高三语文一轮复习课前阅读背诵材料（四）

成语积累

41、洋洋洒洒：形容写作时挥洒自如或文章篇幅很长。【顺口溜】洋洋洒洒指写作或文章长。

42、酣畅淋漓：形容非常痛快。常用来形容书法绘画、文艺作品感情饱满，笔意流畅，情感得到充分抒发。【顺口溜总结】酣畅淋漓言作品。

43、休养生息：指在战争或社会大动荡之后，减轻人民负担，安定生活，恢复元气。【顺口溜总结】休养生息战争动荡后。

44、李代桃僵：原指李桃共患难。喻兄弟相爱相助。后指互相顶替或代人受过。【顺口溜总结】李代桃僵互顶替代受过。

45、倚马可待：意思是站在即将出发的战马前起草文件，可以等着完稿。特指人的文思敏捷。【顺口溜总结】倚马可待文思敏。

46、含英咀华：嘴里含着花朵，品味花的芬芳。比喻品味、体会诗文中的精华。【顺口溜总结】含英咀华品诗文。

47、风姿绰约：形容女子姿态优美。【顺口溜总结】风姿绰约女姿美。

48、狗尾续貂：喻拿不好的东西续接在好的东西后面。多用于文艺作品，也用于自谦词。【顺口溜总结】狗尾续貂指作品。

49、名山事业：可以藏之名山，世代流传的事业。指著书立说。【顺口溜】名山事业著书说。

50、草长莺飞：是形容江南春色的词语。【顺口溜总结】草长莺飞江南春。

实词虚词积累

因

因（1）能授官，不以门第取人，且不因（2）旧制，此乃曹操成大业之因（3）。其常因（4）人不备，袭取之，如乌巢焚粮。此一役，动摇袁绍军心，因（5）乘势击破之，成官渡大捷。此亦因（6）许攸之力而得。途经绍墓，因（7）守冢至前拜祭。其量岂常人可比？因（8）此其得众人之心，以一天下。因（9）其有非常之量，故能就非凡之业。

解析：（1）介词，根据，依靠，凭借。（2）动词，沿袭。（3）名词，原因。（4）介词，趁着，趁此。（5）副，于是，就。（6）介词，凭借（7）介词，经由，通过。（8）介词，因为。（9）连词，连接分句，用于因果关系复句的前一个分句，表示原因，可译为“因为”。

译文：根据才能授予官职，不依据出身高低录用人才，而且不沿袭旧制度，这就是曹操成就大业的原因。他常常趁敌人没有准备，突袭击败他们，例如乌巢火烧粮草。这一次战役，动摇了袁绍的军心，于是就趁着有理的时机打败了袁绍，取得官渡一战的大胜。这一战的胜利也是凭借许攸的帮助而取得的。后来曹操路过袁绍的坟墓，通过守墓人来到坟前拜祭他。这气量难道是一般人能比的？因为这些他得到大家的拥戴，从而统一天下。因为曹操有非同一般的胸怀气量，所以他能够成就非凡的事业。

兵，bīng

（1）名词

①兵器

收天下之兵，聚之咸阳。（《过秦论》）

--收取天下的兵器，把它们聚集到咸阳。

②士兵

未几，敌兵果舁炮至。（《冯婉贞》）

--不久，敌兵果真抬着炮来了。

③军队

欲勿予，即患秦兵之来。（《廉颇蔺相如列传》）

--想不给，又担心秦国军队来攻打。

④战争

兵旱相乘，天下大屈。（《论积贮疏》）

--兵灾旱灾一个接一个到来，天下的财富极度匮乏。

⑤战略战术，用兵策略

故上兵伐谋。（《谋攻》）

--所以最好的用兵策略是攻破对方的计谋。

时评观摩

某校有一座建于上世纪50年代末的教学楼，从这里走出去一批批优秀人才，其中不乏知名学者、作家、主持人。如今，这座矮小、简陋、老旧的教学楼已经不能满足学校现代化的发展需要。考虑到它的特殊性，学校想保留，但有人认为学校用地有限，修缮、养护还要花钱，建议着眼发展，将其拆除。为此，学校很犹豫。不少师生和校友表示非常关注，曾在此楼就读过的某知名作家还专程赶回母校拍照留念，并积极争取留住它。

对于以上事情，你怎么看？体现你的思考与权衡，表明你的态度，阐述你的看法。要求综合材料内容及含义，选好角度，确定立意，完成写作任务。

莫让深情成羁绊

立于风雨之中半个多世纪的教学楼，见证了一代又一代学子的成长，承载着无数人的青春回忆，难怪这旧楼因不适应新的教学环境而要被拆除时，会引起如此广泛的关注！

在我看来，若老旧教学楼的存在已经阻碍了学校的发展，那为何不拆掉呢？请莫让深情成羁绊！

诚然，校友们的不舍，我完全能够理解，毕竟他们在这里度过了人生中最珍贵的青春岁月，老楼的一砖一瓦都承载着他们点滴的青春记忆，拆掉老楼无异于拆掉了他们的精神家园，反对拆楼，恰恰体现了他们对母校那份最朴素、最真挚的情感。（这一段是让步说理，先肯定老校友们的想法，承认对方的优势。“诚然”一词与下文“然而”形成让步关系，可以作为让步说理的模板）

④然而，过于迷恋往昔会阻挡我们前行的脚步。汪国真说：“凡是到达了的地方，都属于昨天。哪怕那山再青，那水再秀，那风再温柔。太深的流连便成了一种羁绊，绊住的不仅是双脚，还有未来。”（引证法。借汪国真的文句点明观点“莫让深情成羁绊”，有说服力）当今社会日新月异，无论是教育理念还是教学设备都在不断革新，老旧的线路，低矮的楼层已经严重影响了新教学设备的安装与使用，勉强留下它，虽然照顾了少数校友的情感，但却有可能因此而损害了多数在校或将要来此学习的学生的利益，甚至影响了他们的未来。长此以往，受害的将是广大学子以及校友们深深眷念的母校！

　⑤退一步说，留下过去的教学楼就能留住过去的辉煌吗？成绩毕竟是过去的，如果学校能一心搞好教育，继续为社会输送优秀人才，即使不保留老旧的教学楼，学校的历史也不会被人忘却。更重要的是，学校还会树立起“续写辉煌”的新校园形象。相反，若学校因修缮、维护教学楼而耗费过多财力、物力以及精力，或一味沉浸在往昔的辉煌之中，致使教学水平得不到提高、甚至一落千丈，那留存的老旧教学楼非但不会成为纪念辉煌的丰碑，反而会沦为世人的笑柄。（假设论证。本段用“如果”“若”做了两个假设，可以作为假设论证的模板）

⑥其实，校友们大可不必如此“流连”，真正的爱是放手。老楼被拆，可母校还在！如果真的对母校满怀深情，不妨把这深情转化为积极投身于母校建设的动力，为母校的发展贡献自己的一份力量。

⑦老的教学楼拆除后，我建议在其原址设立一个小型的纪念馆，对老楼的资料、影像等内容进行保存，这样既让校友“有根可寻”，又丰富了学校的历史文化底蕴，何乐而不为？

⑧大国的崛起，开拓为动力；民族的复兴，流连是羁绊！莫让深情成羁绊，让我们勇敢的放下过去、面对现实、迎接未来！

致校长的一封信

尊敬的校长：

您好！

今日了解到贵校关于老旧教学楼的保留与迁拆分歧，内心颇有想法。学校在这一日新月异的社会发展浪潮下，更应秉承知识分子自古发展、自古先行的品性，敢于放弃阻碍学校现代化发展的羁绊。所以，在我看来，这所老旧教学楼拆迁势在必行。

或许您出于为校保护历史传承，保护先贤胜迹的本心想留下它。的确，一座承载多批优秀人才的教学楼无疑会给现时在其中拼搏的莘莘学子以前行的斗志与勇气，同时也昭示了贵校优良的学术氛围以及深厚的历史底蕴，从这些来看您想留下它的想法无可厚非，而且也将厚泽古今。（这一段是让步说理，先肯定校长的想法，承认对方的优势。“或许”“的确”两词与下文“但是”形成让步关系，可以作为让步说理的模板）

但是您似乎忽略了它背后承担的风险以及无数次修缮潜在的巨大投资。一座老旧、简陋的教学楼且不说它跟不上时代步伐，无法承担如今科技发展带来的福祉，单讲其安全性就令人胆寒，历经近七十年的风吹日晒，雨打雪滑，这座教学楼俨然已面临更新换代的宿命，我们不能因其单单送出了几个人才就想将它传承千万年，这当然是不现实的。

诚然，它有其代表与传承的先贤学术之风。但拆掉它并不意味着斩断了如今学子与先贤的亲切交流，灵魂互动。相反，我们应注重这栋楼的精神传承与文化传承，这才是我们应当珍视并对后代产生深远影响的东西。而非一栋简陋的教学楼。

无独有偶，新加坡总理李光耀逝前在遗嘱中即要求他死后将故居拆除，目的也是为街道的现代化发展。他的做法垂范世人，想必智慧如您，现时心中也应有所取舍。（例证法。用“无独有偶”一词练习类似事件，可以作为例证的模板）

韩非子云：智术之士必远见而明察。您作为贵校最高裁决人，此刻正是您发挥远见之智之时，修缮的沉重负担与旧楼安全系数与学校的先行发展孰轻孰重，一眼便知。对于贵校深厚的历史传载则可拍照留念，将各优秀人才事迹等编撰成册作为学校刊物或张贴在楼旁两侧，这种警醒与传承的做法同样使万千学子如沐春风，深感贵校的优秀传承。

文化与精神岂能仅依附于一栋旧教学楼？它应深入人心，影响到学子点滴生活。珍视文化与精神之本，为学校长久发展，此楼实为当拆。

                                                                                          此致

敬礼

                                                                                                                                                                                           小林

                                                                                               2016年5月12日

名言事例积累

1.江山代有才人出,各领风骚数百年。 ——赵翼

2.流水不腐，户枢不蠹。——《吕氏春秋》

3.新生的总在替代垂死的、消逝的。死亡，同时也就是新生命的萌芽。——《回忆高尔基》

4.沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。——刘禹锡

5·京剧大师梅葆玖“保守”住了他父亲的经典，传承了文化精粹。

6·清政府统治者因循守旧，不愿改革，造成清末中国屡受侵略.