2017年枣庄市初中学业水平考试

语文

一、积累与运用（共25分）

1．阅读下面这段话，完成后面的问题。（7分）

 我一向认为，生命存在的 真假无从 ，也不重要是彼此之间，允许自我“留白”；让每个人在相互dèng视之外，也可以孤独的躲进一个任何他者所无法 的世界。那也是我们可以安全地生活一辈子的理由。假如每个人都是“窥梦人”，企图窥探他人梦境、窥伺他人内心私密，让“八卦”入住生活，我不知道谁能放心地过完一生。

（1）依据拼音写出相应的汉字或给选段中加点字注音。（3分）

dèng（ ）　　视 窥伺

（2）依次填入选段横线处的词语，恰当的一项是（ ）　（2分）

 A．辩护 侵入 B．辨明 侵略 C．辩护 侵略 D．辨明 侵入

（3）结合语境，写出下列词语的意思。

①留白：　 　②八卦：　 　。

2．下列加点的成语使用有误的一项是（　　）（3分）

A．老一辈科学家苦心孤诣获得的科研成果，足以作为我们的前车之鉴。

B．读屏和读书两种阅读方式并存，相得益彰，共同构成了多元化的阅读时代。

C．智力雾霾没有捷径可走，没有特效药，不可能一招制敌，一蹴而就．

D．“一带一路”把40多亿人联结成休戚与共的利益共同体和命运共同体。

3．下列句子没有语病的一项是（　　）（3分）

A．在科学家邓稼先的一生中，无处不以务实的作风和非凡的才学震惊于世。

B．学校应当建立完善的校园欺凌预防、干预和处理机制，保障每个孩子健康成长。

C．国家博物馆最近展出了两千多年前西汉时期新出土的一大批海上丝路文物。

D．海燕队第一仗就以3比0的超大比分淘汰了近两年一直没赢过的飞虎队。

4．下面有关表述正确的一项是（　　）（3分）

A．《从百草园到三味书屋》、《阿长与（山海经）》、《社戏》都出自鲁迅先生的自传性散文集《朝花夕拾》。

B．在我国古代文学作品中，常常用“桑梓”、“桃李”、“婵娟”、“丝竹”、“鸿儒”来代指家乡、月亮、音乐和老师。

C．《水浒传》中塑造了许多传奇英雄，像鼓上蚤时迁、小李广杨志、神行太保戴宗等，各个身怀绝技，个性鲜明。

D．“温故知新”“不耻下问”、“左右逢源”、“舍生取义”、“专心致志”等成语都出自孔孟的言论。

5．古诗文默写。（9分）

（1）　 　，渚清沙白鸟飞回。（杜甫《登高》）

（2）东船西舫悄无言，　 　。（白居易《琵琶行（节选）》）

（3）　 　，受降城外月如霜。（李益《夜上受降城闻笛》）

（4）忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，　 　，　 　。（陶渊明《桃花源记》）

（5）四面竹树环合，　 　，凄神寒骨，　 　，（柳宗元《小石潭记》）

（6）请写出含有“柳”字的古诗词句子：　 　，　 　。

二、阅读（共45分）

（一）阅读下面的三则古诗文，完成6-11题。（18分）

【甲】

江上往来人，但爱鲈鱼美。

君看一叶舟，出没风波里。

——范仲淹《江上渔者》

【乙】

 邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美？”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也！”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美？”妾曰：“徐公何能及君也！”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美？”客曰：“徐公不若君之美也。”明日徐公来，孰视之，自以为不如；窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也；妾之美我者，畏我也；客之美我者，欲有求于我也。”

 于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

 王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。

——《邹记讽齐王纳谏》

【丙】

 景公①之时，雪三日而不霁。公被狐白之裘，坐于堂侧陛②．晏子入见，立有间，公曰：“怪 哉！雨雪三日而天不寒。”晏子对曰：“天不寒乎？”公笑。晏子曰：“婴闻之古之贤君，饱而知人之饥，温而知人之寒，逸而知人之劳。今君不知也。”公曰：“善!寡人闻命矣。”乃令出裘发粟与饥寒者。令所睹于涂③者，无问其乡；所睹于里④者，无问其家；循国计数，无言其名。士既事者兼月⑤，疾者兼岁。孔子闻之曰：“晏子能明其所欲，景公能行其所善也。

——《晏子春秋》

【注释】①景公：春秋时期齐国的国君。 ②陛：殿堂的台阶。 ③涂：通“途”，路上。④里：小于乡的行政单位，周代以二十五家为里。 ⑤兼月：两个月。 兼，两倍的。

6．选文【乙】出自西汉　 　编订的史书《　 　》。（2分）

7．下列加点词的意义和用法相同的一项是（ ）　（2分）

A．闻寡人之耳者 孔子闻之曰

B．时时而间进 立有间

C．王之蔽甚矣 横柯上蔽，在昼犹昏

D．但爱鲈鱼美 但少闲人如吾两人者耳

8．下列加点虚词的意义和用法相同的一项是（ ）（2分）

A．窥镜而自视 雨雪三日而天不寒

B．欲有求于我也 令所睹于涂者

C．上书谏寡人者 乃令出裘发粟与饥寒者

D．吾妻之美我者　　　婴闻古之贤君

9．翻译下面的句子。（4分）

①我孰与城北徐公美？

译文：

②饱而知人之饥，温而知人之寒，逸而知人之劳。

译文：

10．从【甲】诗中可以看出作者表达的情感是：　 　。【乙】【丙】两选文中邹忌和晏子劝谏的目的分别是：【乙】　 　；【丙】 。（4分）

（6）简要比较邹忌和晏子两人的谈话技巧有什么不同。

答：

7．阅读下面文章，完成12-16题。（12分）

量子卫星通信

崔金泰

①2016年8月16日，我国成功发射了世界上第一颗量子卫星﹣﹣“墨子”号。它的成功发射，把量子实验从地面搬上太空，从而构建一个天地一体化的量子保密通信和科学实验体系，这必将开创安全通信的新时代。

②量子卫星之所以能保障通信安全可靠，是因为量子卫星让信息传递者和接受者交换令信息无法被破解的量子秘钥，而这个秘钥利用量子的奇异特性实现的，它是“量子纠缠”。

③20世纪80年代初，法国科学家阿兰•阿斯佩首次用实验证实了“量子纠缠”现象的存在。这里所说的量子纠缠，是指在两个处于“纠缠态”的微观粒子中，无论它们相距多么远，若对其中一个的特性进行任何修改，那么就像孙悟空和其分身“心有灵犀”一样，都会立即在另一个粒子上出现反应并做出相应改变。利用这种特性产生的量子密钥，就可以保证任何外人都无法破解通信密码。因为量子密钥一旦被截获或被测试，其状态就会立即发生改变。有人对此用“肥皂泡”作了形象的比喻： 。

④那么，天地之间是如何进行量子通信的呢？具体来说，先将量子信号从地面发射并穿透大气层，卫星接收到量子信号并按需要将其转发到另一特定卫星，即量子卫星上；量子信号再从量子卫星上穿入大气层到达地球某个角落的指定接收地点。 量子信号的携带者光子在外层空间传播时几乎没有损耗， 在技术上能实现纠缠光子在穿入大气层后仍然保持其纠缠特性， 就可在量子卫星帮助下实现全球化量子通信。

⑤“墨子”号量子卫星通过使用信息加密技术，使其可以在相距数千千米的通信者之间分发量子密钥。这颗卫星开始是在北京和乌鲁木齐之间分发量子密钥，然后还计划向奥地利发送量子密钥。它的预定目标是，在两年内利用卫星建立一个可靠、不会被破解的通信网络， 并为建立全球量子通信网络奠定基础。

⑥在量子卫星未发射之前，我国多家企业已将量子密钥分发技术投入市场，并在银行之间或政府机构之间建立了这类网络。但是这些光纤网络只能在数十千米的距离内发挥作用， 再远就不行了。因为在地面传输信息时，光子通过空气和光纤时会被分散和吸收，从而对网络的干扰较大。有了量子卫星后，由于光子在太空中传播几乎没有损耗，因而量子卫星开展的量子通信实验距离为1200千米，远远超过了陆地上300千米的最远距离。

⑦总之，量子卫星不仅是一种全新的加密通信手段，并将成为新一代信息网络安全解决方案的关键技术和日益普遍的电子服务安全基石，成为保障未来信息社会的重要基础之一。

12．阅读全文，说说文章主要从哪些方面来介绍量子卫星的。（3分）

答：

13．请将第③段结尾的比喻句补写出来。（2分）

答：

14．第④段空线处应填入的关联词语，恰当的一项是（ ）（2分）

A．不仅 而且 所以

B．如果 由于 那么

C．由于 如果 那么

D．因为 不仅 而且

15．第⑥段画线句子运用了什么说明方法？有什么作用？（3分）

答：

16．墨子是枣庄的古代名人，根据你对墨子的了解，简单谈谈我国第一颗量子卫星以 “墨子”号 来命名的用意。（2分）

答：

（三）阅读下面文章，完成17-21题。（15分）

嘱托

格•鲍姆特

 就在彼得动身前往华沙参加一九五五年世界青年联欢节的前一晚，有人来敲门。原来是一位邻居。他从衣兜里掏出一个红色的小包包，然后摆在桌面上，摊开来。里头是一张相片、一封信和一张字条。

 他讲述了有关这个红小包的一段经历——

 一九三九年，第二次世界大战爆发后，德国法西斯的第一个目标就是波兰。这样，大批的波兰人被弄到德国去。那时候，这位邻居正在一家锯木厂当工人，他曾 答应帮助一个波兰囚犯实现他的托付。

 一天，锯木厂的一个工棚失火了。人们都在交头接耳，心里明白是囚徒们干的好事，他们想用这样的方式把斗争进行下去。一群身穿黑制服的党卫队员朝工厂一拥而入，带走了许多做苦工的囚犯。

 当党卫队员冲进邻居工作的那个车间时，他正与那位囚犯在干活，这位波兰人迅速地从裤兜里摸出一个红色的小包包，塞到德国工人的手里，“老婆和孩子……多替我问候——要是战争完蛋了。”他脸急得煞白，压低嗓门刚说出这几句话，党卫队就把他带走了，作为对这次纵火的报复。

 一九四六年夏天，这位邻居发了一封信给囚犯的太太，她的地址就写在那张纸条上。可是，他并没有得到回音。一年半之后，他又试图再投一信——然而，一切依旧是徒劳的。现在好了，终于有了这一天，他可以托人将这个小包包直接带到波兰去。这位邻居把小红包郑重地递给彼得。

 彼得注视着这张相片。相片上是一位妇女，手里抱着一个大约两岁左右的小姑娘。信呢，不言而喻是遇害者留给他家属的最后诀语。在那个小小的纸片上，用大大的字迹写着这样一个地址：“Z和M•尼波耶夫斯卡华沙斯巴索夫斯基大街十八号”。

 “一定的，我会去找她的，并将事情的一切转告她，这件事您完全可以信赖我。”彼得说。

 那时候，当这位邻居把这个小红包交给他的时候，彼得觉得一切都很简单：只要去到华沙，把事情一讲，东西一交，不就完了嘛！然而，当彼得后来抵达那条街的时候，十八号的门牌怎样找也找不到。在那块空地上，从前确实有过十二至二十六号门牌的房子，现在只见一群孩子在空地上踢着足球。在警察所，彼得也得不到一点答复。她们现在究竟住在哪儿呢？这个，彼得反而横下一条心，非找到她们不可了。

 来到华沙，彼得有一种难以形容的求知的渴念，他见得越多，什么活动都想参加一下的要求就更大。

 大约在联欢节开始后一个星期，他的朋友们建议他去与一些波兰小伙子和姑娘相会一下。开头他想不太好吧，但朋友们干脆连拉带扯地把他推拥走了。跳舞的时候，每个人都得找个舞伴，这时在彼得而前就站着一位姑娘，她羞赧地望着他，并且邀请他跳舞。就这样，德国、波兰的小伙子和姑娘们相聚在一起。他们尽力地用手势比划着交谈，大伙笑着，欢快地跳着。

 自这个晚上邂逅相遇后，彼得与玛留莎每天都要相会。

 世界青年联欢节的最后一天终于到来了，整个华沙城都陷入一片欢腾之中，在大广场上，阿拉伯青年与瑞典青年，中国青年与黑人青年，伊朗青年与德国青年都在纵情地载歌载舞地狂欢，然后他们慢慢地拥向火车站。

彼得伴随玛留莎在火车站站台上来来回回地溜达，广播员用广播催促大家赶快上车，彼得才恋恋不舍地攀上了车厢，将身子从车窗里探出来。他们相互凝视着，一时无言以对。

 “地址，”玛留莎突然想起来，她的喊声就象呼救那样。

 彼得摸出笔记本，撕下一页，将他的地址记在上面。这时，他一下子才想起了那个小红包，于是赶忙把它掏出来。

 “玛留莎，请帮助找一找，”他说，然后把这个小红包按在她的手心上。

 “打开看看！”他大声说，他见她一时还未领悟他的意思。

 她打开这个小红包，念起来了。火车慢慢地挪动了。

 玛留莎脚下象是生了根似的，粘住了。她几乎要被那些跟着火车而跑的人撞倒。“玛留莎，”彼得喊了她一声。玛留莎抬起头来一望，开始随火车跑起来，接着她停下脚来，摆着手，手里的那块红包纸就象一方告别的红头巾。彼得还在望着她，一时间留给他最深的印象是，她整个脸庞都叫泪水湿透了。

 “为什么她哭得这样厉害？”彼得思忖着，这时他已缩在一个角落里。“我将给她写信，”他这样想着。彼得拿出她的地址来，他念着念着，脸色越变越白，一直白到额头。原来，上面留下这样的名字：“玛留莎•尼波耶夫斯卡”，也就是那个小红包里的纸条上写着的名字。

17．谈谈本文以“嘱托”为题的含义。（3分）

答：

18．划线的段落在文中有什么作用？（3分）

答：

19．发挥想象，请将下面句子中省略号的内容补充出来。（2分）

“老婆和孩子……多替我问候——要是战争完蛋了。”

答：

20．赏析下面句子的表达效果。（4分）

①他脸急得煞白，压低嗓门刚说出这几句话……

答：

②他念着念着，脸色越变越白，一直白到额头。

答：

21．小说的构思富有特色，请简要谈谈你的理解。（3分）

答：

三、写作（共50分）

22．请以“ ”为题，写一篇600字左右的文章。

要求：①先将题目补充完整，然后作文。

②文体不限（诗歌除外）。

③文中不得出现真实的人名、校名。

2017年山东省枣庄市中考语文试卷

参考答案

一、积累与运用（共25分）

1．（1）瞪、kuīsì（共3分，每空1分）

（2）D（2分）

（3）①留有隐私或内心秘密。②无根据地议论别人的生活或猜测别人的生活。（共2分，每小题1分）

2．A（3分）

3．B（3分）

4．D（3分）

5．（1）风急天高猿啸哀（易错字：啸、哀）

（2）唯见江心秋月白（易错字：唯）

（3）回乐峰前沙似雪（易错字：沙）

（4）芳草鲜美；落英缤纷（易错字：缤纷）

（5）寂寥无人；悄怆幽邃（易错字：寂寥、怆、幽邃）

（6）渭城朝雨浥轻尘；客舍青青柳色新或。（或：两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。 昔我往矣，杨柳依依。 最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。 羌笛何须怨杨柳；春风不度玉门关。 今宵酒醒何？杨柳岸晓风残月等）

　（共9分。每空1分。出现错别字或添字、漏字则该空不得分）

二、阅读（共45分）

（一）（18分）

6．刘向，战国策（共2分，每空1分）

7．D（2分）

8．C（2分）

9．（1）我跟城北徐公比，哪一个美？

（2）（自己）吃饱且知道百姓的饥饿，（自己）穿暖且知道百姓的寒冷，（自己）安逸且知道百姓的劳苦。

（共4分，每小题2分，关键词语理解正确即得分）

10．【甲】对渔民疾苦的同情与关心，也含有对江上人的规劝之意。【乙】劝谏齐王广开言路，虚心听取意见，去除蒙蔽。【丙】希望景公关系天下百姓疾苦。（共4分，甲空2分。乙丙每空1分）

11．邹忌采用“迂回战术”，先从小事切入，取得对方认同，然后从家庭小事是顺理推入国家大事，让对方自然接受。晏子则从大处入手，巧妙运用古代贤君的做法进行侧面暗示，使景公顿悟。（共4分，每个要求2分，意思对即可）

　（二）（12分）

12．量子卫星成功发射的意义、量子卫星通信原理及优势、量子卫星如何进行通信。（3分，意思对即可）

13．示例：如果有人尝试在信息传播中拦截，那就像碰到了肥皂泡，而肥皂泡一碰就会破灭。（2分，，只要比喻恰当，意思对即可）

14．C（2分）

15．运用了作比较和列数字的说明方法；通过量子通信与光纤网络通信的比较，结合具体的数字说明，突出了量子通信距离远的特点。（3分，说明方法2分，作用1分，意思对即可）

16．墨子是我国古代的科学家，以善于发明创造出名，被称为“科圣”。用“墨子”命名是对其科学精神的传承，同时也是对中国传统文化的弘扬。（2分，意思对即可）

（三）（15分）

17．以“嘱托”为题，高度概括了本文的主要故事情节，表现了波兰人英勇无畏的斗争精神；通过完成”“嘱托”表达了对反法西斯战士的尊重和敬意。（3分，意思对即可）

18．点明故事发生的背景，交代事件的起因；推动情节的发展，为下文的嘱托做铺垫。（3分，意思对即可）

19．示例：如果战争结束了，拜托您按照字条上的地址把相片和信交给我的家人，告诉她们这里发生的一切．我爱她们，请她们多保重。（2分，意思对即可）

20．（1）运用动作和神态描写，写出了这位波兰人在当时危机情形下的孝心和急切。

（2）运用神态描写，写出了彼得的震惊之情。（共4分，每小题2分，意思对即可）

21．本文以小红包为线索，两次设置悬念，把小说情节推向高潮；小说的结尾安排巧妙，出人意料却又在情理之中，引人入胜。

三、写作（共50分）

22．作文评分标准。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 |
| 内容、表达45分 | 45-39分 | 38-33分 | 32-28分 | 28分以下 |
| 文面5分 | 根据卷面，分5分、4-3分、2分、1分四等评分 |