**高考语文一轮复习课前背诵材料（五）**

**成语积累**

51、秀色可餐：形容女子容貌美丽，也形容山林花木优美。【顺口溜总结】秀色可餐女貌美、山木秀。

52、信笔涂鸦：形容书法拙劣或胡乱写作，不能指画画。【顺口溜】信笔涂鸦书法劣作文草。

53、守株待兔：贬义词，指“不主动努力，心存侥幸，希望得到意外的收获”，常误来形容公安干警的机智。【顺口溜总结】守株待兔思侥幸。

54、阳春白雪：喻高雅的、不通俗的文艺作品。【顺口溜总结】阳春白雪作品雅。

55、瓜田李下：形容容易引起嫌疑的地方。易误用为形容田园生活。【顺口溜总结】瓜田李下招嫌疑。

56、鼎力相助：敬词，指对别人对自己的帮助。常误用为表示自己对他人的帮助。【顺口溜总结】鼎力相助人助我。

57、毁家纾难：纾，缓解、消除。指拿出家产以救国难。【顺口溜总结】毁家纾难救国难。

58、不绝如缕：绝，断。缕，丝线。本意是比喻形势危机像即将断绝的线一样。不同于“络绎不绝”。 多形容局面危急或声音、气息等低沉微弱、时断时续。【顺口溜总结】不绝如缕形势危、声音低、气息弱。

59、珠圆玉润：形容的对象是歌声优美或文字的流畅。【顺口溜】珠圆玉润歌声美、文流畅。

60、绘声绘色：把人物的声音、神色都描绘出来了。形容叙述或描写生动逼真。所形容的对象是文艺或作品。【顺口溜总结】绘声绘色作品妙。

**文言实词积累**

**8．病，bìng**

（1）名词

①重病

君之病在肠胃。《扁鹊见蔡桓公》

--您的病在肠胃之中。

②弊病，缺点

人皆嗤吾固陋，吾不以为病。（《训俭示康》）

--人们都笑话我固执，不大方，我不认为是毛病。

（2）动词

①生病

今而后我将再病，教从何处呼汝耶？（《祭妹文》）

--今后我如果再次生病，让我从哪里去叫你呢？

②使......成病态

以夭梅、病梅为业以求钱也。《病梅馆记》

--以把梅弄成奇形怪状，弄成病态作为职业来求取钱财。

③担心，忧虑

君子病无能焉，不病人之不己知也。（《论语》）

--君子只担心自己无能，不担心别人不了解自己。

④责备，羞辱

古人以俭为美德，今人乃以俭相诟病。（《训俭示康》）

--古人把俭朴认为是美德，今人却因为俭朴而讥笑羞辱人家。

（3）形容词

①困苦

向吾不为斯役，则久已病矣。（《捕蛇者说》）

--如果我不做这个差使，早就困苦不堪了。

②疲劳

今日病矣，予助苗长矣。（《揠苗助长》）

--今天我太累了，我帮助禾苗长高了。

**9．察，chá**

（1）动词

①观察，仔细看

徐而察之，则山下皆石穴罅。（《石钟山记》）

--（我）慢慢地观察它，就（发现）山下都是石洞和石缝。

②看清楚

明足以察秋毫之末，而不见舆薪。（《齐桓晋文之事》）

--视力足以看清楚秋天野兽身上毫毛的细梢，却看不见成车的柴草。

③详审，考察

向察众人之议，专欲误将军。《赤壁之战》）

--刚才考察众人的议论，完全是想要损害您的。

④了解，弄清楚

小大之狱，虽不能察，必以情。（《曹刿论战》）

--大大小小的案件，即使不能一一了解清楚，也一定按照情理去办。

⑤考察后加以推荐

前太守逵察臣孝廉。（《陈情表》）

--先前一个叫逵的太守考查并推荐我为孝廉。

（2）形容词，精明

水至清则无鱼，人至察则无徒。（东方朔《答客难》）

--水清澈到了极点，就没有鱼了；人精明到了极点，就没有朋友。

**时评观摩**

众多市民进入高校观赏景物，随之出现了乱刻乱画，践踏草坪，攀折花木，影响教学等不文明现象。许多大学宣布禁令，不容许游客进校园，校园是学习的圣地，不容亵渎。游客表示大学也是公共资源，中国公民有权进校园观赏景物。对此你怎么看？

**当以包容心态应对渐热的“高校游”**

近日，四川一所高校将打造3A景区的消息引发社会关注；而在北京，清华大学、北京大学施行暑期参观校园管理办法后，每天游客爆满，导致校门外排起百米长队。高校游为啥这么火？高校怎样处理维护教学环境和开放游客观光的冲突？高校面对络绎不绝的游客，是堵还是疏？

其实，从近年“高校游”升温的现状看，里面有很多“中国特色”。高校游之所以在我国有市场，一方面是由于随着社会的文明进步，民众对于精神文化的需求越来越高。而另一方面，随着高校的逐步开放，大家对原本“神秘”的高等学府，都抱有亲身体验的热望。尤其是一些有孩子即将升入大学的家庭，对高校游的热情更高。即便是带着自己幼小的孩子到大学校园体验，也被视为早期教育的有益启蒙。

而国内多数高校，恰恰又有具备了旅游景点的条件，能够满足游客的需求。诚如报道中提到的四川工商职业技术学院，该校即将建设的旅游学院，就是参照了3A景区标准在打造校园环境，并服务于教学。其他具备景区标准的院校，还包括北大、清华、武大、广西师大、湖大等一大批。事实上，国内几乎所有高校，即便不能在自然景观上都达到景区标准，也会在人文环境上达标。因此，要想阻止人们放弃高校游，恐怕只是一厢情愿。

至于高校建景区有无必要的问题，这自有高校或管理高校的部门去决定或监督。而面对逐渐升温的高校游，高校如何处理和维护教学环境和开放游客观光的冲突，以及面对络绎不绝的游客，是堵还是疏，这才是问题的焦点。对任何新生事物，只要不是负能量，“堵”肯定不是好办法。参考国外名校，无论剑桥还是哈佛，抑或是其他名校，都在以包容态度接纳八方来客，体现了大学的开放精神。而国内高校也在做着有益尝试，如武大的樱花游，就从一开始收门票到不收门票，再过渡到预约进校。而北大、清华采用的是“限流”和预约等方式。

可见，面对“不是景区，胜似景区”的国内高校，面对民众对高校游的热切期待，高校就该因势利导，而不是“因噎废食”。其实，人们想进入高校、了解高校，这本是一件好事，说明民众对旅游目的地的选择正在发生一些可喜的变化，是想把旅游变成充实自己精神世界的一种有益探索。高校作为传授高端知识的殿堂，是所有对人类文明成果抱有敬畏的人都十分向往的地方。况且，民众在大学校园的“自由行”，对高校自身来说，也可视为大学主动服务于社会，承担启迪和教化民众的一次良机，这对高校与民众的良性互动，增进往来，促进社会的文明进步，都具有积极意义。

当然，“高校游”肯定会带来一些问题，会给高校在管理上增加更多负担和压力。从经验来看，这些问题就包括高校游期间游客的安全责任，校园内游客增多对在校师生的教学、生活的影响，挤占包括食堂、图书馆、体育馆等公共资源，甚至会出现游客不文明游览现象。而要解决这些问题，就需要增加高校的管理成本。可这又何尝不是高校服务和回馈社会，树立自身良好形象的一个良机？

由此，在持续升温的“高校游”面前，“疏”远胜于“堵”，最多是“疏堵结合”，且“堵”的比例越小越好。面对民众精神文化的需求，高校就该承担起这份责任，以体现勇于担当社会责任的气度。同时，要及时出台措施，给高校游划定范围，并明确责任，主动为游客服务，如此才能使高校与民众产生良性互动。这考验着高校的管理水平，也必将促使高校的管理上档升级，不仅能促进高校自身的发展，还能使民众受益，可谓“双赢”，这对构建文明和谐社会大有益处。

**名言事例积累**

我虽然不同意你说的话，但是我维护你说话的权利。（法 伏尔泰）

退一步天高地阔，让三分心和气平。（对联）

没有无刺的玫瑰，没有毫无瑕疵的朋友。（日 谚语）

最高贵的复仇之道是宽容。（法 雨果）

人的心只有拳头那麼大，可是一个好人的心是容得下全世界的。 （意大利 罗大里）

一个伟大的人有两颗心：一颗心流血，一颗心宽容。

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

将军额上能跑马，宰相肚里能撑船。

海纳百川，有容乃大；壁立于仞，无欲则刚。

泰山不让土壤，故能成其大，河海不择细流，故能就其深。