学逮捕施敏，把他安置在监狱中。大雨下了一月，禾苗都被淹死。幼学大力推行治理荒灾的政令，救活饥民三十四万多。御史将举荐他，征集他的冶理措施，推官阁世科将幼学的治理措施列举出三十六条上交御史，御史上奏给皇帝。皇帝下诏加封为按察副使，仍然负责本郡事务。

幼学年已七十，他的母亲还健在，于是以回家养母为由，辞官归乡。母亲去世后也不再出仕。天启三年，起用为南京光禄少卿，改任太常少卿，幼学都没有赴任。第二年去世，终年八十四岁。中牟、湖州都为他立祠祭祀。

（二）（4分）

11. (4分)（1）运用双关手法，点明早春的季节特点（天气微冷）及词人的凄凉心情，是词人思乡的情感触发点（为下文抒情作铺垫）(2分）

(2)思乡之情（思念亲人）（1分）亡国之恨（对朝廷的不满、对时局的担忧（1分）。【解析】（1）此题考查对诗句的理解；和赏析。完成时，根据题意，应抓住题干中的“微寒”一词，所以应从写作手法或修辞手法人手。（2）此题考查对诗人情感的理解和把握。答题时，应思考为什么酒拳消，同时，注意题干中的“哪些”以及此题的分值。

(三)(9分）

12. (3分)爆发次数多(爆发频繁)波及范围广、破坏力强(危害大)。【解析】此题考查对说明对象特点的理解和概括。作答时，应逐句进行概括。比如，该段的第三句，可概括出爆发频繁（爆发次数多）的特点。第四、五两句可概括出涉及范围广的特点。从第六句可概括出危害大的特点。

13. (3分)指人为地，大规模地过度改变自然生态环境的行为，含有否定意味。【解析】此题考查对文中语句含义的理解和把握。应紧密结合文章内容答题。

14.（3分）“永久性”表示永远长久，该句表明了被白风暴毁灭的新垦区成为生命的禁区，突出 了白风暴危害的严重性，体现了说明文语言的准确性。【解析】此题考查对说明文语言 准确性的把握。可按以下步骤完成，第一，解释词语含义；第二，结合具体语句进行分析；第三，加上套话（如果去掉，就与实际不符，不能体现说明文语言的准确性）。

(四)（18分）

15. （3分)①“我”来到川藏交界处的山村，遇到母子俩；②“我”跟随着母子俩，看见他们捞月亮；④“我”深受触动，回城后接母子俩医治眼患。【解析】此题考查对人物事例的概括。注意题干中的“从‘我’的角度概括”，同时，应仿照题目中已提供的样例。

16. （4分）交代了故事发生的时间、地点，环境；点明了“我”当时的心境（2分）；设置悬念，激发读者的W阅读兴趣，引起下文；为下文写“我”遇见母子俩捞月亮（母亲无钱为儿了医治眼病）的情节做铺蛰(伏笔）；与结尾“捞起迷途之心”的内容相呼应（与文末“我”的转变形成对比）（每点1分，2分）。【解析】此题考查对文中语句表达作用的理解和把握。答题时，应从结构上和内容上两个角度作答。

17. (4分）动作描写、外貌(神态）描写(2分），生动细致地写出了母亲的辛劳、坚强及对儿子的疼爱（2分）。【解析】此题考查对人物 描写方法的理解和把握。人物描写有外貌描写、动作描写、神态描写、语言描写、心理描写、细节描写等方法。而这些方法，可以交代人物的身份、处境、性格、心理甚至可以推动故事情节发展，为下文故事情节作铺垫，暗示人物命运等。“提”“牵…‘踏…‘摸”运用了一系列动词，属于动作描写；“瘦弱的母亲”属于外貌描写；“用力地”“弓着腰”吃力地”属于神态描写。

18. (4分）母亲不惜自己的命也要为儿子治好病的那番话震撼了“我”；母亲辛勤劳动，拼命攒钱为儿子治眼病的行为打动了“我”；母亲的善良、真诚、淳朴及对“我”的热情招待感动了“我”；母亲为儿子捞月亮的举动唤醒了“我”，让“我”懂得要珍惜人世间一切美

好的事物。【解析】此题考查对文章内容的理解和把握。根据题干“联系全文”，该题的答案应从全文中寻找。

19. (3分）“捞月亮，既指母亲给儿子捞起映在水中的月亮，给了儿子生活的希望与期待；也指母亲努力攒钱为儿子治眼病，表达了母亲对未来生活充满了美好的愿望；还指母亲的言行捞起了“我”的迷途之心，拯救了“我”的灵魂。【解析】此题考查对文章标题含义的理解和把握。作答时，既要结合文中的故事情节，同时也要结合本文所要表达的情感和主题。

三、表达与交流

20．（60分）作文评分标准：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别  标准 | 一类  60-55分 | 二类  54-48分 | 三类  47-42分 | 四类  41-36分 | 五类  36分以下 |
| 内容占50% | 主题鲜明  感情真挚  内容新颖  观点鲜明  分析充分  论证严密 | 主题明确  感情真实  内容具体  观点鲜明  分析较充分  论证较严密 | 主题基本明确  感情基本真实  内容比较具体  观点较正确  分析尚充分  论证较严密 | 主题不够明确  感情不够真实  内容空泛  观点不够正确  分析不够充分  论证不够严密 | 文不对题 |
| 表达占50% | 语言流畅  表现力强  说理透彻 | 语言通顺  条理清楚  偶有语病  说理较透彻 | 语言基本通顺  条理较清楚  有少量语病  说理较清楚 | 语言不够通顺  层次不清  语病较多  说理不清楚 | 文理不通 |

评分注意事项：

（1）每少50字扣1分；

（2）错别字每两个扣1分，扣满5分为止，重复不累计；

（3）偶有语病指个别句子有语病，有少量语病指有2-3个句子有语病；

（4）内容和表达可分开考虑，但内容评为五类的，表达不得在三类以上打分；

（5）严重抄袭的文章（指有证据可以证实的）在20分以下打分，其中如与被抄袭文章雷同达85%以上的可在10分以下打分。

【解析】该题是一道半命题作文。这样的作文题贴近学生生活，又弘扬传统美德，让学生有话可说，考生容易下笔，一般不会偏题。这个题目，学生可能考虑较多的是能经受挫折、培养亲情友情等，但如果考生从阅读、中国传统文化等角度写更容易出彩。前者是学生丰富人生阅历的重要途径，书本是学生联系社会不可或缺的重要媒介，可以说是人生的一大必修课。另一方面，对中国传统文化的重视，是目前政治、文化等领域的重要关注点，如果考生写了这一内容，比如学习传统文化的点点滴滴，将会获得阅卷老师的更大认可。