六盘水市2017年初中生学业（升学）考试试题卷

语文

一、基础知识积累及运用（16分，每小题2分）

1．下列词语中加点的字，注音完全正确的一项是（ ）（2分）

A．锃亮（zèng） 熏陶（tāo） 谥号（shì） 白雪皑皑（kǎi）

B．省亲（xǐng） 上颌（hé） 跻身（jī） 居心叵测（pǒ）

C．啜泣（cuò） 束缚（fù） 恪守（gè） 鳞次栉比（zhì）

D．门槛（kǎn） 租赁（lìn） 联袂（jué） 义愤填膺（yīng）

2．下列词语中书写完全正确的一项是( )(2分)

A．苦脑 矫健 针砭时弊 妄费心机

B．引伸 谗言 耀武扬威 轻歌慢舞

C．羁绊 简陋 鬼鬼祟祟 再接再厉

D．蹒跚 坦诚 屈指可数 千均一发

3．根据句意依次填入下面横线上的词语最恰当的一项是（ ）（2分）

⑴工匠们传承、坚守、钻研、创新， 技能的极致，打磨完美的作品。

⑵司马迁的伟大，在于他从未以成败论英雄，从未以简单的道德观念来 历史人物。

⑶清晨，漫步在桃花湖畔，阵阵 的鸟鸣声，我的心情更加愉快。

⑷书法是中国传统艺术形式，风格各异的书法将书法艺术真美表现的 。

A．追求 评判 清脆 淋漓尽致

B．追赶 判断 清冽 惟妙惟肖

C．追赶 判断 清脆 惟妙惟肖

D．追求 评判 清冽 淋漓尽致

4．下列句子中加点的成语运用恰当的一项是（ ） （2分）

A．孩子向家长倾吐心声时，家长应洗耳恭听，这是家庭沟通中特别需要注意的地方。

B．“生命的价值在于厚度而不在于长度。在于奉献而不在于素质……”校长的一番高谈阔论让学生们深受教育。

C．一连下了好几天雨，操场上拖泥带水的。

D．我们坚信教育可以成为一件美好的、慢的、自然而然发生的，不再是急功近利追求结果的事情。

5．下列句子中没有语病的一项是（ ）（2分）

A．2017年5月26日以“数据创造价值，创新驱动为来”为主题的中国国际大数据产业博览会在贵阳开幕。

B．在暑假的户外活动中，同学们要注意安全，防止不要发生意外事故。

C．由于受阴天阴雨天气影响，使得部分地区的天文爱好者没能欣赏到“金星凌日”的奇观。

D．学校开展与策划的经典诵读活动，对于提升学生的语文核心素养有着重要作用。

6．下列句子中标点符号使用正确的一项是( ) (2分)

A．你在人生中遭遇拒绝和障碍时，想想以下这种可能，不逃跑，并多问一句为什么。

B．我们是十四、五岁金色少年具有远大的志向和目标。

C．农谚曰：“寒露一到百草枯，”表明此时气温已经降到限制农作物生长的极限。

D．一代美学宗师朱光潜曾翻译近代第一部社会科学著作——维科的《新科学》。

7．下列句子排列顺序最恰当的一项是（ ）（2分）

（1）生命也不可重复，你只有一个人生。

（2）一个人如果对自己的人生不负责，我不相信他会对其他生命负责。

⑶每一个人的 生命都是独一无二的。世界上只有一个你

⑷所以一个人根本的责任就是要对你唯一一次的人生负责。

A．⑵⑶⑴⑷ B．⑶⑴⑷⑵ C．⑶⑵⑴⑴⑷ D．⑴⑶⑷⑵

8．下列表述不正确的一项是（ ）（2分）

A．《伊索寓言》可以说家喻户晓，其中 《农夫和蛇》的故事告诉我们，即使对恶人仁至义尽，他们的邪恶本性也是不会改变的。

B．《童年》中阿廖沙是高尔基刻画的一个坚强、正直，充满爱心的人 物形象。

C．《骆驼祥子》讲述的是一个普通的人力车夫祥子的故事，他三次买车，三次失去，最后变成了好占便宜，自暴自弃的行尸走肉。

D．《繁星》《春水》兼采中国古典诗词和泰戈尔哲理小诗之长，以歌颂母爱与童真，赞美美好的大自然为主题。

二、阅读与理解（50分）

（一）阅读古诗词，完成9—10题。（4分）

采桑子

欧阳修

轻舟短棹西湖好，绿水逶迤，芳草长堤，隐隐笙歌处处随。

无风水面玻璃滑，不觉船移，微动涟漪，惊起沙禽掠岸飞。

9．下列对本词的赏析不正确的一项是（ ）（2分）

A．这首词以轻松淡雅的笔调，描写泛舟西湖时所见的景色。

B．上片轻舟短棹，春草碧色，绿水清波，长堤掩映，柔和的笙箫随风飘来，描绘的一幅淡远的画面。

C．下片结合“惊起沙禽掠岸飞” 以静衬动写涟漪微动难免惊动沙滩上的水鸟，使之掠过湖岸飞去，愈显西湖的幽静。

D．“无风水面玻璃滑”中的“滑”字生动形象的描绘了水面的平滑，更显其晶莹、澄澈。

10． 这首词表达了作者怎样的思想感情？(2分)

答：

（二）阅读古文，完成11-15题（16分）

【甲】虽有嘉肴，弗食，不知其旨也。虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也；知困然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰：“学学半。”其此之谓乎？

（《虽 有嘉肴》）

【乙】君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝。冰，水为之，而寒于水。木直中绳①，輮②以为轮，其曲中规。虽有槁暴③，不复挺者，輮使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参④省乎己，则知明而行无过矣。

（节选自荀子《劝学》）

【注释】①中（zhòng）绳: 合乎拉直的墨线 ②輮(róu):通“煣”，用火烤使木条弯曲③暴：通“曝”，晒干。④参：通“叁”，多次。

11．解释下列句子中加点的词。（4分）

⑴不知其旨也（ ）⑵然后能自强也（ ）

⑶学不可以已（ ）⑷故木受绳则直（ ）

12．下列句子中加点的词意义和用法相同的一项是( )（2分）

A．輮使之然也 辍耕之垄上

B．不知其善也 则知明而行五过矣。

C．虽有嘉肴 虽有槁暴

D．学而不思则罔 君子博学而日参省乎己

13． 翻译下列句子（4分）

（1）《兑命》曰：“学学半。”其此之谓乎？

译文：

（2）冰，水为之，而寒于水。

译文：

14．甲文运用了类比的写作手法，引出了阐述的论点 ；乙文则开头就提出了论点“学不可以已”，主要运用的论证方法是 。（2分）

15．请联系学习生活，谈谈你读了这两篇短文后的感受。（4分）

答：

（三）阅读下文，完成16-19题。（13分）

人工智能2．0

（1）“人工智能AI”2017年首次被写入政府工作报告：“加快培育壮大新兴产业，全面实施战略性新兴产业发展规划，加快心态料人工智能、集成电路、生物制药、第五代移动通信等技术研发和转化，做大做强产业集群。”

（2）中国工程院院士、计算机应用专家潘云鹤说，AI当前正处在转折之际，其技术会升级换代。它将通过跨媒体和各种无人技术更紧密的融入人类生活；通过人机会和混合增强智能，成为我们身体的一部分；通过大数据和群体智能，拓展、管理和重组人类的知识，为经济和社会的发展提供建议，在越来越多专门领域的博弈、识别、控制和预测中达到甚至超过人类的能力。“因此，我们将这样的人工智能成为AI2．0。

（3）“30年后的AI2．0必将成为巨人，但是它会在哪些方面展示它与众不同的威力呢？”

（4）在潘云鹤的构想中，到那个时候，大数据智能的研，已经可以为经济智能化运行提供强大的工具，帮助政府和企业从宏观、中观、微观等角度预测经济和市 场的走向，前瞻性的创造新产品，进行新投资，确定新政策，从而避免如次贷危机、金融危机等全球性风险，以及产能过剩、库存畸高等问题。市场经济和政府调控相结合的科学基础，使人类经济的运行进入更高水平。

（5）对于人类最关心的话题之一——AI2．0对人类健康将产生怎样的影响？潘云鹤料想，“AI用于预防医药，已进入发力阶段”。

（6）近年来涌现的各种大型医疗仪器、小型穿戴式设备、大量生理传感器和海量的数字化病力，源源不断地生成人体健康的大数据。将这些大数据汇和分析、学习和提取，就可以预测人体健康的走向和生病的可能。在未来，借助人工智能，高血压、糖尿病 、癌症、阿尔茨海默病等疾病，或许能得到预防或者阻断。

（7）另一个关于AI的梦想是：人脑和电脑联通。

（8）潘云鹤说，人脑和电 脑如能直接联合工作，就会形成“脑机混合”增强智能。如果一个学生能轻而易举的记住《新华字典》、唐诗宋词、《古文观止》、四书五经、中国通史、英汉词典、世界地理、中外法律……可以想象，我们的教育，会因此产生怎么样的改变。

（9）AI的能力似乎无可估量。可以想象人类未来与AI共存的种种图景：

（10）当你在街上碰到陌生人时，系统会产生并处理数据，通过AI程序就能知道你和他的印象如何。

（11）在医院里,AI分析X光片的水准，比人类医生还要棒，这些智能机器还可以用于癌症等疾病的到期检查，甚至你上不知晓的情况下采取防治措施。

（12）一场彻头彻尾的人工智能革命，真切的出现在我们面前。以色列历史学家尤瓦尔•赫拉利做出预测：未来，大量的工作岗位将被智能机器取代，数十亿人将成为“无用阶层”， 社会被少数精英阶层掌控。

（13）于是一个关于AI的终极恐惧，进入人类的集体思想——AI会控制人类吗？

（节选自《读者》有删减）

16．在潘云鹤的构想中，30年后的AI2．0将在哪些方面展示他的能力？（3分）

答：

17．第④段中加点词“到那个时候” 能否删去？为什么？（3分）

答：

18．第⑥段中画线句子使用了什么说明方法？有什么作用？（3分）

答：

19．结合文章内容，说说你认为会AI控制人类吗？为什么？（3分）

答：

（四）阅读下文，完成20—24题（17分）

我的妈妈是老虎

郑海丹

（1）我有一个很懒很任性的妈妈。

（2）从小学三年级开学的第一天, 她送我去学校后，就再也没有接过我上下学。于是，每当其他小朋友的爸爸妈妈来接送时，我只能眼巴巴的羡慕着，然后咬咬牙自己收拾书包，一个人默默的回家。

（3）长大一点了，我被寄养在爷爷家，他偶尔打电话问问情况。对于我的一切都表示无异议，不管我的英语考了58 分还是98分。

（4）在长大一点，上初中了，寄宿的我和她见面的次数仍少之又少。她几乎从不问我是否遇到过什么困难，也不问我交了什么朋友，只是拍拍我的头，然后淡淡地说：“有解决不了的事情就找我，给我打电话。”她一副风轻云淡的模样，好像我终于有一天会哭着鼻子去求她一样。而我，憋着这口气，默默的处理了所有大大小小的问题，从未找过她。

（5）在我心中，她是一个越来越懒越来越任性的妈妈。

（6）上了高中之后，她除了问问考试成绩与我就无话可说了。我偶尔问她该买哪件衣服好，或者提议生活费的用途，她总是那几句话来回打转，“你决定就好” 或者“你喜欢就好”， 抑或冷冰冰地甩出一句“你自己做主”。

（7）所以，我时常感到她像空气一样存在我的生活中，反正一直以来无论什么事都是我自己决定 。

（8）可是，当我联想到去日本看她打工时的样子，以及在视频中见到的那个熟悉而又陌生的她，我发现他她突然苍老了，在我无法触及的远方与无情的时光战斗者。眼神越来越空洞，皮肤也越来越皱，与少年时印象中的那个精明干练的影子怎么也从合不到一起。

（9）原来，在那些日子里每当我独自一个人克服困难的时候，或茫然或清醒的面对现实世界的时候，她都站在我身后月光为照亮的角落里，等待着在我快支撑不住的时候给我一个大大的拥抱。可我从未回过头，只顾一个人一直往前走。

（10）也许，我记忆中很懒很任性的她并非对我漠视不管，她只是预见到自己无法保护我一生才逼迫我独立。逼迫我快点成长。

（11）在非洲草原上, 有一种老虎,小虎到一定年龄时，便会离开它们，让它们独自生活。但是当狮子或者其他群落的老虎威胁到小虎的性命时，它便会跳出来与之战斗。

（12）我想我的妈妈就是这样一只老虎。所以当我一个人在这个广阔的世界里茫然行走时，当我遇到难以跨过的坎时，仿佛听到妈妈在身后说：“你自己决定就好。”

（13）我曾拒绝张开翅膀，谢谢您，逼迫我飞翔。

（选自《做人与处世》）

20．文章以“我的妈妈是老虎”为题，有什么作用？（2分）

答：

21． 按要求赏析下面的词语和句子。（4分）

（1）她一副风轻云淡的模样，好像我终于有一天会哭着鼻子去求她一样。（请分析“风轻云淡”一词的表达效果）

答：

（2）我曾拒绝张开翅膀，谢谢您，逼迫我飞翔。（请从修辞的角度赏析该句。）

答：

22．请结合文章内容简要分析“我”的形象。（4分）

答：

23．本文主要运用了什么写作手法？请简要分析。（3分）

答：

24．你是否认同文中的母亲的教育方式？为什么？（4分）

答：

三、古诗文积累与仿写（12分）

25．请填写下列诗文原句（10分，每空1分）

（1）落红不是无情物， 。（龚自珍《己亥杂诗》）

（2）将军百战死， 。（《木兰诗》）

（3） ，长河落日圆。（王维《使至塞上》）

（4） ，千树万树梨花开。（岑参 《白雪歌送武判官归京》）

（5）“兴趣是最好的老师。”正如《论语》中所言：“ ， 。”

（6）六盘水和花园体现了华夏文化讲究的曲折美、层次美，常建的《题破山寺后禅院》一诗中“ ， 。”就表现了这种美学思想。

（7）杜甫《望岳》中的 ， 。与王石的“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”有异曲同工之妙。

26．在横线上填写一个恰当的句子，使之与上下文句式相同，语意连贯。（2分）

一个人的教养，更多地体现在与人的交往中。是心平气和，还是心浮气躁？ ， ？是不可一世，还是退让慈悲？

四、语文与生活（12分）

27．请阅读下面材料，回答问题。（6分）

蓝鲸，是一款俄罗斯死亡游戏，游戏的参与者在10至14岁之间。完全顺从，游戏组织者的摆布与威胁，已有130多名俄罗斯青少年因此自杀。这款游戏籍由网络，从俄罗斯传到世界其他国家，包括中国，引起了我国政府高度重视，多地公安网警通过官方微博发布相关提示，呼吁公众抵制“蓝鲸”死亡游戏，并及时举报。

（1）阅读材料后，你从中获得了哪些信息？（2分）

答：

（2）你认为这样一款反人类、反生命的死亡游戏为什么会让一部分中学生沉溺其中 ？请试从社会、家庭、个人三个角度中 ，任选一个角度进行分析。（2分）

答：

（3）如果你的朋友陈泥沉溺于“蓝鲸”游戏，你将怎样劝说他？（2分）

答：

28．中华民族的传统文化博大精深，渊源流长。对联是我们喜闻乐见的传统文化之一，逢年过节、开业奠基、婚姻丧嫁娶等都要用对联来烘托气氛。请用相关知识，完成下列各题。

（1）这是一位同学游览湿地公园题的上联，请你对出下联。（2分）

上联：脉脉清风千翠柳。

下联：

⑵下面是我是一位作家为凉都大剧院题的一幅对联，请判断上下联各是哪句？只写序号。（2分）

A．凉都人气上，上台个个精神 B．大剧院门开，开幕连连好戏

上联：（ ） 下联：（ ）

（3）如果让你把上幅对联贴在剧院大门的两侧，左右各贴哪一联？请按照要求规范，工整地抄写带田字格里。（2分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

  左：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

右

五、作文（60分）

29．请从下面两道作文题中选择一题，按要求作文。

题一：精彩的瞬间、美好的永恒。点亮了我们生命的星空。还记得吗？那无数次的遇见：曾经见过的那个人、那道景、那本书、那句话……

请以“遇见” 为题，写一篇文章。

题二：请以“那一次，我 ” 为题，在横线上填入一个恰当的词语，将题目补充完整后写一篇文章。

要求：（1）写出真情实感；（2）除诗歌、戏剧外，文体不限；（3）不少 于600字；（4）文中不得出现与考生个人信息相关的真实人名、校名和地名。

六盘水市2017年初中生学业（升学）考试试题卷

语文参考答案

一、基础知识积累及运用（16分，每小题2分）

1．B 2．C 3．A 4．D 5．A 6．D 7．B 8．C

二、阅读与理解（50分）

（一）阅读古诗词，完成9-10题（4分）

9．（2分）C

10．（2分）表达了诗人对西湖的喜爱和赞美之情（1分），抒发了诗人流连山水的愉快（或悠然自得闲适）之情（1分）。

（二）阅读古文，完成11-15题（16分）

11．（4分，每小题1分）

（1）旨：甘美。（2）强：勉励。（3）已：停止。（4）故：所以，因此。

12．（2分）C

13．翻译下列句子（4分，每小题2分）

（1）《兑命》说：“教人是学习的一半。”大概说的就是这个道理吧！

（2）冰是水凝结而成的，却比水还要冷。如以下重点词未翻译出，酌情扣分。学（xiào）：教。其：表示推测，大概。而：却。于：比、）

14．（2分）教学相长（也）；比喻论证或举例论证。

15．（4分）

要求：（1）提出观点、看法（1分）；（2）阐述理由（1分）；（3）联系学习生活，紧扣文章内容（2分）。

（三）阅读下文，完成16-19题。（13分）

16．（3分）大数据智能的研究已经可以为经济智能运行提供了强大的工具（或大数据是能研究可以使人类经济的运行进入更高水平）（1分）；对人类健康将产生深远的影响，可以用于预防医药，已进入发力阶段（1分）；人脑与电脑联通形成“脑机混合”增强智能。

17．（3分）不能删去（1分）。“到那个时候”指30年后，期限制作用，明确了具体时间和范围，如果删掉与实际情况不相符（1分）。体现了说明文语言的准确性、周密性（1分）。

18．（3分）举例子（1分）。列举了多种疾病，具体、准确地（1分）说明了人工智能对人类各种疾病起到预防或者阻断的作用。（或可以预测人体健康的走向和生命的可能）（1分 ）

19．（4分）

要求：（1）提出观点、看法（1分）；（2）阐述理由（1分）；（3）结论（1分）。

例1：会控制人类（1分）。如果不加以恰当管理，会思考的机器人可能会违背我们人类的意愿，将给我们的生活造成巨大干扰，甚至可能终结人类文明（2分）。因此，我认为AI会控制人类（1分）。

例2：不会控制人类（1分）。人类已经制造并使用了无数动力机械、汽车轮船、无人飞机，而人的手足并未因此萎缩，人类的安全也并未因此受到威胁，人类一定能有效的驾驭它们（2分）。因此，我认为AI不会控制人类（1分）。

（四）阅读下文，完成20-24题。（17分）

20．（2分）（1）运用比喻的修辞手法，吸引读者的阅读兴趣（1分）。（2）揭示文章的写作对象（1分）。

21．（4分，每小题2分）

（1）“风轻云淡”的意思是指微风吹拂，浮云淡薄，形容天气晴好（1分）。在文中指母亲对我的漠视和不关心（1分）。（2）使用了比喻的修辞手法，生动形象地写出了母亲用独特的教育方式。逼迫我成长，独立。表达了我对母亲的理解和感激之情（1分）。

22．（4分）我是一个坚强、独立，善解人意（理解母亲和懂得感恩）的人。

23．（3分）主要运用了欲扬先抑（先扬后抑）的手法（1分）。文章开篇描写了一个又懒又任性的母亲，对我不管不顾，而在结尾却点明母亲是用独特的方式逼迫我成长、独立用心良苦，突出了母亲对我深沉含蓄的爱（2分）。

24．（4分）

要求：（1）提出观点、看法（1分）；（2）阐述理由（3分）（模棱两可的答案不给分）

三、古诗文积累与仿写（12分）

25．填写下列诗文原句。（10分，每空1分）

（1）作春泥更护花（2）壮士十年归（3）大漠孤烟直（4）忽如一夜春风来（5）知之者不如好之者，好之者不如乐之者（6）曲径通幽处，禅房花木深。（7）会当凌绝顶，一览众山小。

26．（2分）运用比喻的修辞手法。（1）示例：①是居高临下，还是谦恭含蓄？（2）是彬彬有礼，还是指桑骂槐？（3）是勇于担当，还是怨天忧人？

四、语文与生活（12分）

27．（6分，每小题2分）

（1）（2分）①蓝鲸是一款俄罗斯死亡游戏，参与游戏的俄罗斯青少年已有130名自杀。②蓝鲸游戏还在向其它国家传播。③蓝鲸游戏也有网络传播到中国，引起了中国政府的高度重视。并呼吁公众抵制、举报蓝鲸死亡游戏。

（2）（2分）任选一个角度，言之有理即可。例：个人角度，因为性格内向封闭，人生目标缺失，家族沟通不够等因素的存在，使得个别中学生对生命采取了一种不负责任的漠视的态度，他们既漠视他人的生命，也漠视自己的生命。家庭角度，父母忙于生计，忽略了对孩子的关心和正确的引导。社会角度，对生命教育、心理健康教育投入的力度不够。（3）（2分）①称呼（0.5分）；②观点（0.5分）；③理由（0.5分）；④表示征询语气的句子（0.5分）。

28．（6分）

（1）（2分）字数相等，结构相同，意境相符即可。

（2）（2分）上联：B （1分）下联：A（1分）

（3）（2分）填写正确（1分）书写规范工整（1分）。左：凉都人气，上台个个精神。右：大剧院门开，开幕连连好戏。

五、作文（60分）

29.作文（60分）

作文评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一（好） | 二（较好） | 三（中） | 四（较差） | 五（差） |
| 内容  （25分） | 21-25分 | 16-20分 | 11-15分 | 6-10分 | 0-5分 |
| 切合题意，  中心突出，  内容充实 | 符合题意，  中心明确，  内容比较充实 | 基本符合题意，  中心基本明确，  内容单薄 | 部分偏离题意，  中心不够明确，  没有什么内容 | 严重偏离题意 |
| 表达  （30分） | 25-30分 | 19-24分 | 13-18分 | 7-12分 | 0-6分 |
| 表达方式运用好，  结构严谨，  语言流畅 | 表选方式运用较好，  结构完整，  语言通顺 | 表达方式运用基本合理，结构基本完整，  语言基本通顺 | 表达方式运用较差，  条理不够清跫，  语言不够通顺 | 表达方式运用很差，  结构残缺混乱，  语言很不通顺 |
| 书写  （5分） | 5分 | 4分 | 3分 | 2分 | 0-1分 |
| 字体美观，  书写正确，  卷面整洁 | 字体端正，  书写正确，  卷面干净 | 字体清楚，  错别字合计三四处 | 字体潦草，  错别字较多 | 字迹难辨，  错别字多 |