2017年浙江省丽水市中考试题

语文

一、语文知识积累(22分)

1．阅读下面一段文字，根据拼音写出相应的汉字。(3分)

人有一颗恬淡安yì（1）之心，才有人生最美的画境。繁忙的生活中，记得时常抬头望望天上的月亮。因为望得见月亮那双清chè (2) 的眼睛,才看得见世间的一切美好，看得见luòyīng-bīnfēn (3) 、云淡风轻。

2．解释下列句中加点的词。(6分)

 (1)执策而临之 （ ） (2)傅说举于版筑之间（ ）

 (3)未果，寻病终（ ） (4)但当涉猎，见往事耳（ ）

 (5)由是先主遂诣亮（ ） (6)宋有富人，天雨墙坏（ ）

3．古诗文名句默写。(8分)

 (1)峨眉山月半轮秋， ▲ 。(李白《蛾眉山月歌》)

 (2) ▲ ，自缘身在最高层。(王安石《登飞来峰》)

 （3）问渠那得清如许？ ▲ 。（朱熹《观书有感》）

 （4)故曰， ▲ ，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利（《孟子两章》）

 (5)苏轼在《江城子·密州出猎》中以魏尚自比，用“ ▲ ， ▲ ”这一诗句表达了渴望得到朝廷重用，立功边陲的心情 。

(6)西部有大美·罗布淖尔戈壁浩瀚无边，荒凉苍茫，夕阳像勒勒车的轮子，灿烂热烈，那种“ ▲ ， ▲ ”（王维《使至塞上》）的壮美景象，然后我们惊叹不已。

4.名著阅读。（5分）

 (1)人物的身份有时能从着装体现出来。请结合你对以下人物的了解，在横线处填上正确的选项。（2分）

宋江全伙受招安时，众人皆戎装披挂，惟有四人特殊：吴用纶巾羽服，公孙胜 ① ，鲁达 ② ，武松皂布直缀。

A.破布旧衫 B.鹤氂道袍 C.黑绿罗妖 D.烈火僧衣

 （2）阅读可以让我们的感情得以丰富，心灵得以慰藉，读完《城南旧事》和《小王子》，我们心中既弥漫着淡淡的哀伤，又荡起丝丝的温暖。请从下面两项中任选一项，围绕着“哀伤”和“温暖”写出相应的情节。（3分）

①英子和妞儿 ②小王子和玫瑰花

二、 现代文阅读。（25分）

（一）（15分）

第一个告诉你下雷的人

 （1）有没有人告诉你，下雪了？

 （2）大片大片的雪花，像白色的羽毛从天空飘然落下。霎时间，山峦、田野、村庄、小路都陷入白色的忧郁。

 （3）可是对于孩子，这白色永远是快乐的。那是一场罕见的大雪，一夜之间就把村庄包装成了童话世界。童话世界里怎么少得了我们这些可爱的小精灵呢!

 （4）清晨起来，房门已经被大雪封住了，母亲正拿着一把小铁锹从门缝处一点一点把雪挖开，慢慢开辟出一条小路来。我和妹妹也陆续穿好了棉袄棉鞋，戴上了帽子手套，跑到院子里和母亲一起“扫雪”，那是最谕悦的劳动。与其说是在帮母亲，不如说是在给母亲添乱，母亲前脚刚扫出来的小道，我们打闹着，又把雪扬得到处

都是．可是母亲并不恼，笑呵呵地看着我们，任凭我们在纯洁的雪里“胡作非为”。

 （5）树上、房顶、鸡舍、草棚，闪着亮晶晶的银光，在与红目的交相辉映中分外妖娆。

 （6）妹妹欢快地跳着，和我一起堆雪人．我们用瓶盖做眼睛，用红辣椒做鼻子，而我总怕小雪人会冷，心疼地把自己脖子上的红 围巾摘下来给它围上。一会儿，我们的新伙伴就伫立在庭院里，真是可爱极了!这时，母亲已经做好了早饭，开个门缝对着我们高嘁：“吃饭啦……吃饭啦……”我 和妹妹好像都没有听见，磨磨蹭蹭谁

也不愿意回屋。广阔苍穹，母亲 是见证这份快乐的唯一观众，望着她的两个白雪公主，母亲的微笑是甜的。

（7）洁白的 雪花舞动着我童年的快乐，也翩飞着我少年的轻狂。初三那年寒假，我和同学们约好去县城的书店买些参考书，早上临出门时母亲就叮嘱我穿那件厚一点的棉衣，可是少女的我是爱美的，怎么能把自己变成臃肿的面包?没想到从县城回来时就下起了大雪，汽车晚点了两个多小时，当我背着书包又冷又饿走回家时，看见母亲像一座白色的雕像立在门口，睫毛上沾满了霜白，节警一下眼睛似乎都能发出吧嗒吧嗒的声响。那天我吃饱喝足就有了精神，母亲却病例了，高烧40℃。至今我都不知道母亲那天在家门口迎着风雪，望着我回来的方向站了多久。

（8）多年以后，我也成为一位母亲。我的孩子和我一样热爱这北方的大雪。

 （9）春节，我带着孩子回老家。当我们像雪花一样从远方匆匆赶来，哒哒的马蹄声溅起一地飞雪，朵朵如花。那一天，村庄如故，母亲却白发如雪。

 （10）年迈的母亲依然站在自家的门口张望着、等待着。仿佛这几十年来，一直站在这里，从未离开过。母亲这几天一直念叨着：“要下大雪了，也不知道通不通车。”母亲是不看天气预报的，但每一次比天气预报还要准确。慢慢我才知道，原来是母亲的老寒腿，每次下雪前都会疼。

 (11)母亲的一生几乎都是在劳动中度过的。夏天她忙着菜国子、庄稼地; 冬闲时她忙着给人做衣服补贴家用。东北的冬天天寒地冻,上世纪七八十年代我们家住的是简阳,茅草房, 虽然 窗户外面钉上了塑料布，门上也安上了棉布帘,但墙壁上还是会结霜 ,四处透风。 母亲长时间坐在靠南墙的缝纫机旁做活，两条腿不知不觉中就得了风湿病 。母亲腿疼是从来不对我们说的,粗心的我们怎么会知道母亲的展病这般严重!

 （12）雪花落在村庄,落在四野,也落在我隐隐作痛的心里。

 （13）这个世界因为有雪,风景如此美丽,空气如此清新,步子变得轻快,更魂得到了洗涤。 雪，如母亲的爱，时刻安抚我这颗烦躁的心,让我活得简单快乐,就像一朵雪花吹开了另一朵雪花的春天 。

 （14）传说,第一个告诉你下雪的人是最爱你的人。 我相信这个美丽的传说,因为母亲就是最好的例子。电话嘀铃铃响了,是母亲在叮嘱我,要下雪了,记得多穿点儿衣服一母亲的老寒展又在播送天气预报”了。我诺诺地应着,却透过那场 激将到来的雪,看到了母亲的疼痛。 .

 (15)如果可以,我多愿意让自己变成一贴温暖的膏药,般在她所有疼痛的关节。

(选自《文苑·经典美文》2017年第2期,有畑改)

 5.本文写了母亲的哪几次“等待”?请简要概括。 (3分)

答：

 6.结合语境,品味下列句子,回答括号中的问题。 (4分)

 ⑴可是母亲并不恼,笑呵呵地看着我们,任凭我们在纯洁的雪里“胡作非为 ”。 (句中的加点词有什么表达效果？)

答：

 ⑵至今我都不知道母亲那天在家门口迎着风雪,望着我回来的方向究元站了多久。 (这句话表现了“我此时怎样的心理?)

 7.有人说第（11）段不可或缺,也有人说纯属多余,你的看法如何? 请说明理由 。 (3分)

答：

 8.文中的“雪”意重丰富,请联系全文谈谈你的理解 。(5分)

答：

(二)(10分)

职业生涯规划，你准备好了吗

 随着中小学那程改车的持续推进,“职业生注规划”如今不再是新名词,中学生职业生涯规划教育已在高中大面积推开,并还步向初中者普及。

 职业生注规划是指针对个人职业速择的主观和客观因素进行分析和测定,确定个人的奋斗目标并努力实现这一目标的过程。 换句话说,职业生涯规划要来根据自身的兴趣、特长,将自已定位在一个最能发挥自已长处的位置,选择最适合自己能力的职业.

 【调查研究】

 “中学生职业生 涯规划实践研究”操通组对某校高一新生,做了关于“职业生注规划现状”的问卷调查,调查结果如下：



 【学子心声】

 爽爽是大四学生,学的是会计专业，但是找了大半年工作，始终没有找到合适的。 问她到底喜欢什么，想做什么，她都说不清。“我觉得我适合当护士，可我学的是会计。 当初 換志愿的时候，我明明換的是浙江某大学的英语专业，可是,等我和同学出去玩了，我爸，偷改了我的志愿，学校和专业全改了 。”

由于不喜欢所学专业，她学得不开心，几度灰学，现在找工作又特别迷茫 。 听说有职业生涯规划辅导后, 她不禁感概:“要是我那时候能有这样的辅导多好，怎会走这些弯路? 其是郁问!”

 【规划辅导】

 中学生在接受职业生注规划辅导时,指导师往往会对化们进行这样的“心理测试”:

今天,你准备去一个很远的地方旅行。刚走出家门,一个白胡子的神仙突然在你面前出现. 他告诉你,他可以送给你一个礼物,作为你旅途的坐骑,你会选择可一个?

 A. 一头强壮的大象

 B.一头被视为神物的单峰白骆驼

 C.一匹《射雕英雄传》里提到的汗血宝马

 一般人的逻辑是不是这样的?我喜欢宝马，因为很威风，很漂亮，而且跑得很快，我喜欢这种奔驰的感觉。我不喜欢骆驼和大象，因为太慢了!但如果是去沙漠，骑大象走不出二十公里就得渴死。

 中国青少年研究中心少儿研究所所长孙宏艳：美国早在1989年就颁布了《国家职业发展指导方针》，明确规定职业生涯教育要从6岁开始。日本也要求从小学开始就必须进行职业生涯方面的教育教学活动。与发达国家相比，我国开展高中生的职业生涯教育太迟了!在填报志愿时，许多学生不但对大学的专业学什么、将来能做什么一无所知，就连对自己的兴趣与适合的东西也不够了解。在大学阶段，许多学生由于选择了不感兴趣的专业而表现得很懈怠，甚至荒废了学业。

 深圳市光明新区教科研中心刘会金：绝大多数高中生职业生涯规划意识淡薄，大学生毕业时有将近40％的同学认为自己学错了专业，近65％的同学将跨专业选择职业，就业过程相当痛苦。每年填报高考志愿时，很多家长、教师习惯于“分数优先”原则，很少考虑孩子的兴趣、志向。

 温州市教育研究院副院长马玉斌：职业生涯规划课主要是帮学生更好的认识自己，以及自己和职业的匹配度。高中阶段的生涯规划教育，并不是让学生通过学习，就定下具体明确的职业方向，而是要让学生在认识自己和社会的过程中，逐渐认识到自己的兴趣和能力所在，学会把兴趣转变成学科优势、职业兴趣和事业追求，在选课和选专业方面能够有的放矢，激发个人的内在价值和潜力，去实现自己的职业目标。(摘自互联网，有删改)

 9．下列表述与“职业生涯规划现状”调查结果相符的一项是( ▲ )。(3分)

 A．少数家长对孩子“职业生涯规划"的帮助不大。

 B．多数学生赞同在高中阶段进行“职业生涯规划”

 C．多数学生对各个职业了解较多并希望进行体验。

 D．初中学校没有开设“职业生涯规划”的指导课。

 10．阅读“规划辅导"部分，分析指导师给中学生做心理测试的意图。(3分)

答：

11．阅读“学子心声”部分，结合文本相关材料写出爽爽的案例给你的职业生涯规划带来的启示。(4分)

答：

 三、古诗文阅读(18分)

(一)(4分)

 晓行望云山 披仙阁上观荼蘼②二首(其一)

 [宋]杨万里 [宋]杨万里

 霁天欲晓未明问，满目奇峰总可观①。 仰架③遥看时见些，登楼下瞰脱然④佳：

 却有一峰忽然去，方知不动是真山! 荼綮蝴蝶浑无辩，飞去方知不是花。

 (选自《范成大杨万里诗词选译》)

【注释】①可观：壮观。②荼蘑(túmí)：花名。③仰架：仰望花架。④脱然：舒畅喜悦的样子。

【知识卡片】

    理趣是指诗歌所蕴含的哲理与审美情趣。

    宋诗往往不排斥说理，但不用抽象、直露的“理语"入诗，而要用具体生动、自然和谐的美的形象来表现一定的道理。

12．两首诗题材不同而理趣相似，请结合诗句加以赏析。(4分)

答：

宋狄武襄青①征侬智高②，大兵出桂林，道旁有一庙，人谓其神灵。武襄驻节而祷之，祝曰：胜负无以为据，挥手一掷，百钱尽红。举军欢呼声震林野武襄亦大喜。顾左右取百钉随钱疏密布地而钉帖之，加青丝笼覆，手自封焉。日：“俟凯旋，当谢神取钱。”其后破昆仑关，败智高师，还取钱与幕府士大夫共视之．乃两字钱也。(选自孙能传《益智编》)

【注释】①狄武襄青：狄青，北宋名将，谥号“武襄”。②依智高：人名．

13．解释下列句中加点的词。(3分)

 (1)武襄驻节而祷之（ ） (2)俟凯旋（ ） ( 3)败智高师 （ ）

14.用“／”给文中画 线的句子断句。(限断两处)(2分)

举 军 欢 呼 声 震 林 野 武 襄 亦 大 喜

15．用现代汉语鼠译下面的句子。(3分)

 乃取百钱自持之，与神约，果大捷则投此期尽钱面也。

译文：

16.联系上下文，品析下面句中加点词的表达效果。(2分)

 顾左右取百钉随钱疏密布地而钉帖之，加青丝茏覆，手自封焉。

答：

17．狄青与《陈涉世家》中的陈胜都借助神灵来谋事，请比较两者的不同之处。(4分)

答：

四、语言运用(55分)

18.奶奶在微信里看见“丽水市养生经济促进会”会徽备选图片(见下图)，她问正在读初三的孙女：“这图是什么意思啊?”于是孙女把自己对会徽的理解讲给奶奶听。请你以孙女的身份，选择一个会徽给奶奶解说。要求解说合理，语言得体。(120字左右)(5分)



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

19．阅读下面的文字，按要求作文。(50分)

 你看到我的快乐，

 就像庄子看到了鱼。

 你不是庄子，

 我不是鱼。

 上述诗句引发了你哪些联想与思考?请你自拟题目写一篇文章，可以讲述经历，可以编写故事，也可以阐述观点。

要求：不少于600字，不要出现含有考生个人信息的人名、校名、地名等。

2017年浙江省丽水市中考试题

语文试卷参考答案

一、语文知识积累（22分）

 1．(1)逸 (2)澈 (3)落英缤纷

 2．(1)面对 (2)被选拔 (3)随即，不久 (4)了解 (5)拜访 (6)下雨

 3．(1)影人平羌江水流 (2)不畏浮云遮望眼 （3)为有源头活水来 (4)域民不以封疆之界 (5)持节云中，何日遣冯唐 (6)大漠孤烟直，长河落日圆

 4.（1）①B ②D

 (2)示例1：我选①。妞儿身世可怜，一出生就被遗弃，又经常遭到养父母的打骂，最终遭受厄运，英子因此失去了童年伙伴，还大病一场，这一切让我感到哀伤．。英子和妞儿天真无邪，有着纯真的友谊，妞儿在英子的帮助下，找到了生母，母女得以团聚，这些又让我感到温暖。 示例2：我选②玫瑰花虚荣、多疑、骄傲，让小王子十分苦恼。小王子不懂玫瑰花的柔情选择离开；后来为了能回到玫瑰花身边，让蛇咬了自己，这些都让我感到哀伤小王子离开玫瑰花后，一直惦念着她，后来明白玫瑰花对于他来说是世上唯一的，觉得应该对玫瑰花负责。他终于懂得了爱与责任，这一切又让我感到温暖

二、现代文阅读(25分)

 5．(1)母亲做好早饭，等待“我，和妹妹吃饭；(2)母亲在家门口迎着风雪等候迟归的“我”；(3)年迈的母亲张望、等待春节回家的“我"。

 6．(1)“胡作非为”本是贬义词．放在此处却生动地写出“我"和妹妹的淘气。以及自由自在、无拘无束嬉戏的快乐；同时表现出母亲的温柔及对“我”和妹妹的宠爱。(2)表现了“我”的内疚和自责．以及对母亲的爱心存感恩

 7.示例1：我认为第11 段不可或缺，理由：这一段交代了母亲得风湿病的原因．表现了母亲的勤劳，丰富了母亲的形象，为下文进一步抒情作铺垫。

 示例2：我认为第 11 段纯属多余，理由：第11 段主要表现母亲的勤劳．与全文表现母爱的主旨关系不大，且“雪"贯穿全文，第⑩段最后一句写“雪"，而第 12 段紧承“雪"来写。表达更加顺畅．

 8．略

 9．B

 10．意图是告诉中学生，选择怎样的坐骑关键在于你的目的地在哪里，同样，你选择什么学科、什么专业关键在于你想从事什么职业．

 11．(1)职业生涯规划要早做；(2)要正确认识自己，了解自身的兴趣、特长、能力；(3)要了解社会和专业，让所学的学科、专业与喜欢的职业匹配；(4)要与家长沟通．让家长支持自己的选择

三、古诗文阅读(18分)

12．《晓行望云山》写诗人拂晓赶路远望云山，以为彩云也是山峰，直到发现有一座“山峰”凌空飞去才知道那不动的是真山；《披仙阁上观茶蘑》写诗人在观荼蘑时，花蝶相混，浑然莫辨，直待飞去，才知道飞者非花．两首诗都通过动静的变化，揭示了一个道理：生活中常有以假乱真的现象发生．但假象终究不能掩盖事实两首诗所描绘的生活场景难以言传，一经诗人妙笔写出。顿觉幽默风趣。

 13．(1)停留 (2)等待 (3)军队

 14．举军欢呼／声震林野／武襄亦大喜

 15．(狄青)于是取出一百枚铜钱自己拿好，与神灵约定．如果能大胜，那么撒下这些铜钱希望全都正面朝上。

 16．这几个动词可以看出狄青不想让大家发现铜钱的秘密，表明狄青心思缜密，做事谨慎小心。

 1 7．做法不同：狄青利用两面一样的铜钱来占卜；陈胜假借鱼腹中出现“陈胜王"的绸条和狐鸣“陈胜王"的喊声，让士兵相信他称王是天意。目的不同：狄青意在振奋士气，提振信心；陈胜意在制造舆论，树立个人威信。

四、语言运用(55分)

 18．示例1：奶奶，你看A图画的是一个由山水组成的会徽．山水是丽水的“丽"字演化来的青山碧水、明净蓝天可以展现我们丽水良好的自然生态与优美的山水风光整个图案还像一只展翅飞翔的仙鹤，仙鹤是健康长寿的象征，表明我们丽水的自然环境很适合休闲养生，住在这里，可以长生不老．

 示例2：奶奶，你看B图这个会徽，整体是一枚“印章”，主体部分由丽水的“丽”字演化而来。“印章"中间是山的形象，山下面的线条表示灵动的水。“青山、秀水"展现了我们丽水良好的自然生态与秀丽的山水风光．山上面是仙鹤的图形，这是健康长寿的象征，表明丽水很适合休闲养生，生活在这里，可以长命百岁。

19．略。