**2017年河北省初中毕业生升学文化课考试语文试卷**

第一部分

（1－5题 21分）

1．在下列横线上填写出相应的句子（每空1分，共6分）

（1）关关雎鸠，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,君子好逑。（《诗经•关雎》）

（2）\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_,以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。（宋廉《送东阳马生序》）

（3）《论语•学而》中，表明一个有修养之人的心境不受别人影响的句子是：\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【答案】（1）在河之洲 窈窕淑女

（2）余则缊袍敝衣处期间 略无慕艳意

（3）人不知而不愠 不 亦君子乎

（每空1分，有错该空不给分）

2．给加着重号的词语注音，根据注音写出相应的词语。（每小题1分，共4分）

（1）愿我们的友谊（ ）地久天长 。

（2）用解剖（ ）麻雀的办法寻找解决问题的最佳方案。

（3）青少年\_\_\_\_\_\_\_\_（chenni）于游戏有害身心健康。

（4）宇宙中还有太多的\_\_\_\_\_\_\_\_\_(aomi)等待我们去探索。

【答案】youyi jiepou 沉溺 奥秘

（每小题1分，有错该小题不给分）

3．给下列句子排序，最合理的一项是（ ）（3分）

①“直言不讳”很好，“婉言动听”有时候也需要。

②说话的方式很多，这里介绍两种：直言和婉言。

③所用词语的意思与所要表达的实际意思一致，直截了当，就是直言。

④批评别人或者不同意别人的意见，要尽量避免用直言，而采用委婉含蓄的语言形式。

⑤说话要讲究方式，但是违背真实的原则，一味地追求说话的方式，是不足取的。[来源:学|科|网]

⑥对于有些事物，人们一般不愿意直接说明白，而用一些相应的同义词委婉曲折地表达出来，这就是婉言。

⑦我们现在的社会，抛弃了旧社会许多不必要的繁文缛节、虚伪客套，要求在有礼貌和互相尊重的前提下直截了当地交流思想，交换意见，

A. ⑤②③④⑦①⑥ B. ②③⑦①⑥④⑤ C. ⑤②③⑦④①⑥ D. ②③⑦⑤⑥④①

【答案】 B

4. 欣赏下面这幅书法作品，回答（1）-（2）题（4分）



（1）下面对这幅书法作品的赏析，不争正确的一项是（）

A.意态生动，变化自然，使人白看不厌。

B.线条爽直瘦劲，错落有致，自出新意。

C.运用楷书字体，字字端庄，方正典雅。

D.俊逸纯净，气韵贯通，富于艺术感染力。

(2)这幅书法作品中的两句诗，与王安石《登飞来峰》中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_都蕴含了“只有站得高，才能看得远”的哲理。

【答案】（1）C

（2）不畏浮云遮望眼 只缘身在此山中

（每空1分，有错该空不给分）

5．阅读下面图表，请综合2011年到2016年的数据，写出两条信息。（4分）



【答案】（1）国民综合阅读率增长不大。

（2）国民手机阅读增长率大幅度提高。

（3）国民手机阅读率的增长幅度大于国民综合阅读率的增长幅度。

第二部分

（6—21题 49分）

一、阅读下面这首诗，回答6—7题。（6分）

酬乐天扬州初逢席上见赠

作者：刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。

怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

6.下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

 A从诗的题目看，这首诗是白居易在扬州的酒宴上酬答刘禹锡的作品。

B这首诗的首联，叙写作者被贬到荒凉之地二十三年来的人生经历。

C这首诗的颔联，运用两个典故分别表达作者对亡友的怀念和回乡后恍如隔世的感慨。

D这首诗的颈联，对仗工整，蕴含哲理，成为脍炙人口的千古名句。

【答案】A

7.这首诗尾联中的“长精神”表现了作者怎样的人生态度？（3分）

答：

【答案】乐观豁达；积极向上；坚忍不拔（意志坚定）

二、阅读下面文字，回答8—11题。（14分）

复儿子书（1）

来信均悉（2），兹（3）再汇汝（4）日本洋五百元。儿自去国至今，为时不过四月，何携去千金业（5）皆散尽？是甚可怪！汝此去，为求学也。求学宜先刻苦，又不必交友酬应。千金之资（6），亦足用一年而有余，何四月未满即（7）己告罄（8）？汝苟（9）在理应用者，虽每日百金，力亦足以供汝，特（10）汝不应若是耳。汝如此浪费，必非饮食之豪，起居之阔，必另有所销耗。且汝亦尝读《孟子》乎？大有为者，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空 乏其身，困心衡虑之后，而始能作。吾儿恃（11）有汝父庇荫（12），固（13）不需此，然亦当稍知稼穑（14）之艰难，尽其求学之本分。非然者，即学成归国，亦必无一事能为。余今而后恐无望于汝矣！用钱事小而因之怠弃学业损耗精力虚度光阴则固甚大也。余前曾致（15）函（16）戒汝，须努力用功，何竟忘之？光阴可贵，求学不易，此中甘苦，应自知之，毋（17）负（18）老人训（19）也。

（选文有改动）

（1）本文节选自张之洞回复儿子的书信。命题人为了让考生读通原文，给出了近20条注释，诸如：（2）悉：知道。（3）兹：现在。（4）汝：你。（5）业：已经。（6）资：钱财，费用。（7）即：就，便。（8）告罄：财物用尽。（9）苟：假如。（10）特：不过。（11）恃：依仗，依赖。（12）庇荫：比喻尊长的保护、照顾。（13）固：本来。（14）稼穑（se）:泛指农业劳动。（15）致：给予。（16）函：信件。（17）毋：不要，不可。（18）负：辜负。（19）训：教诲，教导。

8.解释下列句子中加着重号的词语。（每小题1分，共4分）

（1）儿自去国至今 　　　　　去\_\_\_\_\_\_\_\_

(2) 求学宜先刻苦 　　　　　宜\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)特汝不应若是耳 　　　　　 是\_\_\_\_\_\_\_

(4)困心衡虑之后，而始能作 　 作\_\_\_\_\_\_

【答案】（1）离开（2）应当（应该）（3）这样（这）（4）奋起，指有所作为（答成“奋起”或“有所作为”也给1分）（每小题1分）

9.用“∕”给下面的句子断句。（标四处）（2分）

用钱事小而因之怠弃学业损耗精力虚度光阴则固甚大也

【答案】用钱事小∕而因之怠弃学业∕损耗精力∕虚度光阴∕则固甚大也

10.把下列句子翻译成现代汉语。（每小题2分，共4分）

（1）虽每日百金，力亦足以供汝。

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）余今而后恐无望于汝矣！

译文：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】（1）即使每天用掉一百金，按财力我也完全可以供你。

（2）我从今以后恐怕对你没有什么指望了！

11.作者给儿子写这封信的目的是什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】劝诫儿子要生活节俭，刻苦求学。

三、阅读下面文字，回答12-14题。（9分）

①所谓转基因 就是把某种生物（比如植物甲）的基因中的一个或一组片段，转移到另一种 完全不同的生物（比如植物乙）的基因组合之中，由此创造出一个新的生物（比如植物丙）来。植物丙可能与植物甲、也可能与植物乙外形相似，但三者的基因组都不同，

②简单地说，转基因就是在某种基因中引入外来基因。而太空种子所 发生的基因变异，却完全是在某个种子的单体内部完成的。当种子处于微重力、弱磁铁、高真空、超低压、高洁净、多变化的太空环境中，被来自四面八方的高能宇宙射线“轰击”时，其内部DNA上的基因，会发生断裂、扭曲、重组等各种变化。

③那时，种子的基因们只要没有被完全摧毁，就会仅仅发生变异而不是消亡。当种子回到大面，种如土壤，并发芽出苗，成长壮大时，它所表现的各种特征，就都是受到变异后的基因所控制了。但是，在接受射线轰击、发生变异，再回到地面种入土壤的全过程中，每一个种子的基因变化都是“自主完成”的，没有任何一点外来基因的干涉和参与，就连跟这个种子挤在一起的其他同类种子的基因，也不可能跑来跟它捣乱一下。

④所以，太空种子，只是在“变基因”，而不是在“转基因”。小麦依然是小麦，只不过变得产量更高，或者更抗倒伏；青椒 依然是青椒，只不过变得个头更大，口感更佳。总之，永远不会“小麦吃出青椒味，青椒用来做面包”。

12.太空种子发生基因变异的条件有哪些？（3分）

【答案】12.（1）处于微重力、弱磁铁、高真空、超低压、高洁净、多变化的太空环境中；（2）被来自四面八方的高能宇宙射线“轰击”；（3）种子的基因们没有被完全摧毁。

13.第ƒ段中，加着重号的“捣乱”一词，在选文中的意思是什么？（3分）

【答案】13.干涉和参与

14.“苹果与梨嫁接长出的苹果梨”是变基因水果还上转基因水果？请根据选文说明理由。（3分）

【答案】14.转基因水果。因为苹果与梨的基因组不相同。或者答为：转基因水果。因为苹果梨是苹果与梨的基因进行组合后创造出来的新品种。

四、根据你对文学名著的阅读，回答15—16题。(共6分）

15．在《红岩》中，渣滓洞监狱战友绝食的原因是什么？(3分)

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】15.在保护水源（水坑）的斗争中，龙光华被特务毒打，因伤势过重而牺牲。全体战友向特务提出悼念龙光华及其改善待遇等要求被拒绝。

16．请结合《格列佛游记》中的具体内容，说说“慧骃”是怎么教育子女的？（3分）

答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【答案】16.示例一：绝不溺爱子女，18岁以前，不让它们吃到一粒燕麦，也很少让它们吃奶。在夏天，它们早晚都到户外吃两个钟头的青草，它们的父母在一旁监督。

示例二：让子女接受艰苦的训练。让子女在陡峻的山岭跑上跑下，或者在坚硬的碎石地上跑来跑去，以此训练它们的体力、耐性和速度。它们跑得浑身出汗时，就命令它们跳进池塘或河里，全身浸在水中。[来源:学,科,网]

示例三：定期检验运动情况。每年集会四次，表演跑、跳技能和其他体力或技巧方面的本领。

示例四：重视子女们的学习。让它们学习克制、勤勉、操练以及整洁等课程。

五、阅读下面的文字，回答17-21题

至深至纯师生情

——与周有光先生二三事

①在北京大学中文系读书时，系里曾邀请周有光先生给我们讲授文字改革课程，这样，我便有幸成了先生的学生。后来，我和先生的来往增多。

②我曾一直努力要为周先生出版多卷本的文集，为此也和几家出版社联系过，但都未能成功。2000年2月初，我向上海文艺出版社郝铭鉴先生提及为周先生出版文集的事，郝先生对周先生素来敬仰，很爽快地同样出版四卷本《周有光语文论集》，并由他自己担任编辑，不过要我大力协助，我把这件事报告给周先生，他也很高兴。周先 生在和出版社签订合同时，特别注明主编是“苏培成”。我拿到这份合同稿把它转交给出版社时，删去了这句话，因为这些文章是周先生的著作，我很愿意做一点编辑加工，弹不到什么名利。这部论集出版时，没有具体说明由谁主编，只在“出版说明”里提到“论集的编选工作主要由北京大学苏培成同志担任”，这就足够了。

③我和周先生很快就 开始了论集的编选。周先生极为认真，经过多次商讨，最后取得一致意见：前三卷收入单行本著作，第四卷收单篇论文。每一卷文稿先由我复印做编辑加工，整理好后由先生审定。周先生同意后，再寄到出版社。我、周先生和出版社三方面合作愉快，工作进展顺利。论集出版后，郝先生亲自带着样书来京，我们一齐到周先生家。周先生专注地翻看样书，表示满意。至此，我终于了却了这桩心事。

④2007年5月，吴玉章基金委员会开展人文社会科学奖的评奖活动。我看到征集评奖作品公告后，按要求买了三部《周有光语文论集》，亲自送到中国人民大学科研处申请参评。事有凑巧，过了不久，我收到吴玉 章基金会的聘书，聘请我为这次评奖的评委。我被分在语言学著作评选小组，组长是胡明扬先生。八月份，评选开始。我所在的小组专门召开专家座谈会听取意见。座谈会上，北京大学中文系教授郭锡良说：“我认为，在语言学类参评的图书中，只有《周有光语文论集》够得上特等奖！”他的意见得到了其他专家的相应，这部书最后被评为特等奖。

⑤在那次评选活动中，有一部参评图书是《图画文字说与人类文字的起源》，胡明扬先生要我仔细看看这部书，提出初步的意见供各位评委参考。我认真读了这部书，可是有的地方自己也拿不准，就想起了周先生，他是这方面的专家。我把书转给周先生，没几天就收到了 先生写来的读后意见，指出：“把汉字说成是表意文字，不妥。这种旧说法，不符合事实。汉字中有假借字和形声字，都表音，而且数量大。汉字是表意和表音是音意文字。”“书中胡乱混淆语言学和文字学，不妥。文字学在逻辑分类上属于语言学，但是语言学的理论不能胡乱用于文字学。”

⑥虽然这部作品最后未能获奖，但书中引用的美国学者D.S白瑟拉托《文字以前》中的话引起了周先 生的注。周先生没有读过这本书，很想读一读。他对我说，你看看北大图书馆有没有。我到北大图书馆一查，还真有，于是借出来给周先生送去。那时周先生已经102岁了，正在生病住院，我到医院把书交给他。这是本很厚的英文书，不到半个月，周先生就把书读完了。这令我十分敬佩。

⑦今年6月，周有光先生和我的通信集《语文书简》出版。书中收入我们之间往来的信件118封。《语文书简》出版后，语文学界一位有影响的专家给我发来邮件，谈了他的读后感。他说：“昨天一口气读完了《语文书简》，才知道您和周先生之间的师生情有多深、多纯，多么珍贵。我也从中获得做人、做学问的许多教益。”我受了他的鼓励，就写了这篇文章，用以自慰。

先说说选文本身。作者苏培成，天津人。北京大学中文系教授，中国语言现代化学会名誉会长，主要从事现代汉字和语文现代化的研究和教学，出版著作有《现代汉字学纲要》等。周有光先生的学生。

这是苏老纪念周有光先生的一篇文字，内容真实，语言朴素，读来如话家常，却字字包含深情。命题者选择这样一篇文章里作为考察学生的文字，是在告诉我们，做人 ，做事，要像苏老、周老那样真诚、朴实，严谨治学，可谓是用心良苦啊！

17．选文是按照怎样的顺序组织材料的？（2分）

答：

【答案】17．按照时间顺序叙述了“我”与周有光先生的几件事。

18．选文第ƒ段“终于了却了这桩心事”一句中的“这桩心事”具体指什么？（3分）

答：

【答案】18．要为周先生出版多卷文集。

19．从选文第⑥段看，周有光先生的那些品质令人敬佩？（3分）

答：

【答案】19．活到老，学到老；治学严谨；求知欲强。

20．选文第⑦段引用语言学界一位有影响专家的话，有哪些作用?（3分）

答：

【答案】20．点名中心（揭示主题）；照应题目（点题）。

21．你认为选文中那件事能够正面体现“至深至纯师生情”？（3分）

答：

【答案】21．示例一：主动提议为周先生出版多卷文集而不属主编之名；

示例二：看到征集评奖作品公告以后，自己买了三本先生文集，亲自参加评审，并评为特等奖；

示例三：自己担任评委时，拿不 准的地方请教先生，先生很快就回信提出自己的意见。

示例四：作者与先生的通信集《语文书简》出版，书中收入师生来往书信118封。

22．作文（50分）

　　“了不起”的意思是：①不平凡；（优点）突出；②重大；严重

根据你对这个词语的理解，请以“了不起”为话题写一篇文章。

要求：

①题目自拟；②有真情实感；③文体不限；④不少于600字（诗歌不少于30行）；⑤文章中不得出现真实的地名、校名和人名。

第三部分（22题  50分）

22.（50分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|     等次分数项目 | 一类 | 二类 | 三类 | 四类 |
| 内容（25分） | 25-22 | 21-18 | 17-14 | 13-0 |
| 切合题意中心突出内容充实感情真挚 | 符合题意中心明确内容具体感情真实 | 基本符合题意中心较明确内容较具体感情较真实 | 偏离题意中心不明确内容不具体感情不真实 |
| 表达（20分） | 20-18 | 17-14 | 13-10 | 9-0 |
| 结构严谨语言流畅用词生动表达方式运用好 | 结构完整语言通顺同词准确表达方式运用较好 | 结构基本完整语言基本通顺用词基本准确表达方式运用一般 | 结构不完整语言不通顺用词不准确表达方式运用差 |
| 书写（5分） | 5分 | 4分 | 3-2分 | 1-0分 |
| 字体美观 | 字体工整 | 字迹清楚 | 字迹潦草 |